

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н. Багаев
« 31 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

11.02.01 Радиоаппаратостроение

год приема 2015

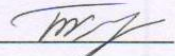
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Разработчик: Угарова О.А., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК  /Т.В. Климова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Развивающий курс		73	
Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в активном залоге; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями; - предлоги места и направления. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	

<p>Тема 1.2 Искусство, литература</p>	<p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература». Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели. Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель. Грамматический материал: - видовременные формы английского глагола в пассивном залоге; - суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive; - суффиксы прилагательных -able, -ible</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.3 Межличностные отношения</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность Грамматический материал: - безличные предложения; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Выражения с глаголами to keep, to get. Выражения с глаголом to do.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.4 Карьера</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера». Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека. Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность. Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс. Грамматический материал: - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	<p>7</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги». Выполнение упражнений по грамматике. Моделирование диалогов. Перевод текста.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по темам «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», «Искусство, литература», «Межличностные отношения», «Карьера».</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5 Страноведение</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение». Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - правило согласования времен; - перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.6 Наука и технология</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология». Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either... or; - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе по теме «Компьютер в нашей жизни». Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматические упражнения по теме.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование». Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения. Грамматический материал: - сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рекламного проспекта «Мой институт». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.8 Молодежь в современном мире</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире». Молодежные субкультуры. Поп-культура. Проблемы подростков. Досуг молодежи. Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей. Грамматический материал: - модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn't, shouldn't, mustn't; - возвратные местоимения.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.9 Изучение иностранных языков</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков». Цели и причины изучения иностранных языков. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы». Влияние деятельности человека на окружающую среду. Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи). Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.10 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
	<p>Контрольная работа по темам «Страноведение», «Наука и технология», «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование», «Молодежь в современном мире», «Изучение иностранных языков», «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p>	<p>1</p>	
<p>Раздел 2 Профессионально ориентированный курс</p>		<p>76</p>	
<p>Тема 2.1 Информационное общество</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Информационное общество». Компьютерная грамотность. Роль компьютера для общества. Работа на компьютере. Компьютерная программа. Применение компьютера в повседневной жизни. Определение компьютера. Функции компьютера. Грамматический материал: - имя существительное</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 2.2 Компьютер</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер».</p> <p>Изобретение первых аналоговых и цифровых компьютеров. Первые компьютерные модели. Четыре поколения компьютеров. Ученые, внесшие вклад в развитие компьютеров. Структура компьютерной системы. Типы компьютеров. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфинитив; - сложное дополнение; - сложное подлежащее. 	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Аннотация текста.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Аннотация текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.3 Физика</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Физика».</p> <p>Предмет изучения физики. Этапы развития физики как науки. Значимые изобретения и ученые, внесшие вклад в развитие физики: Майкл Фарадей, Исаак Ньютон, Нильс Бор, Альберт Эйнштейн. Основные знаменательные факты биографии ученых. Их изобретения. Применение их открытий в жизни человека.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие 1,2 	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.4 Машины и их работа</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Машины и их работа».</p> <p>Определение «машина». Первичные двигатели. Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». «Энергия» и единицы ее измерения.</p> <p>Электроэнергия и электрические механизмы. Развитие электричества в 19 веке.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>

	<p>Вклад Вольты в развитие электричества. Вклад Эдисона в развитие электричества. Работа и устройство машин постоянного тока.</p> <p>Определение «машина». Первичные двигатели. Взаимосвязь понятий «сила» и «работа». «Энергия» и единицы ее измерения.</p> <p>Электроэнергия и электрические механизмы. Развитие электричества в 19 веке. Вклад Вольты в развитие электричества. Вклад Эдисона в развитие электричества. Работа и устройство машин постоянного тока.</p> <p>Грамматический материал: - словообразование: суффиксы существительных, прилагательных и наречий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.</p>	1	
Тема 2.5 Электричество	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Электричество».</p> <p>Понятие электричества. Источники электричества. Свойства электричества. Преимущества электричества. Применение электричества в домашних условиях и в промышленности. Лазер. Солнечная энергия как источник электричества. Нетрадиционные источники энергии.</p> <p>Грамматический материал: - герундий; - герундиальные обороты.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Моделирование диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по темам 2.1-2.5 «Информационное общество», «Компьютер», «Физика», «Машины и их работа», «Электричество»</p>	1	

<p>Тема 2.6 Основы электроники</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Основы электроники». Определение электроники как науки. Электропроводность. Катод. Анод. Электрический ток. Проводники. Полупроводники. Изоляторы. Движение электрического тока. Электрические цепи. Классификация материалов по их электрическим свойствам. Транзистор. Грамматический материал: - сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление плана текста. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.7 Сверхпроводимость</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Сверхпроводимость». Основные этапы развития сверхпроводимости. Ученые, которые внесли вклад в исследование сверхпроводимости. Массачусетский Технологический Институт. Грамматический материал: - артикль</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.8 Изобретение телевизора</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изобретение телевизора». История создания телевизора. Основные принципы работы и устройство телевизора. Ученые, внесшие вклад в создание телевизора. В. Зворыкин – «отец» электронного телевидения. Грамматический материал: - функции глагола to be.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аннотация текста. Выполнение упражнений по грамматике.</p>	<p>1</p>	

	Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.		
Тема 2.9 Изобретение телефона	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изобретение телефона». История развития телефонной связи. Принцип работы телефона. Роль телефона в нашей жизни. Вклад А. Белла в открытие устройства. Грамматический материал: - существительное в функции определения; - оборот «to be + of + существительное».	6	1 2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	1	
Тема 2.10 Изобретение радио	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изобретение радио». История изобретения радио. Принцип работы радио. Радиосвязь. Радиопередающие системы. Вклад А. Попова в изобретение радио. Значение радиосвязи для современной жизни. Грамматический материал: - числительное; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции.	6	1 2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Контрольная работа по разделу 2 Профессионально ориентированный курс	2	
Раздел 3 Актуальные вопросы современного общества		55	

<p>Тема 3.1 Компьютер и человек</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер и человек». Компьютеризированное образование: за и против. Компьютер – заменитель реального общения. Интернет зависимость. Грамматический материал: - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание краткого содержания текста (summary) «Steve belonged to the Net». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.2 Современные технологии и человечество</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современные технологии и человечество». Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Холодная Война. Оружие массового поражения. Значение слова «one», «it». Грамматический материал: - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>	<p>8</p>	<p>1 2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка устного сообщения по теме «Последствия Чернобыльской трагедии». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 3.3 Человек и социум</p>	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Человек и социум». Клонирование. Развод. Проблема курения. Грамматический материал: - усилительная конструкция «It is ... that (who).</p>	<p>6</p>	<p>1 2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Я против курения», «Этическая сторона клонирования», «Ранние браки» (на выбор). Выполнение лексических упражнений по теме.</p>	<p>1</p>	

	Составление монологического высказывания. Перевод текста. Работа над проектом.		
Тема 3.4 Медицина и человек	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Медицина и человек». Оказание первой помощи. СПИД. Свиной грипп. Глобальные эпидемии. Грамматический материал: - глаголы в активном залоге	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание аннотации текста, сжатого изложения текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	1	
Тема 3.5 Международные организации	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Международные организации». ЦРУ. ФБР. НАТО. ООН, Большая восьмерка. ОБСЕ. ЮНЕСКО. Европейский Союз. Интерпол. Гринпис. История компании «Кока-Кола».	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Международные организации». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	2	
	Контрольная работа по темам 3.1-3.5 «Компьютер и человек», «Современные технологии и человечество», «Человек и социум», «Медицина и человек», «Международные организации»	2	
Тема 3.6 Поиск работы	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Поиск работы». Моя профессия. Должностные обязанности. Виды деятельности. Личностные качества. Анкета о приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	10	2 3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	

	Заполнение анкеты о приеме на работу по образцу, написание резюме, сопроводительного письма. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.		
	Контрольная работа по разделам 1-3	2	
	Всего	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты стран изучаемого языка;
- справочный материал, раздаточный материал, альбомы, схемы.
- комплект компьютерных презентаций MS Power Point «Иностранный язык (английский)»;

Технические средства обучения:

- ПК;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012.- 376 с.

Интернет-ресурсы:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие[Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/> СПО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального	Фронтальный - устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра

общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;	Фронтальный - устный опрос, монолог, ролевая игра
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;	Словесный - аудирование, дискуссия, интервью, репортаж
читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно- популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Словесный - поисковый устное сообщение, дискуссия, сочинение
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из иноязычного текста.	Словесно-практический - мини- сочинение, статья, эссе, личное письмо
Знания:	
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;	Словесно-практический, грамматический - тестирование контрольная работа.
страноведческую информацию из аутентичных источников, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Словесный - монолог - сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
значения новых лексических единиц, связанных с	Словесный – практический -

тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.	тестирование ситуативный диалог
---	---------------------------------

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 <u>6</u> -201 <u>7</u>	Переутверждено Протокол № 1 от 30.08.2016 _г	
201 <u>7</u> -201 <u>8</u>	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017 _г	
201_ -201_	Переутверждено Протокол № от	
201_ -201_	Переутверждено Протокол № от	
201_ -201_	Переутверждено Протокол № от	