

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н.Багаев
« 31 » 08 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

15.02.08

Технология машиностроения

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчик: Кузнецов Р.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1.

Председатель ЦМК  / Жушкова ТВ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 15.02.08 Технология машиностроения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	4	3
	Практическая работа №1 «Исследование кризисных явлений в советском обществе по документам 80-х г.г. XX века »	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности -советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p> <p>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p>	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	7	3
	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса»</p>	4	

	схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	5	3
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическая работа №2 «Анализ роли России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве по фото и видеодокументам»	2	
	Контрольная работа №2 «Россия и СНГ»	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	3
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2..2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	3	3
	Практическая работа №3 «Анализ отношений России и Европы в 2000-2008г. по документам эпохи.»	2	
	Контрольная работа №3 «Россия как партнер НАТО»	1	
	Самостоятельная работа : выполнение домашних заданий по теме 2.3 Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXвека и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начала XXI вв.	2	

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	3	3
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практическая работа.№4 «Исследование национальных традиций России по документам эпохи»	2	
	Контрольная работа.№4 «Человек как носитель культуры своего народа»	1	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	3
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3-2.5 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	7	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, карты, схемы, таблицы, альбомы, раздаточный материал.
- серия «Исторические портреты».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для нач.и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.: ил.

Интернет- ресурсы:

1. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500с.<http://window.edu.ru/resource/525/79525>
2. Семин В.П. История: Россия и мир : учебное пособие [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2012].URL: <http://e.lanbook.com/> ВПО
3. Семин В.П. История России : учебник [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/> ВПО
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>
5. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная

система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>

6. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>

7. А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. Основы курса истории России: учебник [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических занятий №2 и 3, внеаудиторной самостоятельной работы.
Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка студентов при выполнении практических занятий №3 и 4 внеаудиторной самостоятельной работы.
Знать основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №3. Дифференцированный зачет.
Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №2. Дифференцированный зачет.
Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка деятельности студентов при выполнении контрольной работы №2. Дифференцированный зачет.
Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №3. Дифференцированный зачет.
Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, домашней работы, контрольной работы №4. Дифференцированный зачет.
Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №3. Дифференцированный зачет.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК