

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчик: Шипова И.Н., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 августа 2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		32	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии		
Тема 1.2 Роль философии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Роль философии в жизни современного человека		
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики)		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.32-71 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы «Философия античного мира» Эссе «Я знаю, что я ничего не знаю» (Сократ) Самостоятельная работа над докладами по темам: Первые натурфилософские школы древней Греции От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса Рок и Судьба в мировоззрение древнего эллина Учение Эпикур о преодолении страха Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии	3	

1	2	3	4
Тема 1.4 Религия как идеология Средневековья	Содержание учебного материала	2	
	Религия как идеология Средневековья Самостоятельная работа над докладами с презентациями: «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно», «Галилео Галилей» Самостоятельная работа над материалом учебника «Основы философии», автор Горелов А.А., с.83-90		
Тема1.5 Философия Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала	2	1
	Философия Нового времени и Просвещения Самостоятельная работа над докладами по темам: Что значит “знать” (полемика эмпириков и рационалистов) Паскаль: “Атеизм есть признак силы ума, но только до определенной степени” Каковы философские последствия научной революции XVII века? Философские идеалы эпохи просвещения Философское значение открытий И.Ньютона Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.92-100		
Тема1.6 Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени	Содержание учебного материала	2	1
Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени			
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	2
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс) Самостоятельная работа над докладами по темам: Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта Различие между рассудком и разумом у Канта В чем Гегель видел “хитрости Мирового Разума”? В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии? Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.103-112		
Тема 1.8 Постклассическая философия второй половины XIX- начала XX вв.	Содержание учебного материала Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	2	1
Тема 1.9 Русская философия	Содержание учебного материала Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы Проблема человека. Добро и зло. Россия и Европа. Славянофилы и западники Религиозная философия. Русский коммунализм	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.131-140	1	
Тема 1.10 Современная философия	Содержание учебного материала Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм постструктурализм)	1	2
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси Проблема “Восток-Запад-Россия” в трудах русских философов П.Я. Чаадаев и его историософская концепция Место русской философии в мировой культуре Основные направления развития отечественной философии после 1917 года Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.117-131	3	
	Контрольная работа Характеристика этапов философии	1	
Раздел 2 Человек – сознание – познание		19	
Тема 2.1 Философия о происхождении и сущности человека	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело	2	1

1	2	3	4
Тема 2.2 Философские проблемы человека	Содержание учебного материала	2	
	Философские проблемы человека		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.48-50	1	
Тема2.3 Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	1
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть		
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Творческие способности человека: их пределы и условия Делает ли разум человека человеком? Смысл жизни. Проблема “подлинного” и “неподлинного бытия” Имеет ли право человек на собственную жизнь и собственную смерть? Что такое духовные потребности человека? Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 54-56	2	
Тема2.4 Философия о происхождении и сущности сознания	Содержание учебного материала	2	1
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное		
Тема 2.5 Сознание, мышление, язык	Содержание учебного материала	2	1
	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 18-21	1	

1	2	3	4
Тема 2.6 Сознание и познание	Содержание учебного материала	2	1
	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании		
Тема 2.7 Научное познание	Содержание учебного материала	2	1
	Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 29-35	1	
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		10	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	1
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
	Самостоятельная работа над рефератами по темам: Почему мы доверяем научным выводам? Предположение и гипотеза Возможен ли “социальный эксперимент”? Можно ли достичь истины ненаучными способами познания? Наука и основные стадии ее исторического развития Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.161-168	2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.171-174	1	

1	2	3	4
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	1
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху пост модерна		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.168-171		
Раздел 4 Социальная жизнь		11	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала	2	1
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о Судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»		
	Самостоятельная работа над рефератами по темам: Образ человека в истории. Теории происхождения человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Индивидуальность. Личность Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор В.П. Кохановский, с.59-70	3	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		

1	2	3	4
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	1
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование кабинета:

Серия «исторические портреты», карты, альбомы, плакаты, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска фиксированная.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1. Волков С.Н., Манулов И.М., Куликов А.Е. Философия. Курс лекций. – Пенза, 2011.

3.2.2 Интернет-ресурсы:

4. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/>

5. Алексеев П. В.История философии [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>

6. Горелов А.А.Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2012].URL: <http://e.lanbook.com/>

7. Горелов А.А.Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самостоятельная работа над рефератом, тестирование, контрольная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды;	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний Дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК