



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пензенский государственный технологический университет»
(ПензГТУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
В.В. Усманов
« 18 » 04 2017г.



ОТЧЕТ

по самообследованию

Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
(по состоянию на 01.04.2017)

«Согласовано»

Проректор по УР



О.А. Голышевский

Проректор по НО



С.Ф. Разуваев

Содержание

| | |
|---|----|
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 6 |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .. | 6 |
| 1.1. Наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.2. Контактная информация об образовательной организации..... | 6 |
| 1.3. Предмет, цели и виды деятельности филиала ВУЗа | 6 |
| 1.4. Система управления вуза | 8 |
| 1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ЗТИ..... | 9 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание | 10 |
| Таблица 2. Реализация образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата | 10 |
| Таблица 4. Распределение численности студентов по направлениям подготовки..... | 13 |
| Таблица 5. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям | 14 |
| 2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников | 18 |
| 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ..... | 28 |
| 2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| 2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся..... | 32 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 35 |

| | |
|--|----|
| 3.1. Планы развития основных научных направлений..... | 35 |
| 3.2. Объемы проведенных научных исследований | 35 |
| 3.3. Использование результатов научно-исследовательской деятельности | 38 |
| Таблица 13. Использование результатов научно-исследовательской деятельности..... | 38 |
| 3.4. Анализ эффективности научной деятельности..... | 38 |
| Издание научной и учебной литературы | 38 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 41 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 42 |
| 5.1. Организация воспитательной работы в вузе..... | 42 |
| 5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно- значимых мероприятиях | 48 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 58 |
| 6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом | 58 |
| 6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы | 59 |
| 6.3 Социально-бытовые условия в вузе | 61 |
| 6.3.1 Пункты питания..... | 62 |
| 6.3.2 Пункты медицинского обслуживания | 62 |
| 6.3.3 Спортивно-оздоровительные комплексы..... | 62 |
| 7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 64 |
| 7.1 Образовательная деятельность | 64 |
| 7.2 Научно-исследовательская деятельность..... | 67 |
| 7.3 Международная деятельность | 68 |
| 7.4 Финансово-экономическая деятельность..... | 69 |

| | |
|---|----|
| 7.5 Инфраструктура..... | 70 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 71 |
| II.1 Показатели деятельности образовательной организации, прошедшей самообследование | 71 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование организации: Зареченский технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет».

Сокращенное наименование организации: Зареченский технологический институт-филиал ПензГТУ или ЗТИ - филиал ПензГТУ.

1.2. Контактная информация об образовательной организации

Адрес организации: 442963, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Ленина, д. 10.

Адрес в Интернет: <http://www.zti.penzgtu.ru/>

Тел. (8-412) 61-15-82, тел/факс (8-412) 61-15-82

1.3. Предмет, цели и виды деятельности филиала ВУЗа

Предметом деятельности филиала являются:

1. Подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2. Реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ.

3. Проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных аналитических работ, а также распространение

современных научных знаний в Российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах.

4. Распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровней

Целями деятельности филиала являются:

1. Удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах.

2. Проведение фундаментальных и прикладных поисковых научных исследований, направленных на решение актуальных проблем.

3. Создание условий для реализации умственного и творческого потенциала обучающихся.

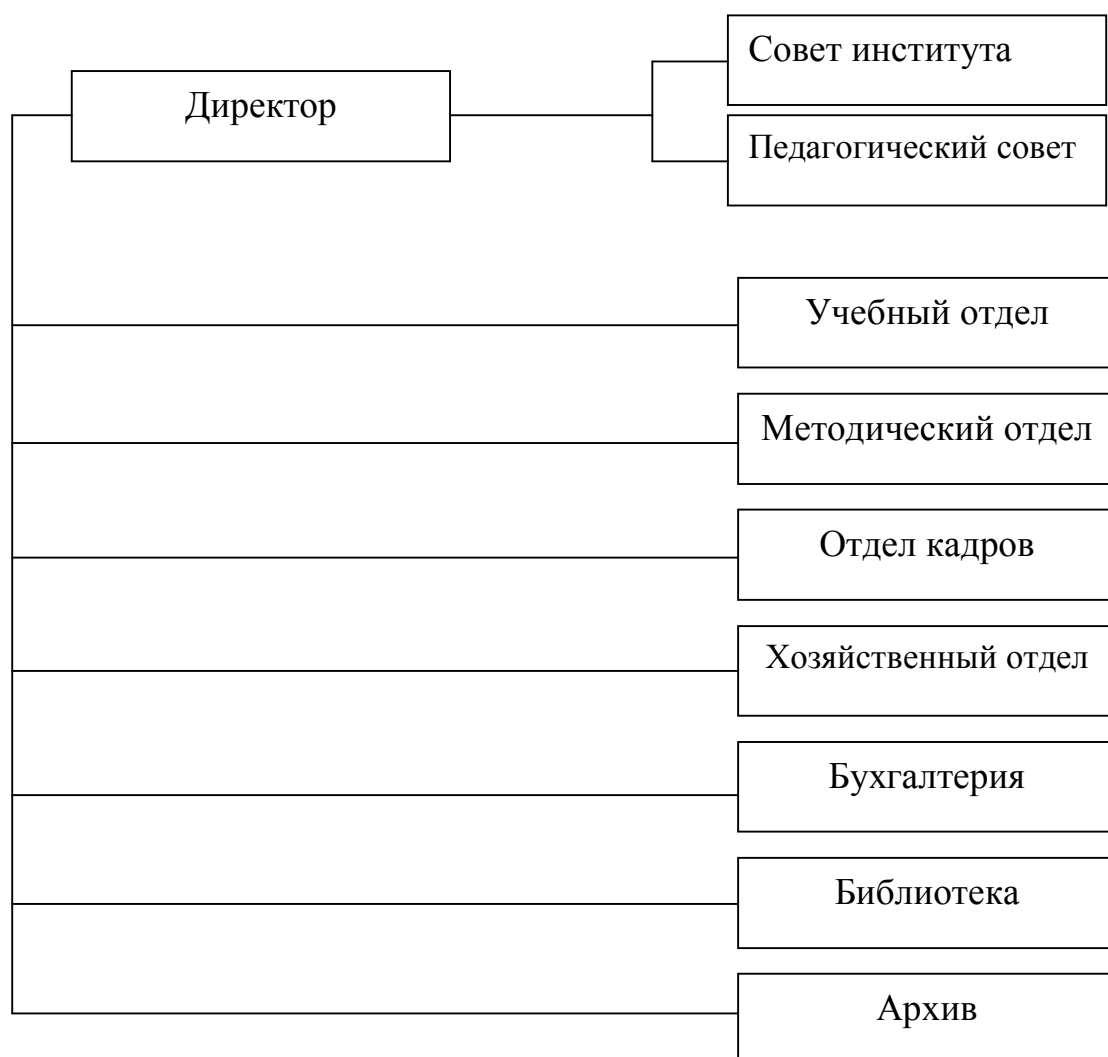
Основными видами деятельности филиала ВУЗа, в том числе осуществляемыми в рамках выполнения государственного задания на оказание государственных образовательных услуг, являются:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, а также дополнительным профессиональным программам.

2. Научная деятельность.

3. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки.

1.4. Система управления Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ



1.5. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ЗТИ

Стратегические цели филиала охватывают четыре основных направления: контингент (количество студентов); персонал (численность сотрудников и средняя заработная плата); наука (объемы НИОКР, количество публикаций в изданиях, реферируемых РИНЦ); финансы (доходы вуза).

Конкретные результаты на период до 2020 г. заключаются в следующем:

- по направлению «контингент» - прирост численности контингента по сравнению с 2015 г.;
- по направлению «наука» - увеличение финансирования НИОКР и числа публикаций в изданиях, реферируемых в РИНЦ;
- по направлению «персонал» - оптимизация численности персонала и рост заработной платы НПР в соответствии с «дорожной картой»;
- по направлению «доходы» - рост доходов в сопоставимых ценах по сравнению с 2015 г.

Ожидаемые результаты:

К 2020 году в результате реализации Программы будет сформирована эффективная система профессионального образования, ориентированная на подготовку востребованных высококвалифицированных рабочих и специалистов для предприятий Пензенской области и РФ.

Основные профессиональные образовательные программы пройдут профессионально-общественную аккредитацию.

Через привлечение к занятиям физической культурой и спортом в филиале будет создана благоприятная здоровьесберегающая среда, сформирован здоровый образ жизни обучающихся.

Выпускники филиала будут обладать высоким уровнем соответствующих профессиональных компетенций и профессиональной мобильностью на рынке труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание

Зареченским технологическим институтом - филиалом ПензГТУ (далее ЗТИ - филиал ПензГТУ) организуется и реализуется процесс непрерывного образования обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата (таблица 2).

Таблица 2. Реализация образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата

| № п/п | Наименования специальностей, направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|-------|--|---------------------|---|
| 1. | Коммерция (по отраслям) | СПО | коммерсант |
| 2. | Технология машиностроения | СПО | техник |
| 3. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | СПО | техник |
| 4. | Радиоаппаратостроение | СПО | радиотехник |
| 5. | Компьютерные сети | СПО | техник по компьютерным сетям |
| 6. | Компьютерные системы и комплексы | СПО | техник по компьютерным системам |
| 7. | Менеджмент* | ВО | бакалавр |
| 8. | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств* | ВО | бакалавр |

*С последующим завершением обучения в ФГБОУ ВО ПензГТУ.

Программы подготовки реализуются в соответствии с документами и материалами, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий научно-педагогического работника с обучающимся (очной, очно-заочной, заочной).

Институт путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения, использования дистанционных образовательных технологий создает условия обучающимся для освоения профессиональных образовательных программ определенного уровня и направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами и расписанием учебных занятий для каждой специальности и направления подготовки, формы обучения.

В институте разработаны программы подготовки специалистов среднего звена всех реализуемых специальностей.

Программа подготовки специалистов среднего звена содержит:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения ППССЗ по специальности;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса;
- фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ;
- нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения ППССЗ;
- характеристику социокультурной среды вуза, обеспечивающих развитие общих компетенций выпускников;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Через содержание специальности (направления) раскрывается практическая составляющая обучения, возможности применения знаний, умений и навыков, возможности для активизации деятельности студентов и раскрытия их способностей.

Содержание подтверждает значимость и востребованность приобретаемых квалификаций, их актуальность и рыночную конкурентоспособность, а также соответствие ожиданиям выпускников.

Распределение численности студентов и выпуска ЗТИ – филиала ПензГТУ по направлениям подготовки и специальностям представлено: в таблице 3 (очно - заочное обучение ВО), в таблице 4 (заочное обучение ВО), в таблице 5 (очное обучение СПО), в таблице 6 (заочное обучение СПО).

Таблица 3. Распределение численности студентов по направлениям подготовки
Очно-заочное обучение ВО

| Наименование направления подготовки | Код классификатора | Код НП(С) | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучаются: | |
|---|--------------------|-----------|---------------------------------|--|-----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | |
| Программы бакалавриата - всего | | | 24 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 | 41 |
| в том числе по направлениям: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 1 | 15.03.05 | 24 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 0 | 41 |

Таблица 4. Распределение численности студентов по направлениям подготовки

Заочное обучение ВО

| Наименование направления подготовки | Код классификатора | Код НП(С) | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах | Из них обучаются: | |
|--|--------------------|-----------|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|--|----------|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| | | | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | |
| Программы бакалавриата - всего | | | 20 | 0 | 34 | 0 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 0 | 88 |
| в том числе по направлениям: 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 1 | 15.03.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 24 |
| 38.03.02 – Менеджмент | 1 | 38.03.02 | 20 | 0 | 34 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 | 64 |

Таблица 5. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

Очное обучение СПО

| Наименование специальности | № строк | Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО | Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС); Код специальности по ОКСО (ОКСО) | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр.5,7,9,11,13,15) | в том числе на уровне подготовки: | | Из них обучаются (из гр.17): | |
|--|-----------|----------------------------------|--|---------------------------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|----------|--|----------|--|--|-----------------------------------|-------------|---|----------|
| | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | | базовый | углубленный | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.6, 8, 10, 12, 14, 16) | с |
| | | | | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Программы на базе основного общего образования - всего | 01 | | | 141 | 141 | 122 | 121 | 114 | 111 | 111 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 488 | 488 | 0 | 483 | 5 |
| в том числе по специальностям: | | 1 | 09.02.01 | 0 | 0 | 24 | 24 | 24 | 24 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 69 | 0 | 69 | 0 |
| 09.02.02 – Компьютерные сети | | 1 | 09.02.02 | 40 | 40 | 25 | 25 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 83 | 0 | 83 | 0 |
| 11.02.01 - Радиоаппаратостроение | | 1 | 11.02.01 | 25 | 25 | 15 | 15 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 64 | 0 | 64 | 0 |
| 15.02.08 - Технология машиностроения | | 1 | 15.02.08 | 51 | 51 | 58 | 57 | 43 | 43 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 196 | 196 | 0 | 195 | 1 |
| 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | 1 | 23.02.03 | 25 | 25 | 0 | 0 | 29 | 26 | 22 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 76 | 0 | 72 | 4 |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | 02 | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| в том числе по специальностям: | | 1 | 09.02.01 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Итого по программам среднего профессионального образования | 03 | | | 141 | 141 | 124 | 121 | 114 | 111 | 111 | 110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 490 | 490 | 0 | 483 | 7 |

Продолжение таблицы 5. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

| Наименование специальности | № строки | Код классификатора 1-ФГОС 2-ОКСО | Код специальности по перечню специальностей СПО (ФГОС); Код специальности по ОККО (ОКСО) | Из них (из гр. 17) женщины | Выпуск фактический с 01.10.2015г. по 30.09.2016г. с дипломом о среднем профессиональном образовании | | Выпуск фактический – итого (сумма гр.23-24) | Из него (из гр.25) обучались: | | Выпуск ожидаемый с 01.10.2016г. по 30.09.2017г. (сумма гр.29-32) | Из него (из гр. 28): | | | |
|---|-----------|----------------------------------|--|----------------------------|---|--------------------|---|---|---|--|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| | | | | | базового уровня | повышенного уровня | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований | | | с полным возмещением стоимости обучения |
| | | | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| Программы на базе основного общего образования - всего | 01 | 0 | 0 | 94 | 70 | 0 | 70 | 68 | 2 | 111 | 110 | 0 | 0 | 1 |
| в том числе по специальностям: 09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы | | 1 | 09.02.01 | 24 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.02 – Компьютерные сети | | 1 | 09.02.02 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.02.01 - Радиоаппаратостроение | | 1 | 11.02.01 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.08 - Технология машиностроения | | 1 | 15.02.08 | 4 | 18 | 0 | 18 | 18 | 0 | 44 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | 1 | 23.02.03 | 0 | 34 | 0 | 34 | 32 | 2 | 22 | 21 | 0 | 0 | 1 |
| Программы на базе среднего общего образования - всего | 02 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| в том числе по специальностям: 09.02.01 - Компьютерные системы и | | 1 | 09.02.01 | 1 | | | | | | | | | | |
| Итого по программам среднего профессионального образования | 03 | | | 95 | 70 | 0 | 70 | 68 | 2 | 111 | 110 | 0 | 0 | 1 |

Таблица 6. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям
Заочное обучение СПО

| Наименование специальности | № строк и | Код специальности | Численность студентов по курсам | | | | | | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4,6,8,10,12,14) | в том числе подготовка: | | Из них обучаются (из гр.16): | |
|--|-----------|-------------------|---------------------------------|--|-----------|--|-----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|--|-------------------------|-------------|---|---|
| | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | | | Базовая | Углубленная | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (сумма гр.5,7,9,11,13,15) | С полным возмещением стоимости обучения |
| | | | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Всего | из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Программы на базе основного общего образования - всего | 01 | 0 | 18 | 0 | 33 | 20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 78 | 0 | 20 | 58 |
| в том числе по специальностям: 38.02.04 - Коммерция (по отраслям) | | 38.02.04 | 18 | 0 | 33 | 20 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 78 | 0 | 20 | 58 |

Продолжение таблицы 6. Распределение численности студентов и выпуска по специальностям

| Наименование специальности | № строки | Код специальности | Из них (из гр. 16) женщины | Выпуск фактический с 01.10.2015г. по 30.09.2016г. с дипломом о среднем профессиональном образовании | | Выпуск фактический – итого (сумма гр. 22-23) | Из него (из гр.24) обучались: | | Выпуск ожидаемый с 01.10.2016г. по 30.09.2017г. (сумма гр. 28-31) | Из него (из гр. 27): | | | |
|--|----------|-------------------|----------------------------|---|-------------|--|---|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|------------------|---|
| | | | | базового | повышенного | | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | с полным возмещением стоимости обучения | | за счет бюджетных ассигнований | | | с полным возмещением стоимости обучения |
| | | | | | | | | | | федерального бюджета | бюджета субъекта Российской Федерации | местного бюджета | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Программы на базе основного общего образования - всего | | | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе по специальностям: 38.02.04 - Коммерция (по отраслям) | | 38.02.04 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Контингент студентов ЗТИ - филиала ПензГТУ увеличился на 9,3 % по сравнению с 2015 годом. Приведенный контингент увеличился на 15,1 %.

2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО и ВО, реализуемых в институте. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС, а также разработаны в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин. Содержание контрольно-оценочных средств в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине/МДК учебного плана. При проведении промежуточной аттестации, кроме традиционных форм и методов, используются такие, как: электронные базы тестовых заданий, кейсы, творческие задания, проектный метод, помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Анализ результатов сдачи экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ показывает, что уровень подготовки выпускников института достаточно высок. По результатам защиты выпускных квалификационных работ 73% студентов специальностей СПО получили отличные и хорошие оценки, что на 7% больше по сравнению с 2015г. В отчетах председатели ГЭК также отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям СПО: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Компьютерные системы и комплексы».

Новый экономический уклад, появление рынков труда, капитала, интеллектуальных и образовательных ресурсов, в корне меняют всю систему

подготовки кадров. В этих условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы отношений между образовательным учреждением и предприятием, союзами работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при наличии системы социального партнерства.

На сегодняшний момент основными социальными партнерами Зареченского технологического института-филиала ПензГТУ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве являются современные предприятия г. Заречного и Пензенской области (таблица 7).

Таблица 7. Социальные партнеры Зареченского технологического института-филиала ПензГТУ

| № п/п | № договора | Наименование предприятия/организации | Дата заключения договора | Предмет договора | Специальность (направление подготовки) |
|--------------|-------------------|---|---------------------------------|---|--|
| 1. | 58/С-16 | ООО «Чешские моторы» | 22.12.2016 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Менеджмент |
| 2. | 57/С-16 | ООО «Мехпром» | 21.11.2016 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Менеджмент |
| 3. | 56/С-16 | ООО «СтанкоМашСтрой» | 21.06.2016 | О трудоустройстве | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|------------|--|--|
| | | | | | производств, Менеджмент |
| 4. | 55/С-14 | ИП Долгова Е.А. | 09.04.2014 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Компьютерные системы и комплексы, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Менеджмент |
| 5. | 54/С-14 | МП «Комбинат благоустройства и лесного хозяйства» | 27.03.2014 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Технология машиностроения, Компьютерные системы и комплексы, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям) |
| 6. | 53/С-14 | ООО НППП «Сенсор» | 02.04.2014 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Технология машиностроения, Компьютерные системы и комплексы, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям) Радиоаппаратостроение, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Информатика и вычислительная техника, Менеджмент |
| 7. | 52/С-14 (24-068/2008) | ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» | 05.02.2014 | О сотрудничестве в области образования и подготовки кадров | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Информатика и вычислительная техника, Менеджмент |
| 8. | 51/С-14 | НИКИРЭТ – филиал ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» | 16.01.2014 | О сотрудничестве в образовательной деятельности | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Информатика и вычислительная техника, Менеджмент |
| 9. | 49/С-13 | ООО | 15.02.2013 | О сотрудни- | Коммерция (по отраслям), |

| | | | | | |
|-----|----------------|--|------------|---|---|
| | | «Пензенск иеМеталло Конструкц ии» | | честве в об- разователь- ной дея- тельности | Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 10. | 48/С-13 | ОАО «Радиозаво д» | 15.02.2013 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 11. | 47/С-13 | ООО ПКФ «Полет» | 15.01.2013 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 12. | 46/С-13 | ОАО «Центр кластерног о развития» | 15.01.2013 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 13. | 39/С-12 | НОУ ДПОС СТЦ МО ДОСААФ России г. Заречный | 15.02.2012 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Технология машиностроения, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 14. | 37/С-12 | ООО «ИНРА» | 24.01.2012 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|------------|---|---|
| | | | | | комплексы |
| 15. | 36/С-12 | ИП «Булкина С.В.» | 24.01.2012 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 16. | 35/С-12 | ООО ПКФ «Полет» | 24.01.2012 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 17. | 31/С-12 | МП «Автотранс » | 20.01.2012 | О сотрудни- честве в об- разователь- ной дея- тельности | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 18. | 1/Т-12 | НИКИРЭТ – филиал ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко» | 22.09.2011 | О трудоуст- ройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 19. | 2/Т-12 | ООО ПКФ «Полет» | 14.12.2011 | О трудоуст- ройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 20. | 3/Т-12 | МУП «Центр информаци онных технологий » | 20.12.2011 | О трудоуст- ройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |

| | | | | | |
|-----|---------------|------------------------|------------|-------------------|---|
| | | | | | комплексы |
| 21. | 4/Т-12 | ИП Булкина С.В. | 20.12.2011 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 22. | 5/Т-12 | ООО «ИНРА» | 23.12.2011 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 23. | 6/Т-12 | ИП Лысенина Е.В. | 16.02.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 24. | 7/Т-12 | ИП Козина Л.В. | 16.02.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 25. | 8/Т-12 | ИП Ермошина М.И. | 17.02.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |

| | | | | | |
|-----|---------|-----------------------------|------------|-------------------|---|
| 26. | 9/Т-12 | ИП Кузнецова М.С. | 17.02.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 27. | 10/Т-12 | ИП Макеев Р.Н | 05.03.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 28. | 11/Т-12 | ООО «Ленкомте х» | 05.03.2012 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 29. | 12/Т-13 | МП «Автотранс » | 15.01.2013 | О трудоустройстве | Коммерция (по отраслям), Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Радиоаппаратостроение, Техническое регулирование и управление качеством, Компьютерные системы и комплексы |
| 30. | 13/Т-16 | ООО «СтанкоМа шСтрой» | 21.06.2016 | О трудоустройстве | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Конструкторско- технологическое обеспечение машиностроительных производств, Менеджмент |

| | | | | | |
|-----|---------|------------------|------------|-------------------|--|
| 31. | 14/Т-16 | ООО «Мехпром» | 21.11.2016 | О трудоустройстве | Технология машиностроения, Радиоаппаратостроение, Компьютерные системы и комплексы, Компьютерные сети, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Коммерция (по отраслям), Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, Менеджмент |
|-----|---------|------------------|------------|-------------------|--|

При этом основными формами сотрудничества образовательного учреждения и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о подготовке специалистов;
- договоры о прохождении практик и стажировок;
- участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, семинарах и т.п.);
- совместная проектная деятельность;
- участие в аттестации выпускников образовательного учреждения;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников;
- участие в научной жизни образовательного учреждения.

Студентам во время прохождения учебно-производственной практики на вышеуказанных предприятиях предоставляется возможность получить практический опыт работы на высокотехнологичном оборудовании. После прохождения практики многие студенты остаются работать на предприятии.

Студенты института принимают участие в Заводском конкурсе профессионального мастерства среди сотрудников ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им.М.В. Проценко», в ходе которых студенты соревнуются с опытными работниками предприятия.

В связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, одной из главных задач системы образования является полный учет требований работодателя.

С 2016 года сотрудниками ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» для студентов ЗТИ было проведено обучение по курсу «Стандартизированная работа» в рамках производственной системы «Росатома».

Производственная система «Росатома» (ПСР) – это культура бережливого производства и система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

В основе ПСР лежат пять принципов, которые призывают сотрудников быть внимательными к требованиям заказчика (не только по отношению к конечному потребителю, но и к участку-потребителю, цеху-потребителю и даже последующему оператору); решать проблемы на месте их возникновения; встраивать качество в процесс, не производить брак; выявлять и устранять любые потери (излишние складские запасы, межоперационные заделы, время простоя, лишние перемещения и т.д.); быть примером для коллег.

Эти принципы были сформулированы на базе лучших образцов отечественного и зарубежного опыта, в частности, системы научной организации труда, производства и управления (НОТПиУ) Министерства среднего машиностроения СССР и Toyota Production System японской автомобильной компании «Тойота». Производственная система «Росатома» нацелена на выполнение стратегических целей Госкорпорации, а отраслевые ПСР-проекты направлены на рост производительности, снижение себестоимости и повышение качества продукции. Знание и умение применять инструменты ПСР является обязательным условием для профессионального и карьерного роста сотрудников атомной отрасли.

В данной программе приняли участие студенты с первого по четвертый курс. Для студентов первого курса был проведен вводный семинар по теории ПСР. Студенты второго курса ознакомились с теорией ПСР и на базе УПМ ЗТИ применили полученные знания. Третьи курсы участвовали в бизнес тренинге на базе отдела подготовки кадров ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.

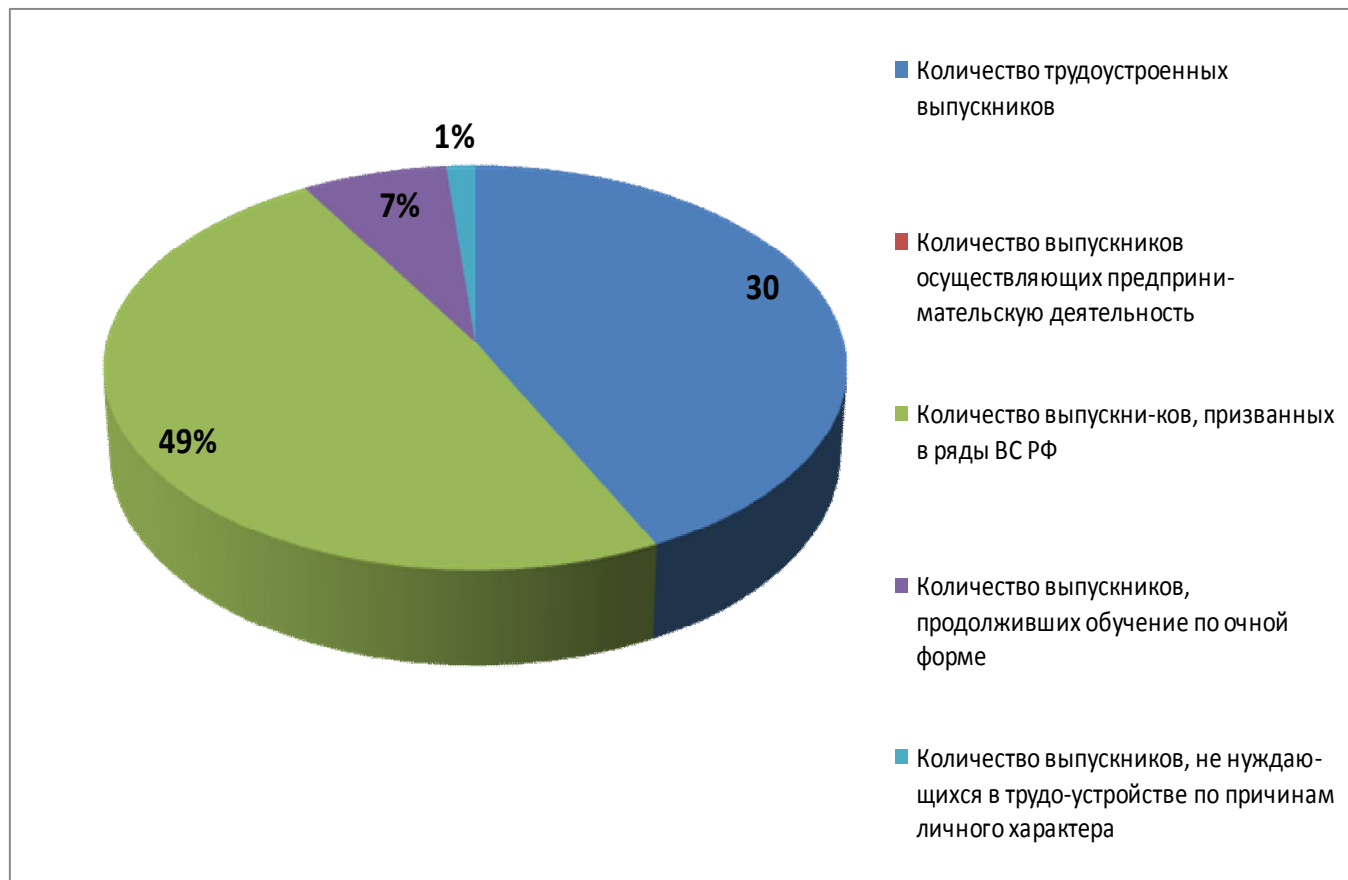
Проценко». Студенты четвертого курса приняли участие в ПСР проектах предприятия.

ЗТИ – филиал ПензГТУ оказывает содействие занятости выпускников, проводит консультации по трудоустройству.

Повышение уровня адаптации студентов и выпускников к ситуациям, возникающим в процессе трудоустройства, осуществляется по следующим направлениям:

- помощь студентам в написании резюме, поиске вакансии предприятий и организаций,
- посещение ярмарок вакансий,
- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства,
- экскурсии на предприятия,
- участие студентов в неделях специальностей,
- прохождение практики.

Информация о трудоустройстве выпускников 2016 г.



В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с работодателем, другими образовательными учреждениями, общественными организациями, органами управления и самоуправления образовательное учреждение сможет выполнять свое главное предназначение – давать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в институте созданы и функционируют методический кабинет, библиотека с читальным залом. Библиотека удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения» и «Примерного положения о формировании фонда библиотеки учебного заведения» и занимает важное место в информационном обеспечении образовательного процесса. В библиотеке имеются две кафедры выдачи: абонемент и читальный зал, рассчитанный на 12 посадочных мест, оснащенный витринами для выставок и стеллажами открытого доступа. В читальном зале подключен Интернет, локальная сеть института. В открытом доступе читального зала находятся периодические издания и каталоги: алфавитный и систематический. Книжный фонд библиотеки на конец отчетного года составляет 27471 экз. Обменный фонд библиотеки – 3164 экз. Методические рекомендации о работе с каталогами, «Положение о библиотеке института» и «Правила пользования библиотекой ЗТИ» представлены в открытом доступе читального зала на стендах.

Общий объем учебного фонда составляет 17052 экз. Среднегодовое число читателей – 769 (в т.ч. студентов – 711), посещений - 4509, книговыдача – 35397 единиц хранения.

Комплектование библиотеки ведется в соответствии с планом и включает в себя следующие этапы работы:

- составление плана годового комплектования, поквартально составляемые сводные заявки с учетом профиля учебного заведения, нормативности книгообеспеченности основных дисциплин, включенных в учебные планы специальностей, а также информационными запросами читателей;
- отслеживание новых учебных изданий по каталогам издательств;
- информирование председателей цикловых методических комиссий об издании новых учебников, согласование, сбор и утверждение заявок.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система контроля качества подготовки обучающихся включает в себя диагностическое тестирование уровня знаний, полученных на базе основного среднего образования и среднего (полного) общего образования, обучающихся первого курса по профильным дисциплинам; текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам; контроль остаточных знаний студентов; итоговую аттестацию.

С целью оценки фундаментальной подготовки первокурсников по предметам школьного курса и прогнозирования успешности учебной деятельности студентов в осеннем семестре учебного года осуществляется входной контроль студентов по дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Информатика», «Физика».

С целью обеспечения объективности оценки качества подготовки обучающихся преподавателями вуза разрабатываются тестовые задания по дисциплинам для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК, ПМ);
- комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);

- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по практике по профилю специальности;
- дифференцированный зачет по квалификационной практике (преддипломной или стажировки);
- курсовая работа (проект);
- зачет;
- другие формы контроля.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплинам (курсам), изучаемым по специальности (направлению подготовки), проводится в соответствии с рабочим учебным планом и рабочими программами, в которых определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ, экзаменов, зачетов, а также количество и сроки выполнения курсовых работ (проектов).

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются перечни экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося по специальности (направлению подготовки), полноты и прочности полученных знаний по дисциплине (модулю), умения применять теоретические знания при решении практических задач.

В институте проводится курсовое проектирование по дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается и утверждается на заседании цикловой комиссии. Индивидуальные задания выдаются каждому студенту на специальных бланках утвержденной формы, где перечислены все этапы, необходимые для выполнения курсовых проектов, требования к содержанию и оформлению работы.

Студенты всех специальностей и форм обучения проходят производственную практику в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и программами.

Для оперативной обработки результатов промежуточной и текущей аттестации разработана и внедрена программа мониторинга учебных достижений студентов, которая делает информацию о результатах обучения доступной каждому преподавателю и студенту. Использование данной программы позволяет более оперативно анализировать результаты обучения отдельных студентов и групп по курсам и специальностям, причем есть возможность проследить динамику изменений. Рейтинг результатов текущей и промежуточной аттестации по группам, студентам и дисциплинам 2 раза в год рассматривается на заседании Педагогического совета института.

Итоги промежуточной аттестации указаны в таблице 8:

Таблица 8. Итоги промежуточной аттестации

| Основные профессиональные образовательные программы | Наименование направления подготовки, специальности | Успеваемость | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------|---------------|-----------------|--------------------|---------------|
| | | Абсолютная, % | | | Качественная, % | | |
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Подготовки специалистов среднего звена | Коммерция (по отраслям) | | | 72 | | | 46 |
| | Технология машиностроения | 92 | | | 38 | | |
| | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 96 | | | 39 | | |
| | Радиоаппаратостроение | 97 | | | 67 | | |
| | Компьютерные системы и комплексы | 93 | | | 52 | | |
| | Компьютерные сети | 83 | | | 31 | | |
| Бакалавриат | Менеджмент | | | 90 | | | 35 |
| | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | | 75 | 74 | | 25 | 13 |

Кроме промежуточной аттестации предусмотрен контроль текущей успеваемости студентов.

Целью текущей аттестации является оценка результатов учебной деятельности студента. Текущая аттестация позволяет повысить эффективность усвоения изучаемого материала, привить навыки ответственности, самостоятельности, а также вести индивидуальную оперативную работу со студентами и их родителями.

2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

ФГОС СПО содержат требования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, в числе которых требования к педагогическим кадрам их реализуемым: соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профстандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальностям СПО приведены в таблице 9:

Среднее профессиональное образование

Таблица 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальностям СПО

| п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|------|---|---------------------------------|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 31 |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 24 |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 4 |
| 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 3 |
| 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | - |

Продолжение таблицы 9. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по специальностям СПО

| | | |
|-------|---|----|
| 2. | Из общей численности педагогических работников (из строки 1): | |
| 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 0 |
| 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента | 2 |
| 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания | 3 |
| 28 | лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля) | 23 |
| 2.5. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 17 |
| 2.6. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 5 |
| 2.7. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 29 |
| 2.8. | лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10. | 2 |
| 2.9. | лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.10. | 0 |
| 2.10. | лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения | 0 |
| 2.11. | лица, не имеющие профессионального образования | 0 |

Таблица 10. Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС по специальностям СПО

| Требования ФГОС Специальность подготовки | Базовое образование преподавателей ППССЗ соответствует профилю преподаваемой дисциплины | Средний возраст преподавателей ППССЗ | % преподавателей получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки |
|--|---|--------------------------------------|--|
| 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | 95 % | 45 лет | 100% |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 95 % | 42 года | 100 % |
| 11.02.01 Радиоаппаратостроение | 89% | 44 лет | 100% |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 93 % | 43 года | 100% |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 89 % | 42 лет | 100% |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 94 % | 44 года | 100% |

ФГОС ВО содержат требования к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, в числе которых требования к педагогическим кадрам. Реализация программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Численность НПП: без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук - до 40 лет составляет 71%.

Численность НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 85% от общей численности НПП.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Планы развития основных научных направлений

Приоритетные научные направления филиала сформированы на основе современных требований, предъявляемых к организации высшего образования с учетом современных направлений реализации государственной политики, востребованности специалистов со стороны работодателя на территории региона, а также с учетом научных ресурсов преподавательского состава филиала.

Данный подход направлен на достижение цели по развитию филиала как высшего учебного заведения исследовательского и инновационного типа в качестве главного приоритетного направления развития филиала до 2020 года.

Научная деятельность в институте строится по принципу единства научного и образовательного процессов.

Основными направлениями научной деятельности филиала являются:

- организация научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий;
- взаимодействие с реальным сектором экономики;
- интеграция результатов научной деятельности в экономический сектор развития региона;
- рациональное использование и развитие потенциала участников научно-исследовательской работы, повышение качества и результативности исследований, подготовки и повышения квалификации преподавательского состава;
- модернизация образовательного процесса.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

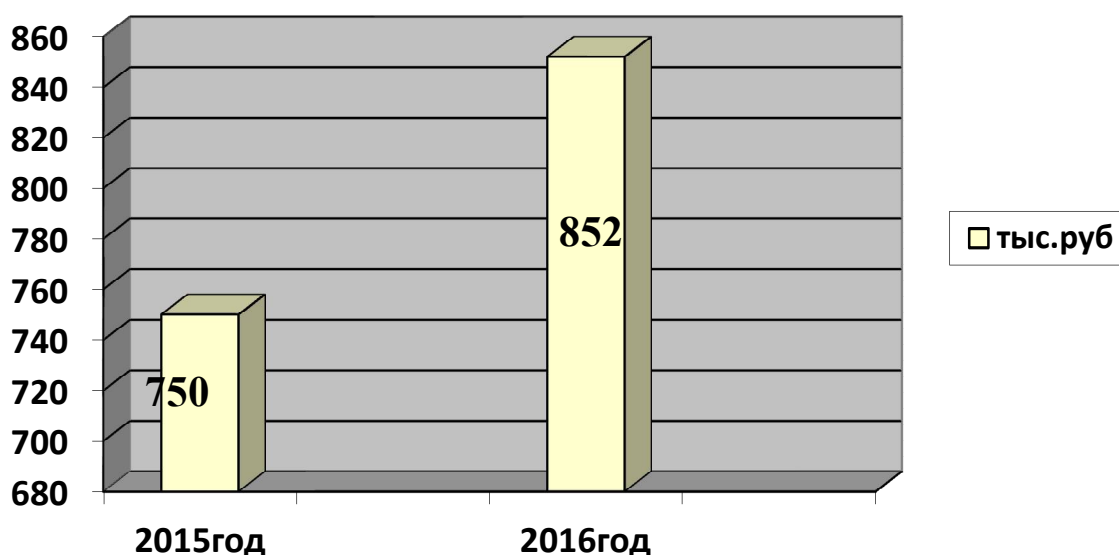
Сведения о финансировании научных исследований и разработок в 2016 году приведены в таблице 11.

Таблица 11. Сведения о финансировании научных исследований и разработок в 2016 году

| Показатель | Код строки | Объем финансирования, тыс. р. | В том числе из средств, тыс. р. | | | | | | | |
|------------|------------|-------------------------------|--|---------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|-----------------------|--|
| | | | министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств | | фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности | субъектов федерации, местных бюджетов | российских хозяйствующих субъектов | иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза (организации) | зарубежных источников | |
| | | | всего | из них Минобрнауки России | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Всего | 1 | 852,0 | | | | | | 852,0 | | |

В отчетном году институтом выполнены две научно-исследовательских работы объемом 852 тыс. руб., в том числе по договорам из средств хозяйствующих субъектов объемом 852 тыс. руб.

Общий объем выполненных в 2016 году научно-исследовательских работ вырос на 13,6 % по сравнению с уровнем 2015 года, что представлено на диаграмме.



Сведения о выполнении научных исследований и разработок по областям науки в 2016 году представлены в таблице 12

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2016г.

Таблица 12. Сведения о выполнении научных исследований и разработок по областям науки в 2016 году

| 1 | № строки | Всего (сумма граф 4-9) | в том числе по областям науки: | | | | | |
|---|----------|------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------------|--------------|
| | | | естественные | технические | медицинские | сельскохозяйственные | общественные | гуманитарные |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02, 03, 06-13) | 01 | 852,0 | 0,0 | 852,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе по источникам финансирования: собственные средства | 02 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства бюджетов всех уровней (сумма строк 04, 05) | 03 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе: федерального бюджета | 04 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов | 05 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования) | 06 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства внебюджетных фондов | 07 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 02-07) | 08 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций предпринимательского сектора | 09 | 852,0 | 0,0 | 852,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства организаций сектора высшего образования | 10 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства частных некоммерческих организаций | 11 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства иностранных источников | 12 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| средства других источников | 13 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил за 2016 год 270,48 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах филиала составил 3,44 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах института от НИОКР составил 100%.

3.3. Использование результатов научно-исследовательской деятельности

Таблица 13. Использование результатов научно-исследовательской деятельности

| Название наиболее значимого научного результата, достигнутого в 2016 г. | Область применения |
|--|--|
| Разработка системы автоматизированного хранения, выдачи и учета инструмента | Внедрение системы автоматизированного хранения, учета и выдачи инструмента на федеральном государственном унитарном предприятии федеральном научно-производственном центре госкорпорации «Росатом» |
| Модернизация установки вакуумного литья IRC 1200 | Внедрение модернизированной установки вакуумного литья IRC 1200 на федеральном государственном унитарном предприятии федеральном научно-производственном центре госкорпорации «Росатом» |

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Издание научной и учебной литературы

В 2016 году штатными преподавателями института было опубликовано 3 научных статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ и данные представлены в таблице 14.

Таблица 14. Издание научной и учебной литературы в 2016 году штатными преподавателями института

| | | | | |
|----|----------------|--|---|----------|
| 1. | Зябликова О.А. | Проблемы импортозамещения в промышленности России | Человек, общество и государство в современном мире: сборник научных трудов международной научно-практической конференции (в 2 томах). – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. ун-тет., 2016. –С. 21-24. | 0,3 п.л. |
| 2. | Зябликова О.А. | Развитие АПК в Пензенской области | Состояние и перспективы развития АПК: сборник статей IV-й Международной научно-практической конференции кафедры «Организация и информатизация производства» Пензенской ГСХА. – Пенза: РИО ПГСХА, 2016. – С. 61-66 | 0,3 п.л. |
| 3. | Кузнецов Р.В. | Отправка санитарного поезда из Пензы на Дальний Восток и участие в ней пензенского Дамского комитета | “От истории края к истории города. Материалы 1 Региональной научно-практической конференции (г. Заречный, 25 марта 2016 г.). Пенза: Издательство ПГУ, 2016 - 116 с. | 0,2 п.л. |

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

Таблица 15. Сведения о результатах научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)

| | № строки | Всего, единиц | Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек |
|---|----------|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Число публикаций организации – всего | 01 | 4 | 2 |
| из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: | 02 | 0 | 0 |
| Web of Science | | | |
| Scopus | 03 | 0 | 0 |
| Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 04 | 3 | 2 |
| Google Scholar | 05 | 0 | 0 |
| ERIH (European Reference Index for then Humanities) | 06 | 0 | 0 |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (за исключением учтенных по строке 03 – 06) | 07 | 0 | 0 |
| в российских научных журналах, включенных в перечень | 08 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| ВАК | | | |
| Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего | 09 | 0 | 0 |
| из них за рубежом | 10 | 0 | 0 |
| Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями | 11 | 0 | 0 |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений | 12 | 0 | 0 |
| в том числе: | | | |
| опубликованных произведений | 13 | 0 | 0 |
| опубликованных периодических изданий | 14 | 0 | 0 |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 15 | 0 | 0 |
| неопубликованных произведений науки | 16 | 0 | 0 |
| Получено грантов – всего | 17 | 0 | 0 |
| из них зарубежных | 18 | 0 | 0 |

*Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

| | | | |
|--|------|-----|--------|
| | (19) | 18 | единиц |
| Web of Science1) | (20) | 0 | единиц |
| Scopus | (21) | 0 | единиц |
| Google Scholar | (22) | 0 | единиц |
| РИНЦ | (23) | 16 | единиц |
| иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (кроме указанных по строкам 21 – 23) | (24) | 0 | единиц |
| Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 2) | (25) | 0,0 | единиц |
| Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией | (26) | 0 | единиц |
| из них электронных | (27) | 0 | единиц |

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Зареченский технологический институт – филиал ПензГТУ расположен на территории ЗАТО (закрытого административно территориального образования). Наличие градообразующего предприятия ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» требует строгой пропускной системы. В связи с этим осуществление международной деятельности в институте не представляется возможным.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в системе многоуровневого профессионального образования является одним из важных направлений. В числе первоочередных задач стоит формирование единого воспитательного пространства в Зареченском технологическом институте - филиале ПензГТУ.

Следует учитывать, что студенты филиала являются активной составляющей частью не только студентов института, но и молодежи ЗАТО г. Заречного, вливаясь в воспитательную систему и на современном этапе общественная значимость студенческой молодежи растет.

Цель воспитательной работы – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной нести ответственность за принимаемые решения.
2. Воспитание познавательной самостоятельности студентов в процессе учебной и исследовательской деятельности.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
4. Воспитание правовой культуры студентов.
5. Патриотическое воспитание студентов.
6. Развитие творческих способностей студентов.
7. Обеспечение сохранности контингента студентов.
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества института как структурного подразделения ПензГТУ.

9. Экологическое воспитание студентов.

10. Воспитание у студентов глубокого уважения к традициям национальной культуры.

11. Выявление и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Ежемесячно в филиале проходит Совет наставников и Комиссия по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в студенческой среде. Вопросы воспитания обсуждаются на Педагогическом совете института и Совете ВУЗа.

В филиале работает четыре объединения творческой направленности – вокально – хоровая, театральная студия, студия хореографии и клуб КВН, секция спортивных игр, научные кружки.

В Зареченском технологическом институте – филиале ПензГТУ сформирована система студенческого самоуправления. Работают следующие органы самоуправления: Старостат, Студенческий совет, студенческое научное общество «Успех», первичная профсоюзная организация. Сформирована система дежурства учебных групп по институту.

Работа Студсовет охватывает все стороны студенческой жизни и ведется по следующим направлениям: творческая деятельность, спортивная, информационная работа, волонтерское движение и тьюторство.

Основные направления воспитательной работы:

- аналитико-синтетическая деятельность по диагностике и выявлению проблем и особенностей студенческого сообщества;
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- духовно-нравственное развитие;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация научно - исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- организация культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции и других негативных явлений в студенческой среде;
- содействие работе общественным организациям, и общественным студенческим объединениям и коллективам института;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- информационное обеспечение студентов;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

Организация психологического сопровождения обучающихся

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в ситуациях профессионального внутривузовского взаимодействия.

В течение 2016 года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- выявление психологических трудностей у студентов и оказание помощи в их преодолении;
- помощь наставникам, педагогам, родителям в работе со студентами;
- психологическое просвещение педагогов, родителей, студентов.

Деятельность психолога в рамках психологического сопровождения студентов осуществляется по следующим направлениям:

- психопрофилактическая работа;
- диагностическая работа;
- консультационная работа.

Профилактика и просвещение осуществляются, в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у студентов, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в поведении или в межличностных отношениях.

Психопрофилактическая работа с подростками «группы риска» осуществлялась с помощью различных форм, методов и приемов. Работа проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение.

В течение года проводилась работа психолога с родителями обучающихся по запросу самих родителей и по запросу администрации ВУЗа.

Одной из главных задач филиала является помощь обучающимся в успешной социализации, которая связана с оказанием социальной и педагогической помощи, с реабилитацией и адаптацией обучающихся в обществе.

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, профилактическая работа была направлена на своевременное выявление и устранение причин, негативно сказывающихся на психологическом и физическом развитии обучающихся.

В связи с этим профилактическая работа в 2016 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Предупредительно-профилактическая деятельность:
 - выявление нуждающихся в социальной помощи;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей, требующих повышенного педагогического внимания и рецидивного поведения у подростков, состоящих на различных видах учета;
- организация бесед и консультаций для педагогов, обучающихся, состоящих на различных видах учета и их родителей;
- изучение социальной среды подростков, требующих повышенного педагогического внимания;
- участие в городских межведомственных рейдах по месту жительства подростков с целью осуществления комплексного подхода к решению проблем «трудных» подростков;
- проведение бесед сотрудниками ОДН МО МВД ЗАТО Заречный на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетнего»;
- содействие трудоустройству подростков через Центр занятости населения г.Заречного;
- проведение бесед по профилактике здорового образа жизни сотрудниками учреждений городской системы профилактики правонарушений г.Заречного и г. Пензы;
- организация профилактической работы со студентами, пропускающими занятия без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
- проведение педагогического консилиума по анализу контингента первокурсников;
- осуществление контроля над проведением досуга обучающихся, состоящих на различных видах учета и содействие в его организации;
- регулярное обновление материалов стенда по профилактике противоправного поведения и формированию ЗОЖ;

- проведение тренинговых занятий на сплочение (для групп 1 курса).

2. Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета:

- выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;

- отслеживание успеваемости и посещаемости занятий студентами, состоящими на различных видах учета, своевременное информирование родителей;

- организаций индивидуальных бесед сотрудников ОДН МО МВД ЗАТО г. Заречный;

- работа со студентами, требующими повышенного педагогического внимания по устранению отклонения в поведении и учебной деятельности с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания Комиссии по профилактике правонарушений и употребления ПАВ), привлечение к работе Комиссии специалистов городской системы профилактики;

- привлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, к участию в спортивных и культурно-массовых мероприятиях института, а также в клубы и секции ЗТИ – филиала ПензГТУ;

- участие в разработке ИПРМ (индивидуальных планов реабилитационных мероприятий) и работе городского МСПК;

- оказание материальной помощи семьям подростков, находящимся в ТЖС;

- привлечение специалистов учреждений города к оказанию помощи в решении проблем семей, состоящих на межведомственном учете;
- организация отдыха студентов из семей, требующих особого внимания, в летний период.

3. Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия:

- проведение профилактических бесед с родителями;
- индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье;
- приглашение родителей детей группы «риска» и состоящих на различных видах учета на заседания Комиссии по профилактике для обсуждения и предупреждения правонарушений их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.

4. Социально-педагогическая работа с педагогами:

- предупреждение и урегулирование конфликтных ситуаций между педагогами и обучающимися;
- проведение индивидуальных консультаций.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В 2016 году студенты и преподаватели Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ провели и приняли участие во многих социально значимых мероприятиях воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

Таблица 17. Научно-исследовательская деятельность студентов за 2016 г.

| № п/п | Дата | Мероприятие | Количество участников | Достижения (грамоты, места, звания и т.п.) |
|-------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1. | 21.12.2015г.- 31.01.2016г. | Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2015/16» | 1 | Сертификат участника |

Продолжение таблицы 17. Научно-исследовательская деятельность студентов за 2016 г.

| | | | | |
|-----|----------------------------|--|----|---|
| 2. | 25.02.2016г. | Форум молодых парламентариев | 1 | Сертификат участника |
| 3. | 26.02.2016г. | Региональный этап XV Международного конкурса компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер - 2016» | 1 | Диплом 2-й степени в номинации «Двухмерная статичная графика» |
| 4. | 01.03.2016г | Научно-практическая областная конференция по физике среди студентов учреждений СПО Пензенской области | 2 | Диплом 1-й степени |
| 5. | Март 2016 | Арт-Профи Форум | 8 | Диплом 3-й степени Сертификат участника (7 шт.) |
| 6. | 25.03.2016г. | I региональная научно-практическая конференция «От истории края к истории города» | 1 | Сертификат участника |
| 7. | 29.03.2016г. - 31.03.2016г | Региональный чемпионат Пензенской области по профессиональному мастерству WorldSkills Russia | 2 | Диплом участника (2 шт) |
| 8. | 30.03.2016г. - 01.04.2016г | X Всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России» г. Москва | 2 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| 9. | 31.03.2016г. | V областной конкурс профессионального мастерства «Я - мастер» | 6 | Диплом участника (6 шт) |
| 10. | 08.04.2016г. | НПК «Наука и молодежь» | 18 | Диплом 1-й степени (2 шт) Диплом 2-й степени (3 шт.) Диплом 3-й степени (2 шт.) Диплом участника (11 шт) |
| 11. | 21.04.2016г. | Региональная олимпиада по математике среди студентов ПОУ Пензенской области | 3 | Диплом участника (3 шт) |

Продолжение таблицы 17. Научно-исследовательская деятельность студентов за 2016 г.

| | | | | |
|-----|-------------------------------|--|----|--|
| 12. | 22.04.2016г. | Областной конкурс эссе по экономике | 1 | 4 место |
| 13. | 25.04.2016г. | Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся ПОО СПО по русскому языку и культуре речи | 34 | Диплом 2-й степени (3 шт.) Сертификаты участника (31 шт.) |
| 14. | 25.04.2016г. | Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся ПОО СПО по математике | 29 | Диплом 2-й степени (2 шт.) Диплом 3-й степени Сертификаты участника (26 шт.) |
| 15. | 25.04.2016 | Открытая международная Интернет-олимпиада для учащихся ПОО СПО по информатике | 27 | Сертификаты участника (27 шт.) |
| 16. | 29.04.2016г. | Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву | 6 | Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом участника (4 шт.) |
| 17. | 12.05.2016г. | Областная научно-практическая конференция среди ПОО Пензенской области «Ступени в будущее» | 5 | Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени Номинация «За научный подход в исследовании» Сертификат участника |
| 18. | 19.05.2016г. | Конкурс проектов по пропаганде здорового образа жизни | 1 | Диплом 3-й степени |
| 19. | август 2016г. | Областной фотофестиваль «Мой День Победы» | 1 | Диплом лауреата |
| 20. | 01.09.2016г. | Конкурс «Будущие АСы КОМПьютерного 3Д-моделирования 2016» | 1 | Диплом участника |
| 21. | 12.10.2016г.- 14.10.2016г. | XI Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» г. Москва | 1 | Диплом победителя, Знак отличия «Депутатский резерв» |
| 22. | 06.10.2016г.- 08.10.2016г. | Конкурс профессионального мастерства среди рабочих ФГУП ФНЦП «ПО «Старт» им.М.В.Проценко» г. Заречный, | 8 | 3 место в номинации «Слесарь механосборочных работ» среди молодых рабочих 1 место в номинации «Токарь» среди студентов ЗТИ |

Таблица 18. Участие студентов в воспитательных мероприятиях в 2016г.

| № | Дата | Мероприятие | Количество участников | | Достижения (грамоты, места, звания и т.п.) |
|----|-----------|--|-----------------------|---------------------|---|
| | | | непосредственно | в качестве зрителей | |
| 1 | 14.01.16 | Акция «Дарю добро» КЦСОН | 30 | | |
| 2 | 14.01.16 | Посещение выставки «История атомной промышленности» | 20 | | |
| 3 | 21.01.16 | Встреча со школьниками, школа №220 | 10 | | |
| 4 | 22.01.16 | Празднование Дня Татьяны, ледовый дворец | 300 | | Грамоты за 1,2,3 место по боулингу |
| 5 | 24.01.16 | Акция «Дарю добро», поездка в детский дом, село Головинцино | 22 | | 3 Благодарствен- ных письма |
| 6 | 25.01.16 | Конкурс «Караоке» | 100 | | |
| 7 | 26.01.16 | День здоровья, школа №225 | 10 | | |
| 8 | 15.02.16. | Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана | | 25 | |
| 9 | 15.02.16 | Открытое заседание штаба победы | | 10 | |
| 10 | 16.02.16 | Клуб «Точка отсчёта». Встреча с ветераном афганской войны Е.Л. Акопянц. | | 23 | |
| 11 | 20.02.16 | «Хоровая ассамблея» | 20 | 10 | Диплом лауреата |
| 12 | 21.02.16 | День Здоровья ПО «Старт» | 20 | 40 | Диплом победителя эстафета Диплом за 3 место |
| 13 | 24.02.16 | Военно – медицинский этап конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать» | 7 | | |
| 14 | 24.02.16 | Военно – медицинский этап конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать» | 7 | | |
| 15 | 24.02.16 | Конкурс боевых листов «В эпизодах цифры, факты» | 6 | 20 | |
| 16 | 25.02.16 | Смотр строя и песни «Есть такая профессия – Родину защищать» | 7 | | |
| 17 | 26.02.16 | Конкурс видеоэссе | 150 | 200 | 2 диплома за 1 место |

| | | | | | |
|----|----------|---|----|-----|---|
| 18 | 27.02.16 | Историческая викторина « Есть такая профессия – Родину защищать» | 2 | | |
| 19 | 01.03.16 | Творческий конкурс и подведение итогов конкурса « Есть такая профессия – Родину защищать» | 18 | 20 | Кубок победителя 12 Дипломов из них: 1 место – 4 2 место – 3 3 место – 5 3 благодарствен- ных письма |
| 20 | 01.03.16 | Подведение итогов Месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы среди образовательных учреждений г. Заречного | | | Переходящий кубок |
| 21 | 04.03.16 | «Мьюзик шоу» | 20 | 5 | Диплом лауреата 1,3 степени |
| 22 | 16.03.16 | Встреча с представителями ДК «Дружба» на тему: «Хочу быть аниматором» | | 38 | |
| 23 | 19.03.16 | 1 этап II городского конкурса художественного слова | 7 | 6 | 2 Диплома Лауреата. 5 дипломов участников |
| 24 | 25.03.16 | Ночь Трифидов | | 24 | |
| 25 | 05.04.16 | Студвесна | 50 | 350 | 9 Дипломов из них: 3 место – 5 2 место – 3 Диплом за лучшую мужскую роль |
| 26 | 09.04.16 | «День лося» | 18 | | |
| 27 | 15.04.16 | Поездка в Городище | 10 | | |
| 28 | 21.04.16 | Торжественное открытие выставки-экспозиции 30- лет со Дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | | 50 | |
| 29 | 23.04.16 | Встреча ветеранов | 5 | | |
| 30 | 26.04.16 | Митинг памяти жертв на Чернобыльской АЭС | | 40 | |
| 31 | 03.05.16 | Инсталляция ко Дню победы, ДК Дружба | 3 | | |
| 32 | 05.05.16 | Викторина ко Дню Победы | 23 | | |
| 33 | 06.05.16 | Торжественная линейка ко Дню победы | 20 | 200 | |
| 34 | 06.05.16 | «В тылу врага» | 10 | | Кубок победителя |
| 35 | 07.05.16 | Поездка в Кижеватово | 10 | | |
| 36 | 08.05.16 | Обелиск Победы «Говорит Заречный» | 5 | | |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|-------------|----------------|--------------------------|
| 37 | 08.05.16 | ДК Современник «Инсталляция ко Дню Победы » | 3 | | |
| 38 | 09.05.16 | участие в акции «Бессмертный полк» | 100 | | |
| 39 | 09.05.16 | Городской стадион. Праздничный концерт, посвященный Дню победы | 21 | | |
| 40 | 11.05.16 | Подведение итогов конкурса «Письмо с фронта» | 40 | | Диплом за 1,2,3 место |
| 41 | 11.05.16 | Тематическая беседа, посвященная дню памяти умерших от СПИДа «Пока горит свеча» | 21 | | |
| 42 | 13.05.16 | Экскурсия для учащихся начальной школы «В мире профессий» | 7 педагогов | 17 Учащихся | |
| 43 | 19.05.16 | Тренинг, посвященный дню памяти умерших от СПИДа | 23 | | |
| 44 | 13.05.16 | Экскурсия для учащихся начальной школы «В мире профессий» | 7 педагогов | 17 Учащихся | |
| 45 | 23.05.16 | Экскурсия для учащихся начальной школы «В мире профессий» | 7 педагогов | 25 Учащихся | |
| 46 | 24.05.16 | Экскурсия для учащихся начальной школы «В мире профессий» | 7 педагогов | 14 Учащихся | |
| 47 | 26.05.16 | Экскурсия для учащихся начальной школы «В мире профессий» | 7 педагогов | 23 Учащихся | |
| 48 | 28.05.16 | Торжественное празднование Дня города | 100 | | |
| 49 | 09.06.16 | Студенческий Олимп | 3 | | 3 грамоты |
| 50 | 30.06.16 | Выпускной 2016 | 15 | 300 | |
| 51 | 01.09.16 | Торжественная линейка | 7 | 350 | |
| 52 | 01.09.16 | Парад поколений | 30 | | |
| 53 | 02.09.16 | Игра «Я - Первокурсник» | 130 | | |
| 54 | 03.09.16 | «Мы помним тебя, Беслан» | 10 | | |
| 55 | 05- 09.09.16 | ШСА «Олимп» 5-9 сентября | 3 | | 3 грамоты |
| 56 | 05.09.16 | Встречи по кибербезопасности | | 130 | |
| 57 | 05.09.16 | «Умей сказать Нет» | 70 | | |
| 58 | 05.09.16 | Выборы студенческого актива | 36 | | |
| 59 | 09.09.16 | Верёвочный курс | 130 | | 6 грамот |
| 60 | 10.09.16 | Выборы в студактив | 38 | | |
| 61 | 12.09.16 | «Фашизм в наши дни» | | 130 | |

| | | | | | |
|----|------------|---|-----|-----|----------------------------|
| 62 | 13.09.16 | Заседание студенческого совета | 38 | | |
| 63 | 14-6.09.16 | Квест-игра «Мы - команда» | 120 | | |
| 64 | 17.09.16 | Фестиваль садов и цветов «Заречный в цвету» | 15 | 15 | |
| 65 | 22.09.16 | Квест-игра «Мы - команда» | 15 | | |
| 66 | 24.10.16 | ОТК ПензГТУ | 60 | 70 | 7 грамот |
| 67 | 28.10.16 | Посвящение в первокурсники | 60 | 150 | |
| 68 | 04.11.16 | Конкурс чтецов «Мне строки душу согревают» | 5 | | 4 грамоты |
| 69 | 18.11.16 | Стартинейджер | | | 11 дипломов |
| 70 | 25.11.16 | Концерт, посвященный дню матери | 40 | 15 | |
| 71 | 26.11.16 | Хоровая ассамблея | 30 | 10 | Грамота лауреата фестиваля |
| 72 | 16.12.16 | Конкурс украшения кабинетов | | | 11 грамот |

Таблица 19. Участие студентов в мероприятиях спортивно-массовой направленности в 2016 году

| № п/п | Дата | Название мероприятия | Количество участников | | Достижения (грамоты, места, звания и т.п.) |
|-------|-------------------|--|-----------------------|---------------------|--|
| | | | Непосредственно | В качестве зрителей | |
| 1. | 09.01.16-10.01.16 | Кубок Пензенской обл. по лыжным гонкам | 5 | | |
| 2. | 29.01-15.02 2016 | Соревнования ЗТИ по баскетболу | 40 | 80 | Дипломы 1, 2,3 степени |
| 3. | 01.02.16-04.02.16 | Соревнования по шахматам в зачет 54-ой городской Спартакиады | 5 | | |
| 4. | 21.02.16 | Соревнования Приволжского федерального округа по самбо, г.Кстово | 1 | | Диплом 3 степени |
| 5. | 21.02.16 | День здоровья совместно с ПО СТАРТ (зимние эстафеты) | 20 | 35 | Диплом 3 степени сertificate |
| 6. | 06.02.16 | Лыжные гонки 3км в зачет 54-ой городской Спартакиады | 7 | | Дипломы 1 степени (2шт.) |
| 7. | 06.02.16 | Первенство города Заречного по лыжным гонкам (личный зачет) | 6 | | Диплом 2степени (2шт.) |

| | | | | | |
|-----|-------------------|--|----|--|-------------------------|
| | | | | | Диплом 3 степени |
| 8. | 12.02.16 | Зимняя Спартакиада допризывной молодежи (Лыжные гонки) | 7 | | Дипломы 2 степени |
| 9. | 13.02.16 | Общегородская акция «Подтянись» | 5 | | Диплом 1 степени |
| 10. | 14.02.16 | Массовая лыжная гонка «Лыжня России 2016» | 12 | | Диплом 3 степени |
| 11. | 16.02.16 | Зимняя Спартакиада допризывной молодежи (п/стрельба, подтягивание, прыжок в длину с места, разборка – сборка автомата) | 7 | | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 12. | 19.02.16 | Зимняя Спартакиада допризывной молодежи (плавание) | 5 | | Диплом 2 степени |
| 13. | 24.02.16-05.03.16 | Соревнования ЗТИ по настольному теннису | 40 | | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 14. | 28.02.16 | Л/эстафета , мемориал Б.Г.Мазуркова Л/гонки, 10км, г.Саров | 1 | | Диплом 3 степени |
| 15. | 02.03.16 | Соревнования по настольному теннису в зачет 54-ой городской Спартакиады | 3 | | Диплом 1 степени |
| 16. | 24.03.16 | Соревнования по пулевой стрельбе в зачет 54-ой городской Спартакиады | 10 | | Дипломы 1, 3 степени |
| 17. | 05.03.16-06.03.16 | Фестиваль женского спорта (пулевая стрельба, дартс) | 5 | | Диплом 1 степени |
| 18. | 27.03.16 | Первенство г. Пензы по настольному теннису | 1 | | |
| 19. | 02.04.16-03.04.16 | Первенство Пензенской обл. по пауэрлифтингу | 2 | | Диплом 2 степени |
| 20. | 06.04.16 | Соревнования по плаванию в зачет 54-ой городской Спартакиады | 7 | | Диплом 1 степени (2 шт) |
| 21. | 11.04.16-15.04.16 | Соревнования по волейболу в зачет 54-ой городской Спартакиады | 11 | | Диплом 1 степени |
| 22. | 25.04.16-24.05.16 | Соревнования ЗТИ по мини- футболу | 48 | | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 23. | 04.05.16 | Товарищеская встреча по мини-футболу ЗТИ- МОУ СОШ № 230 | 8 | | Диплом 1 степени |
| 24. | 04.05.16 | Спартакиада допризывной молодежи и ветеранов боевых действий Пензенской обл | 1 | | |
| 25. | 05.05.16 | Л/а эстафета, посвященная Дню Победы | 8 | | Диплом 2 степени |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|---|-----|-----|--|
| 26. | 12.05.16 | Соревнования по боулингу в зачет 54-й городской Спартакиады | 5 | | Диплом 2 степени |
| 27. | 26.05.16 | Силовая гимнастика в зачет 54-й городской Спартакиады | 7 | | Диплом 1 степени (3 шт) |
| 28. | 07.06.16 | Соревнования по легкой атлетике (100 м) в зачет 54-ой городской Спартакиады | 8 | | Диплом 1,2 степени |
| 29. | 26.06.16 | Всероссийская Спартакиада допризывной молодежи, г.Краснодар | 1 | | Дипломы 1,2, 3степени, Благодарнос ть Губернатора Пензенской обл. Звание КМС России |
| 30. | 30.09.16 | День здоровья«Осенние старты»: л/а эстафета 4x100 м, перетягивание каната прыжки со скакалкой | 190 | 180 | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 31. | 19.09.16- 06.10.16 | Турнир первокурсников по мини-футболу | 30 | 80 | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 32. | 28.09.16 | Легкоатлетический кросс в зачет 55-ой городской Спартакиады | 10 | | |
| 33. | Сентябрь 2016 | Первенство Пензенской обл. по карате среди девушек 16-17 лет | 1 | | Диплом 2 степени |
| 34. | 01.10.16 | Соревнования по лыжероллерам на 15 км (16-17 лет) | 2 | | |
| 35. | 08.10.16 | III Межрегиональный турнир «Европа-Азия» по карате, г.Оренбург | 1 | | Диплом 1 степени |
| 36. | 08.10.16 | Открытый турнир по пулевой стрельбе «Память» | 5 | | |
| 37. | 10.10.16- 11.10.16 | Чемпионат Пензенской обл. по пулевой стрельбе | 2 | | Дипломы 2, 3 степени |
| 38. | 10.10.16- 28.10.16 | Соревнования по мини-футболу в зачет 55-ой гор. Спартакиады | 12 | | |
| 39. | 17.10.16- 18.11.16 | Соревнования ЗТИ по волейболу | 105 | 120 | Дипломы 1,2, 3 степени |
| 40. | 22.11.10 | Первенство Приволжского Федерального округа по карате, г.Саратов | 1 | | Диплом 3 степени |
| 41. | 09.11.16- 11.11.16 | Соревнования по шашкам в зачет 55-ой гор. Спартакиады | 5 | | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------|--|----|-----|-----------------------------|
| 42. | 11.11.16- 13.11.16 | II Мемориал А.В.Макарова по карате (кумите), г.Пенза | 1 | | Диплом 1 степени |
| 43. | 07.11.16 | 1 Всероссийский турнир по самбо, г.Нижний Ломов | 2 | | Диплом 1 степени |
| 44. | 11.11.16- 12.11.16 | Первенство Пензенской обл. по самбо | 2 | | Диплом 1 степени |
| 45. | 19.11.16 | Первенство Пензенской обл. по пауэрлифтингу | 2 | | Диплом 1 степени |
| 46. | 21.11.16- 22.11.16 | Кубок Пензенской обл. по пулевой стрельбе памяти МСМК Володина Ю. | 2 | | Диплом 1 степени |
| 47. | 21.11.16- 12.12.16 | Соревнования ЗТИ по баскетболу | 45 | 120 | Дипломы 1,2,3 степени |
| 48. | 29.11.16 | Соревнования по дартсу в зачет 55-ой гор. Спартакиады | 9 | | |
| 49. | 03.12.12- 04.12.16 | Турнир МО ДОСААФ России г.Заречный по пулевой стрельбе, посвященный памяти Героя России П.Петрачкова | 7 | | Диплом 3 степени |
| 50. | 07.12.16- 09.12.16 | Соревнования по спортивной игре «Домино» зачет 55-ой городской Спартакиады | 2 | | Диплом 3 степени |
| 51. | 08.12.16 | Чемпионат города по лыжным гонкам (эстафета) | 4 | | Диплом 2 степени |
| 52. | 24.12.16 | Новогодний турнир по баскетболу среди молодежных команд г.Заречного | 6 | 5 | Диплом 2 степени |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом

Состояние материально-технической базы Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ обеспечивает условия для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям в области охраны труда.

Одним из требований Стандартов к здоровьесберегающим технологиям является создание условий для физического и нравственного развития студентов, которое успешно осуществляется.

Стандарты обозначили новые подходы к формированию и наполнению информационной среды. В ЗТИ – филиале ПензГТУ внедрена и функционирует локальная компьютерная сеть. Компьютерная база института и локальная сеть с выходом в Интернет может использоваться всеми участниками образовательного процесса.

Неотъемлемой частью информационного пространства института является его интеграция в интернет-ресурсы.

Институт уделяет постоянное внимание уровню и качеству учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий, их укомплектованности наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Для организации и ведения образовательного процесса Зареченский технологический институт – филиал ПензГТУ располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Общая площадь зданий (помещений) – 3625 кв.м

– из нее площадь учебно-лабораторных зданий – 3209 кв.м

в том числе:

– учебная площадь – 1414 кв.м.

из нее

- площадь крытых спортивных сооружений – 262 кв. м
 - учебно-вспомогательная – 896 кв.м
 - подсобная – 899 кв.м
- из нее
- площадь пунктов общественного питания – 55 кв.м
 - прочих зданий – 416 кв.м.

Учебные кабинеты оборудованы соответствующей мебелью.

Компьютерные классы оснащены высокопроизводительными компьютерами, специальными компьютерными столами, стульями, регулируемые по высоте, магнитно-маркерными досками, мультимедийными проекторами.

В качестве искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами, уровень освещенности которых соответствует санитарным нормам. Микроклимат и воздушно-тепловой режим в учебных аудиториях соответствует норме.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Оснащенность учебных кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Станочный парк насчитывает 23 единицы. Среди них: гравировально - фрезерный станок с программным управлением, токарные, токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, строгальные станки.

Радиомонтажный участок и лаборатория специальности «Радиоаппаратостроение» оборудованы паяльными станциями, частотомерами, измерителями, генераторами, осциллографами, вольтметрами, ваттметрами, универсальными лабораторными установками и стендами.

Благодаря партнерским отношениям у студентов института есть возможность отрабатывать практические навыки на базе центра учебно-

инженерный «Технология машиностроения» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», регионального ресурсного центра ГБОУ СПО ПО «Пензенский многопрофильный колледж», пользуясь опытом мастеров производственного обучения и станочным парком.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю специальности и преддипломной практики институт накопил производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Договоры с партнерами предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

На сегодняшний момент основными социальными партнерами ЗТИ – филиала ПензГТУ являются современнейшие предприятия г. Заречного и Пензенской области, такие как:

- ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» – градообразующее предприятие военно-промышленного комплекса;
- НИКИРЭТ – филиал ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» – осуществляет конструкторскую деятельность в области радиоэлектронной техники;
- ООО ПКФ «Полет» - предприятие с передовыми технологиями в области механической обработки;
- МП «Автотранс» - предприятие, специализирующееся на пассажирских перевозках и, соответственно, техническом обслуживании и ремонте собственного автобусного парка;
- ОАО «Радиозавод» - основное направление деятельности завода – разработка, производство и системная интеграция мобильных автоматизированных радиотехнических комплексов, а также постов съема и обработки радиолокационной информации;
- ООО «ПензенскиеМеталлоКонструкции» - предприятие, специализирующееся на механической обработке металлов;

- НОУ ДПОС СТЦ МО ДОСААФ России г. Заречный – учреждение, специализирующееся на подготовке водителей, располагающее собственным автопарком;
- ООО НПП «Сенсор» – предприятие полного цикла. Разработчик и производитель широкого спектра датчиков и приборов КИПиА, средств автоматизации, взрывозащищенного электрооборудования, трубопроводной арматуры с дистанционным управлением;
- ООО «СтанкоМашСтрой» обладает парком металлообрабатывающего оборудования собственного производства и известных мировых производителей;
- ООО «Мехпром» специализируется на обработке металлических изделий с использованием основных технологических процессов;
- ООО «Чешские моторы», официальный дилер автомобилей SKODA, отвечающего самым высоким требованиям Чешского концерна, с предоставлением ТО и ремонта автомобилей;
- СТО ИП «Зюзюкин», СТО ИП «Марфидин» - станции по ремонту и обслуживанию автомобилей и другие.

Студенты во время прохождения учебной и производственной практик на вышеуказанных предприятиях получают практический опыт работы на высокотехнологичном производственном оборудовании. Имеют возможность познакомиться с технологиями и особенностями современных производственных процессов.

6.3 Социально-бытовые условия в вузе

Вопросы социально-бытовых условий обучения студентов находятся в центре внимания сотрудников института. ЗТИ – филиал ПензГТУ располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать оптимальные условия для обучения и социального обеспечения студентов по разным направлениям деятельности. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база, проводятся плановые

ремонт, реконструкция спортивной базы, вкладываются средства в создание благоприятных условий для учебы и отдыха студентов в целом.

Для студентов, проживающих на удаленном от института расстоянии, организовано ежедневное движение автобуса, которое позволяет добираться от места жительства на учёбу и обратно. Данные услуги оказываются благодаря партнерским отношениям с руководством градообразующего предприятия ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко».

6.3.1 Пункты питания

В здании ЗТИ – филиале ПензГТУ на первом этаже расположен буфет на 55 мест. График его работы учитывает продолжительность учебных занятий. В буфете представлен качественный и достаточный ассортимент товаров.

6.3.2 Пункты медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России и на базе медицинского кабинета, расположенного на первом этаже здания института. В его состав входят два смежных кабинета – медицинский и процедурный. Они оснащены необходимым современным оборудованием: кушеткой; аптечным шкафчиком; медицинским столиком со стеклянной крышкой; набором прививочного инструмента, средствами оказания неотложной медицинской помощи; 2 холодильниками (для вакцин и медикаментов), таблицей для определения остроты зрения; тонометром; весами медицинскими; ростометром; письменными столами и др. Для обеззараживания воздуха используются бактерицидные облучатели. У раковин с подводкой холодной и горячей воды установлены дозаторы жидкого мыла, диспенсеры с полотенцами.

6.3.3 Спортивно-оздоровительные комплексы

Для воспитания у студентов здорового образа жизни в ЗТИ – филиале ПензГТУ имеется спортивный зал площадью 262 кв. м., оборудованный турниками, баскетбольными щитами, сеткой для игры в волейбол. В институте имеется свой комплект лыж для занятий. По желанию студенты

могут заниматься в различных спортивных секциях баскетбола, волейбола, бадминтона, настольного тенниса, шахмат.

Для наиболее качественного проведения занятий по физической культуре и участия студентов ЗТИ – филиала ПензГТУ в городских и областных соревнованиях различного уровня используются спортивные сооружения города: Центральный стадион, ФОК «Лесной», плавательный бассейн, стрелковый тир, лыжно-прокатная база, КСК «Ровесник».

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Расчет показателей самообследования выполнен в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 г. (форма №1 -Мониторинг)» (далее - форма №1 -Мониторинг). Формирование показателей произведено на основании сведений, отраженных в формах ФСН (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период и методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 13.03.2017г. № 222).

Анализ показателей самообследования вуза, сформированных программой 1 –Мониторинг, приведен в разделах:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-исследовательская деятельность.
3. Международная деятельность.
4. Финансово-экономическая деятельность.
5. Инфраструктура.

7.1 Образовательная деятельность

Таблица 20. Показатели образовательной деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя 2015 | Значение показателя 2016 | Динамика показателя, % |
|-------|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 149 | 129 | -13,4 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 | - |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 21 | 41 | +95,2 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 128 | 88 | -31,2 |

Продолжение таблицы 20. Показатели образовательной деятельности

| | | | | | |
|-------|---|-----------|-------|------|-------|
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 | 0 | - |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | - |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | - |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 487 | 568 | +16,6 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 423 | 490 | +15,8 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 | - |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 64 | 78 | +21,9 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 | 64,8 | - |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 65 | 0 | - |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по | человек % | 0 / 0 | 0/0 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-------|-----|---|
| | программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | | | | |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 | 0/0 | 0 |

Показатель 1.1, характеризующий численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, имеет отрицательную тенденцию (-13,4%), за счет уменьшения количества студентов заочной формы обучения на 31,2%. В 2015 году впервые был набор на очно-заочную форму обучения по специальности «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и в 2016 году контингент студентов по этому направлению был увеличен вдвое. В основном это выпускники института, получившие среднее профессиональное образование и работающие по специальности.

Показатель 1.3, характеризующий численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, имеет положительную тенденцию (+16,6%), за счет увеличения количества обучающихся по очной форме обучения на 15,8% и по заочной форме обучения на 21,9%.

7.2 Научно-исследовательская деятельность

Таблица 21. Показатели научно-исследовательской деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя 2015г | Значение показателя 2016г. | Динамика показателя % |
|-------|--|-------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - | - | |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 750 | 852 | +13,6 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 205,48 | 270,48 | +31,6 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 2,46 | 3,44 | +39,8 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 | 0 | |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 205,48 | 333,33 | +62,2 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 | 0 | |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 | 0 | |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/ % | 3/21,43 | 5/71,43 | +66,7/23,3 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/ % | 2,15/58,9 | 2,85/90,48 | +32,6/53,6 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/ % | 0,6/9,52 | 0/0 | |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и | человек/ % | - | - | |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|---|--|
| | работающих по договорам гражданско-правового характера) | | | | |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 | 0 | |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 | 0 | |

Основной сферой научной деятельности филиала на 2015-2016 гг. определено повышение публикационной и научной активности. Политика филиала в данной сфере дает положительные результаты. Данные по этому показателю отражены в отчете вуза.

Неуклонно растет общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и объем НИОКР в расчете на одного НПП.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, выполненный собственными силами увеличился с 205,48тыс. руб. в 2015 году до 333,33 тыс. руб. в 2016 году.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР составил 100%.

7.3 Международная деятельность

Зареченский технологический институт расположен на территории ЗАТО (закрытого административно территориального образования). Наличие градообразующего предприятия ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В. Проценко» требует строгой пропускной системы. В связи с этим осуществление международной деятельности в институте не представляется возможным.

7.4 Финансово-экономическая деятельность

Таблица 22. Показатели финансово-экономической деятельности

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя 2015 | Значение показателя 2016 | Динамика показателя, % |
|-------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 30512,3 | 30499,8 | -0,04 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 8359,53 | 9682,48 | +15,8 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2181,21 | 2802,29 | +28,5 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 140 | 114 | -18,5 |

Отношение объема средств филиала, полученных из бюджетных и внебюджетных источников, в расчете на одного НПП, отношение объема средств, полученных из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП превышает медианные значения аналогичного показателя филиалов Пензенской области, но ниже медианного значения аналогичного показателя среди филиалов Российской Федерации.

Показатель эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, т.е. отношение средней зарплаты НПП в вузе (из всех источников) к средней зарплате по экономике Пензенской области соответствует плану мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012г. №2620-р.

7.5 Инфраструктура

Таблица 23. Показатели инфраструктуры

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя 2015 | Значение показателя 2016 | Динамика показателя, % |
|-------|--|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| 5. | Инфраструктура | | | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 177,78 | 168,45 | -5,25 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 | 0 | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 177,78 | 168,45 | - |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 | 0 | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 3,49 | 4,88 | +39,8 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 29,76 | 39,95 | +34,2 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1521,44 | 1439,06 | -5,4 |

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (показатель 5.1) уменьшилась на 5,25% за счет увеличения контингента. Количество компьютеров в расчете на одного студента (показатель 5.2) увеличилось на 39,8%. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования (показатель 5.3) увеличился на 34,2%. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (показатель 5.4) уменьшился на 5,4%.

Директор ЗТИ - филиала ПензГТУ

Н.Н. Багаев

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

II.1 Показатели деятельности образовательной организации, прошедшей самообследование

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Зареченский технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пензенский государственный технологический университет" |
| Регион, почтовый адрес | Пензенская область ул. Ленина, 10, г. Заречный, Пензенская обл., 442960 |
| Ведомственная | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 129 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 41 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 88 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 568 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 490 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 78 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 64,8 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 852 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 270,48 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,44 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 333,33 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 5 / 71,43 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2,85 / 90,48 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 / 0 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |

| | | | |
|----------|--|-----------|---------|
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 30499,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 9682,48 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2802,29 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | - |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 168,45 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 168,45 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 4,88 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 39,95 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1439,06 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |