

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ

Н.Н. Багаев
« 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

15.02.08

Технология машиностроения

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

Разработчик: Кузнецов Р.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1.

Председатель ЦМК  / Жемцова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 151901 Технология машиностроения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		32	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии		
Тема 1.2 Роль философии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Роль философии в жизни современного человека		
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики)		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.32-71 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы «Философия античного мира» Эссе «Я знаю, что я ничего не знаю» (Сократ) Самостоятельная работа над докладами по темам: Первые натурфилософские школы древней Греции От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса Рок и Судьба в мировоззрение древнего эллина Учение Эпикур о преодолении страха Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии	3	
Тема 1.4 Религия как идеология Средневековья	Содержание учебного материала	2	
	Религия как идеология Средневековья		

	<p>Самостоятельная работа над докладами с презентациями: «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно», «Галилео Галилей»</p> <p>Самостоятельная работа над материалом учебника «Основы философии», автор Горелов А.А., с.83-90</p>	3	
Тема1.5 Философия Нового времени и Просвещения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия Нового времени и Просвещения</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа над докладами по темам: Что значит “знать” (полемика эмпириков и рационалистов) Паскаль: “Атеизм есть признак силы ума, но только до определенной степени” Каковы философские последствия научной революции XVII века? Философские идеалы эпохи просвещения Философское значение открытий И.Ньютона</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.92-100</p>	1	
Тема1.6 Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени</p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс)</p>	2	2
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	<p>Самостоятельная работа над докладами по темам: Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта Различие между рассудком и разумом у Канта В чем Гегель видел “хитрости Мирового Разума”? В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии? Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.103-112</p>	1	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)</p>	2	1

XX вв.			
Тема 1.9 Русская философия	Содержание учебного материала	2	2
	Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы Проблема человека. Добро и зло. Россия и Европа. Славянофилы и западники Религиозная философия. Русский комменсализм		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.131-140	1	
Тема1.10 Современная философия	Содержание учебного материала	1	2
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм постструктурализм)		
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси Проблема “Восток-Запад-Россия” в трудах русских философов П.Я. Чаадаев и его историософская концепция Место русской философии в мировой культуре Основные направления развития отечественной философии после 1917 года Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.117-131	3	
	Контрольная работа Характеристика этапов философии	1	
Раздел 2 Человек – сознание – познание		19	
Тема 2.1 Философия о происхождении и сущности человека	Содержание учебного материала	2	1
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело		
Тема 2.2 Философские проблемы человека	Содержание учебного материала	2	
	Философские проблемы человека		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.48-50	1	

Тема2.3 Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	1
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть		
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Творческие способности человека: их пределы и условия Делает ли разум человека человеком? Смысл жизни. Проблема “подлинного” и “неподлинного бытия” Имеет ли право человек на собственную жизнь и собственную смерть? Что такое духовные потребности человека? Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 54-56	2	
	Тема2.4 Философия о происхождении и сущности сознания	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное	2
Тема 2.5 Сознание, мышление, язык	Содержание учебного материала Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 18-21	1	
Тема 2.6 Сознание и познание	Содержание учебного материала Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании	2	1
	Тема 2.7 Научное познание	Содержание учебного материала Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 29-35	1	

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		10	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2	1
	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		
	Самостоятельная работа над рефератами по темам: Почему мы доверяем научным выводам? Предположение и гипотеза Возможен ли “социальный эксперимент”? Можно ли достичь истины ненаучными способами познания? Наука и основные стадии ее исторического развития Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.161-168	2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.171-174	1	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала	2	1
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху пост модерна		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.168-171	1	
Раздел 4 Социальная жизнь		11	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала	2	1
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного		

	<p>прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.Тойнби, П. Сорокин).</p> <p>Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о Судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»</p>		
	<p>Самостоятельная работа над рефератами по темам: Образ человека в истории. Теории происхождения человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Индивидуальность. Личность</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор В.П. Кохановский, с.59-70</p>	3	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	1
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

3.1.1. Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, альбомы опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, схемы).

3.1.2. Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Алексеев П. В.История философии [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Горелов А.А.Философия : учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2012].URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Горелов А.А.Философия. Конспект лекций : учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самостоятельная работа над рефератом, тестирование, контрольная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды;	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний Дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК