

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ  
Н.Н.Багаев  
« 31 » 08 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля:

15.02.08

Технология машиностроения

год приема 2014

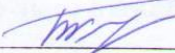
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1.

Председатель ЦМК  / Жилимова ТВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 15.02.08 Технология машиностроения

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 262 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>262</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	<b>166</b>
контрольные работы	<b>6</b>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>96</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> дифференцированного зачета- 8 семестр, зачета – 4,6,семестры	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Развивающий курс</b>		<b>97</b>	
<b>Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в активном залоге;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями;</li> <li>- предлоги места и направления.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	8	2
<b>Тема 1.2 Искусство, литература</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература».</p> <p>Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели.</p> <p>Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы английского глагола в пассивном залоге;</li> </ul>	8	2

	<p>- суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive; - суффиксы прилагательных -able, -ible</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание эссе на тему «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
<b>Тема 1.3 Межличностные отношения</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность Грамматический материал: - безличные предложения; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание эссе на тему «Мы имеем право быть разными». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	4	
<b>Тема 1.4 Карьера</b>	<p><b>Практические занятия</b> Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера». Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека. Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность. Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс. Грамматический материал: - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4</p>		

	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги».  Выполнение упражнений по грамматике.  Моделирование диалогов.  Перевод текста.</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа</b> по темам «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», «Искусство, литература», «Межличностные отношения», «Карьера».</p>	1	
<b>Тема 1.5 Страноведение</b>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение».  Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work.  Грамматический материал:  - прямая и косвенная речь;  - правило согласования времен;  - перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.5  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию.  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<b>Тема 1.6 Наука и технология</b>	<p><b>Практические занятия</b>  Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология».  Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь.  Грамматический материал:  - предложения с союзами neither... nor, either... or;  - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.6  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>	4	



	<p>Написание эссе на тему «Компьютер в нашей жизни».</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Грамматические упражнения по теме.</p>		
<p><b>Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование».</p> <p>Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.</li> </ul>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.7</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составление рекламного проспекта «Мой институт».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<p><b>Тема 1.8 Молодежь в современном мире</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире».</p> <p>Молодежные субкультуры. Поп-культура. Проблемы подростков. Досуг молодежи. Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn't, shouldn't, mustn't;</li> <li>- возвратные местоимения.</li> </ul>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.8</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<p><b>Тема 1.9 Изучение иностранных</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		

<b>ЯЗЫКОВ</b>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков».</p> <p>Цели и причины изучения иностранных языков. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.9</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p> <p>Влияние деятельности человека на окружающую среду. Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;</li> <li>- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида.</li> </ul>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1. 10</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>2</b>	
	<p><b>Контрольная работа</b> по темам «Страноведение», «Наука и технология», «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование», «Молодежь в современном мире», «Изучение иностранных языков», «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p>	<b>1</b>	

<b>Раздел 2 Профессионально ориентированный курс</b>		<b>98</b>	
<b>Тема 2.1 Великие изобретатели мира</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Великие изобретатели мира». Герон Александрийский. Джеймс Ватт и Майкл Фарадей. Карл Бенц и Фредерик Ланчестер. Генри Форд. Основные знаменательные факты биографии ученых. Их изобретения. Применение изобретений в жизни человека. Грамматический материал: - имя существительное; - существительное в функции определения; - оборот «to be + of + существительное».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение лексических упражнений. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Конструирование машин</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Конструирование машин». Классификация основных отраслей машиностроения, классификация специалистов, работающих в каждой из этих областей. Основные изделия машиностроения. Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2 составление словаря профессиональных терминов, выполнение послетекстовых упражнений, пересказ текста. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составление словаря профессиональных терминов. Выполнение послетекстовых лексических упражнений.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>

	<p>Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.  Аннотация текста.</p>		
<b>Тема 2.3 Современное машиностроение</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современное машиностроение».  Два основных направления современного машиностроения. Новые виды автоматизированных машин и механизмов. Методы повышения срока службы и надежности современных машин.  Грамматический материал:  - инфинитив;  - сложное подлежащее.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Составление словаря профессиональных терминов.  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.4 Надежность – необходимое свойство любого механизма</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Надежность – необходимое свойство любого механизма».  Влияние трения на износостойкость деталей машин, способы проверки качества компонентов различных машин.  Грамматический материал:  - причастие 1,2.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление диалогов, монологического высказывания.  Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.  Составление словаря профессиональных терминов.</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5 Промышленное машиностроение и</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Промышленное машиностроение и автоматизация».</p>		

<b>автоматизация</b>	<p>Две характерные черты машиностроения 20 века, повышение производительности сборочного конвейера. Определение автоматизации. 40-е годы 20 века и автоматизация.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундий;</li> <li>- сложный герундиальный оборот.</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.5</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составление словаря профессиональных терминов.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6 Материалы и технологии, используемые в машиностроении</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Материалы и технологии, используемые в машиностроении».</p> <p>Материалы, применяемые в машиностроении. Характеристики и область применения материалов. Новые материалы.</p> <p>Определение, применение и процесс изготовления отливок.</p> <p>Ковочное производство.</p> <p>Классификация металлорежущих станков. Обобщенное описание технологии резания металла. Операции, выполняемые на металлорежущих станках.</p> <p>Продукция, получаемая в результате механической обработки.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.6</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Составление словаря профессиональных терминов.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.7 Машины и их работа</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Машины и их работа».</p> <p>Определение «машина». Первичные двигатели. Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». «Энергия» и единицы ее измерения.</p> <p>Электроэнергия и электрические механизмы. Развитие электричества в 19 веке.</p>	<b>10</b>	<b>2</b>

	<p>Вклад Вольты в развитие электричества. Вклад Эдисона в развитие электричества. Работа и устройство машин постоянного тока.</p> <p>Определение «машина». Первичные двигатели. Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». «Энергия» и единицы ее измерения.</p> <p>Электроэнергия и электрические механизмы. Развитие электричества в 19 веке. Вклад Вольты в развитие электричества. Вклад Эдисона в развитие электричества. Работа и устройство машин постоянного тока.</p> <p>Грамматический материал: - словообразование: суффиксы существительных, прилагательных и наречий.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.7</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 2 Профессионально ориентированный курс</b></p>	2	
<p><b>Раздел 3 Актуальные вопросы современного общества</b></p>		67	
<p><b>Тема 3.1 Компьютер и человек</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер и человек».</p> <p>Компьютеризированное образование: за и против. Компьютер – заменитель реального общения. Интернет зависимость.</p> <p>Грамматический материал: - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Написание краткого содержания текста (summary) «Steve belonged to the Net».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.</p>	5	
<p><b>Тема 3.2 Современные технологии и человечество</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современные технологии и человечество».</p> <p>Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Холодная Война. Оружие массового</p>	8	1 2

	<p>поражения.  Значение слова «one», «it».  Грамматический материал:  - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Выполнение упражнений по грамматике.  Составление монологического высказывания.  Перевод текста. Устные сообщения по теме «Последствия Чернобыльской трагедии».</p>	5	
<b>Тема 3.3 Человек и социум</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Человек и социум».  Клонирование. Развод. Проблема курения.  Грамматический материал:  - усилительная конструкция «It is ... that (who).»</p>	6	1 2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Работа над проектом «Я против курения», «Этическая сторона клонирования», «Ранние браки» (на выбор).  Выполнение лексических упражнений по теме.  Составление монологического высказывания.  Перевод текста. Работа над проектом.</p>	4	
<b>Тема 3.4 Медицина и человек</b>	<p style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Медицина и человек».  Оказание первой помощи. СПИД. Свиной грипп. Глобальные эпидемии.  Грамматический материал:  - глаголы в активном залоге</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.4  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Аннотация текста, сжатое изложение текста.  Выполнение лексических упражнений по теме.  Составление монологического высказывания.  Перевод текста.</p>	3	

<b>Тема 3.5 Международные организации</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Международные организации». ЦРУ. ФБР. НАТО. ООН, Большая восьмерка. ОБСЕ. ЮНЕСКО. Европейский Союз. Интерпол. Гринпис. История компании «Кока-Кола».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа над проектом «Международные организации». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.6 Поиск работы</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b> <b>3</b>
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Поиск работы». Моя профессия. Должностные обязанности. Виды деятельности. Личностные качества. Анкета о приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.6 <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Заполнение анкеты о приеме на работу по образцу, написание резюме, сопроводительного письма. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа по разделу 3 Актуальные вопросы современного общества</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>262</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты стран изучаемого языка;
- справочный материал, раздаточный материал, альбомы, схемы.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК;
- телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.:БАЗИС, КАРО, 2011. – 608 с.

###### **Интернет- ресурсы**

1. Агабемян И.П. Английский язык для средних специальных заведений [Электронный ресурс]//[2011].URL: <http://www.twirpx.com/file/40784/>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/> СПО

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашних заданий проблемного характера;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<b>Знания:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.



**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК