

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗТИ - филиала ПензГТУ  
Н.Н.Багаев  
« 21 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля:

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 августа 2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 262 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	<b>166</b>
контрольные работы	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>96</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 8 семестр</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>		<b>97</b>	
<b>Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в активном залоге;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями;</li> <li>- предлоги места и направления.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Искусство, литература</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература».</p> <p>Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели.</p> <p>Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в пассивном залоге;</li> <li>- суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive;</li> <li>- суффиксы прилагательных -able, -ible</li> </ul>	<b>5</b>	<b>8</b>
		<b>8</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание эссе на тему «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление».  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
Тема 1.3 Межличностные отношения	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения».  Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность  Грамматический материал:  - безличные предложения;  - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему;  - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание эссе на тему «Мы имеем право быть разными».  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	4	
Тема 1.4 Карьера	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера».  Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека.  Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность.  Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс.  Грамматический материал:  - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	7	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги».  Выполнение упражнений по грамматике.  Моделирование диалогов.  Перевод текста.</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа</b> по темам «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», «Искусство, литература», «Межличностные отношения», «Карьера».</p>	1	
<b>Тема 1.5 Страноведение</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение».  Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work.  Грамматический материал:  - прямая и косвенная речь;  - правило согласования времен;  - перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию.  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<b>Тема 1.6 Наука и технология</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология».  Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь.  Грамматический материал:  - предложения с союзами neither... nor, either... or;  - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	8	2



	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание эссе на тему «Компьютер в нашей жизни».  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.  Грамматические упражнения по теме.</p>	4	
<b>Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование».  Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения.  Грамматический материал:  - сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.7</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составление рекламного проспекта «Мой институт».  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<b>Тема 1.8 Молодежь в современном мире</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире».  Молодежные субкультуры. Проблемы подростков. Досуг молодежи. Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей.  Фразовые глаголы to work, to get, to give.  Грамматический материал:  - модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn't, shouldn't, mustn't;</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.8</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Выполнение упражнений по грамматике.          Составление диалогов, монологического высказывания.          Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.9 Изучение иностранных языков	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков».          Цели и причины изучения иностранных языков. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка.          Грамматический материал:          - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.9</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>          Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке».          Выполнение упражнений по грамматике.          Составление диалогов, монологического высказывания.          Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».          Влияние деятельности человека на окружающую среду. Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи).          Грамматический материал:          - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;          - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида.</p>	3	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1. 10</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа</b> по темам «Страноведение», «Наука и технология», «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование», «Молодежь в современном мире», «Изучение иностранных языков», «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p>	1	
<b>Раздел 2 Профессионально ориентированный курс</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 2.1 Великие изобретатели мира</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Великие изобретатели мира».  Герон Александрийский. Джеймс Ватт и Майкл Фарадей. Карл Бенц и Фредерик Ланчестер. Генри Форд.  Основные знаменательные факты биографии ученых. Их изобретения.  Применение изобретений в жизни человека.  Грамматический материал:  - имя существительное;  - существительное в функции определения;  - оборот «to be + of + существительное».</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составление словаря профессиональных терминов.  Выполнение лексических упражнений.  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	

<p><b>Тема 2.2 Машиностроение</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Машиностроение».</p> <p>Конструирование машин. Классификация отраслей машиностроения, классификация специалистов, работающих в каждой из этих областей. Основные изделия. Направления современного машиностроения. Новые виды автоматизированных машин и механизмов. Методы повышения срока службы и надежности современных машин.</p> <p>Надёжность. Влияние трения на износостойкость деталей машин, способы проверки качества компонентов различных машин.</p> <p>Материалы, используемые в машиностроении. Два типа материалов. Неметаллы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфинитив;</li> <li>- сложное дополнение;</li> <li>- сложное подлежащее.</li> </ul>	<p align="center"><b>8</b></p>	<p align="center"><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2 составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составление словаря профессиональных терминов.</p> <p>Выполнение послетекстовых лексических упражнений.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Аннотация текста.</p>	<p align="center"><b>6</b></p>	
<p><b>Тема 2.3 Машины и их работа</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Машины и их работа».</p> <p>Определение «машина». Первичные двигатели. Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». «Энергия» и единицы ее измерения.</p> <p>Электроэнергия и электрические механизмы. Развитие электричества в 19 веке. Вклад Вольта в развитие электричества в 1800 году. Вклад Эдисона в развитие электричества. Работа и устройство машин постоянного тока.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие 1,2</li> </ul>	<p align="center"><b>8</b></p>	<p align="center"><b>2</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составление словаря профессиональных терминов.  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
Тема 2.4 Двигатели	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Двигатели».  Дизельный двигатель. Изобретатель двигателя. Принцип работы дизельного двигателя, его преимущества и недостатки.  Двигатель внутреннего сгорания. Узлы и детали двигателя и топливной системы.  Циклы работы двигателя внутреннего сгорания.  Двигатель Ванкеля. Роторный тип двигателя. Сравнение двигателя Ванкеля с традиционным двигателем.  Грамматический материал:  -герундий;  - герундиальные обороты.</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.  Составление словаря профессиональных терминов.</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа</b> по темам «Великие изобретатели мира», «Машиностроение», «Машины и их работа», «Двигатели»</p>	1	
Тема 2.5 Автомобиль	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Автомобиль».  Происхождение слова «автомобиль». Автомобиль, как универсальное транспортное средство. Первые автомобили, их изобретатели.  Электрический стартер.  Система смазки. Система охлаждения. Силовая передача. Назначение, общее</p>	10	2

	<p>устройство, принципы работы. Коробка передач. Функция коробки передач, ее составные части. Принцип работы. Сцепление. Назначение и классификация сцеплений. Система управления. Рулевое управление. Рулевой механизм, основные детали. Рулевой привод, основные детали. Грамматический материал: - сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.5 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6 Безопасность подвижного состава</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Безопасность подвижного состава». Система безопасности автомобиля. Система защиты при опрокидывании внедорожника. Сенсоры и автомобиль. Система ухода от столкновений Грамматический материал: - функции глагола to be.</p>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.6 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.7 Тестирование автомобилей</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Тестирование автомобилей». Системы тестирования автомобилей. Станция технического обслуживания.</p>	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.7 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение лексических упражнений. Информативное поисковое чтение текстов.</p>	<b>2</b>	

	Написание аннотации к тексту. Составление диалогов, монологического высказывания.		
<b>Тема 2.8 Всемирно известные автомобилестроительные фирмы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Всемирно известные автомобилестроительные фирмы». КамАЗ. История строительства. Состояние производства на современном этапе. Перспективы развития. БМВ. Тойота. Ниссан. Ауди. Форд. История марки. Основатель марки. Технические характеристики лидеров продаж. Грамматический материал: - артикль.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.8 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.		
	<b>Зачет.</b> Контрольная работа по разделу 2 Профессионально ориентированный курс	<b>1</b>	
<b>Раздел 3 Актуальные вопросы современного общества</b>		<b>67</b>	
<b>Тема 3.1 Компьютер и человек</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер и человек». Компьютеризированное образование: за и против. Компьютер – заменитель реального общения. Интернет зависимость. Грамматический материал: - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание краткого содержания текста (summary) «Steve belonged to the Net». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания.	<b>5</b>	

	Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.		
<b>Тема 3.2 Современные технологии и человечество</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современные технологии и человечество». Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Холодная Война. Оружие массового поражения. Значение слова «one», «it». Грамматический материал: - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>	<b>8</b>	<b>1 2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Устные сообщения по теме «Последствия Чернобыльской трагедии».</p>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.3 Человек и социум</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Человек и социум». Клонирование. Развод. Проблема курения. Грамматический материал: - усилительная конструкция «It is ... that (who).</p>	<b>6</b>	<b>1 2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа над проектом «Я против курения», «Этическая сторона клонирования», «Ранние браки» (на выбор). Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Работа над проектом.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.4 Медицина и человек</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Медицина и человек». Оказание первой помощи. СПИД. Свиной грипп. Глобальные эпидемии. Грамматический материал:</p>	<b>6</b>	<b>2</b>



	- глаголы в активном залоге		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.4 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Аннотация текста, сжатое изложение текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	<b>3</b>	
<b>Тема 3.5 Международные организации</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Международные организации». ЦРУ. ФБР. НАТО. ООН, Большая восьмерка. ОБСЕ. ЮНЕСКО. Европейский Союз. Интерпол. Гринпис. История компании «Кока-Кола».	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа над проектом «Международные организации». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b> по темам «Компьютер и человек», «Современные технологии и человечество», «Человек и социум», «Медицина и человек», «Международные организации»	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6 Поиск работы</b>	<b>Практические занятия</b> Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Поиск работы». Моя профессия. Должностные обязанности. Виды деятельности. Личностные качества. Анкета о приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	<b>9</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.6 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Заполнение анкеты о приеме на работу по образцу, написание резюме, сопроводительного письма.	<b>6</b>	

	Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.		
	Контрольная работа по разделу 3 Актуальные вопросы современного общества	<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>262</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Компьютер в сборе, телевизор, таблицы, раздаточный материал, стенды, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска фиксированная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376 с.

##### **Дополнительные источники:**

2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2011. – 608 с.

##### **Интернет-ресурсы**

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие [Электронный ресурс] // Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2014]. URL: <http://e.lanbook.com/> СПО
4. Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей. [Электронный ресурс] // Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2013]. URL: <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашних заданий проблемного характера;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<b>Знания:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК