

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля:**

**11.02.01  
Радиоаппаратостроение**

год приема 2015

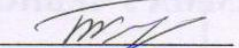
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Разработчик: Кузнецов Р.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК  /Т.В. Климова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	7	2
	<b>Контрольная работа №1</b> «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	2	

<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p><b>Контрольная работа №2 «Россия и СНГ»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2.1  <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>  Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	7	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа :</b> выполнение домашних заданий по теме 2..2  <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b>  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.</p>	6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	5	2
	<b>Контрольная работа №3 «Россия как партнер НАТО»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.3 <b>Примерная тематика самостоятельной работы:</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XXвека и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начала XXI вв.	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Контрольная работа №4 «Человек как носитель культуры своего народа»</b>	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к диф.зачету	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

\*



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные плакаты;
- таблицы;
- раздаточный материал;
- доска фиксированная.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для нач.и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.: ил.

##### **Дополнительные источники**

##### **Интернет- ресурсы:**

1. Сапожникова Н.Д. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Д. Сапожникова. - Екатеринбург: ФГАО ВПО "Рос. гос. проф.- пед. ун-т", 2013. - 500с.<http://window.edu.ru/resource/525/79525>
2. Семин В.П. История: Россия и мир : учебное пособие [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2012].URL: <http://e.lanbook.com/> ВПО
3. Семин В.П. История России : учебник [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/> ВПО
4. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. История России в датах. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н.


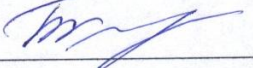
- Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>
6. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>
7. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>
8. А. С. Орлов, А. Ю. Полунов, Ю. Я. Терещенко. Основы курса истории России: учебник [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, домашней работы
<b>Уметь</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, домашней работы
<b>Знать</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №3.
<b>Знать</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №2
<b>Знать</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка деятельности студентов при выполнении контрольной работы №2
<b>Знать</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении контрольной работы №3
<b>Знать</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №4
<b>Знать</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка деятельности студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы №3



## СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 <u>6</u> -201 <u>7</u>	Переутверждено Протокол № 1 от 30.08.2016г	
201 <u>7</u> -201 <u>8</u>	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017г	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	