

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

11.02.01

Радиоаппаратостроение

год приема 2015

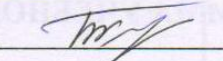
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Разработчик: Ульянина К.Ю., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК  /Т.В. Климова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма,

культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Язык и речь	Содержание учебного материала	11	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	1
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	2
Тема 1.3 Основные требования к речи.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	2
	Практическое занятие №1. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи)	2	
	Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов». Работа с учебником. Редактирование текста с учётом основных требований к речи.	3	
Раздел 2. Фонетика	Содержание учебного материала	14	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Звук и фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи Логическое ударение.	2	2
	Практическое занятие №2. Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	2	

<p>Тема 2.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</p>	<p>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм и отдельных слов. Использование орфоэпического словаря.</p> <p>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	<p>Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.</p>	1	1
	<p>Контрольная работа по разделу «Фонетика»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация». Ответы на контрольные вопросы по теме: «Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи». Работа со словарями, справочниками по теме: «Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов».</p>	4	
<p>Раздел 3. Лексика и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
<p>Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.</p>	<p>Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</p> <p>Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.</p>	<p>Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Лексические ошибки и их исправление: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.</p>	2	2

	Практическое занятие №4. Стилистический анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа: Работа над рефератом «Происхождение, строение и значение фразеологизмов». Словотворчество В. Маяковского, А. Вознесенского. Анализ текстов – 1 час. Выполнение упражнений на исправление лексических ошибок в тексте. Выполнение упражнений на исправление ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
Раздел 4. Словообразование.	Содержание учебного материала	11	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.	2	2
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	2	2
Тема 4.3. Словообразование и орфография.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов, терминов.	2	2
	Практическое занятие №5. Выполнение упражнений на правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -, правописание сложных слов, терминов	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». Ответы на контрольные вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи».	3	
Раздел 5. Части речи.	Содержание учебного материала	8	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	2	1

<p>Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова.</p>	<p>Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода. Склонение числительных. Употребление местоимений в речи. Синонимия местоименных форм. Употребление форм глагола в речи. Употребление наречия в речи. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно</i> и др. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №6. Выявление ошибок на употребление форм слова в указанных текстах.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой при изучении вопроса «Употребление форм имен существительных, имен прилагательных, числительных в речи». Лингвистический анализ текста. Составление конспекта «Основные выразительные средства морфологии».</p>	2	
<p>Раздел 6. Синтаксис.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	
<p>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.</p>	<p>Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Нормы построения словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.</p>	2	2
<p>Тема 6.2. Основные выразительные средства синтаксиса.</p>	<p>Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).</p>	2	1
<p>Тема 6.3. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</p>	<p>Синонимия словосочетаний. Синонимия составных сказуемых. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №7. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Работа над рефератами: «Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи»,</p>	4	

	«Основные выразительные средства синтаксиса». Выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм; Работа со словарями, справочниками при изучении норм построения словосочетаний.		
Раздел 7. Нормы русского правописания.	Содержание учебного материала	12	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значений.	2	2
	Практическое занятие №8. Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.	2	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Практическое занятие №9. Пунктуационный разбор текста. Выявление факультативных и альтернативных знаков препинания.	2	
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1	2
	Контрольная работа. Диктант.	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм. Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности.	2	
Раздел 8. Текст. Стили речи.	Содержание учебного материала	8	
Тема 8.1. Текст как произведение речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	2	2
Тема 8.2. Функциональные стили речи и их особенности.	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их	2	2

	использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.		
	Практическое занятие №10. Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей речи.	2	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Функциональные стили речи». Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности». Лингвистический анализ текста. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- портреты писателей;
- таблицы и раздаточный материал по русскому языку;
- таблицы обобщающие по орфографии;
- комплект компьютерных презентаций MS Power Point «Русский язык и культура речи»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Русский язык и культура речи».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 389 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: Учебник/Под ред. В. Д. Черняк. СПб.: САГА: М.:ФОРУМ,2007.-368 с.- (Профессиональное образование)

Словари:

1. Львов В.В. Словарь синонимов. – М., 1988.
2. Львов В.В. Словарь антонимов. – М., 1978.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 57 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 1984.

Интернет- ресурсы:

1. Введенская Л. А. Павлова Л. Г. Риторика и культура речи [Электронный ресурс] //alleng.ru:[Сайт]. [2012].URL: <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl628.htm>
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]// Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система: [Сайт].[2013]. URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Невежина М.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю СПО

4. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Камнева Н.В., Шевченко Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ВПО



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №1, 3, 4, 6, 7, 10
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	наблюдение и оценка результатов выполнения практического занятия №1, работа со словарями, устный опрос
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №4, 7, 10, устный и письменный лингвистический анализ текстов
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	реферирование дополнительной литературы и защита рефератов, использование для решения поставленной проблемы
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №1, 7, 10
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №2, 3, 6, выполнение тестовых заданий
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №5, 8, 9, написание диктанта
Уметь создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий №1-10
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов	проработка конспектов лекций, реферирование дополнительной литературы и защита рефератов
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	проработка конспектов лекций, реферирование дополнительной литературы и защита рефератов, устный опрос, тестирование
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	проработка конспектов лекций, реферирование дополнительной литературы, устный опрос
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения	выполнение письменных работ по лингвистическому анализу текстов, устный опрос, наблюдение и оценка результатов выполнения практических

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
2016-2017	Переутверждено Протокол № 1 от 30.08.2016г	
2017-2018	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017г	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	