

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ  
Н.Н. Багаев  
« 31 » 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Эффективное поведение на рынке труда

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля:

**11.02.01**  
**Радиоаппаратостроение**

год приема 2015

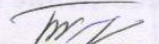
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Разработчик: Фатеева Л.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК  /Т.В. Климова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Эффективное поведение на рынке труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля СПО: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится вариативной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

#### уметь:

- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
- обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;
- успешно адаптироваться на рабочем месте;
- планировать профессиональную карьеру.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

#### знать:

- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;
- технологию составления резюме;
- технологию приёма на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> зачёта	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 РЫНОК ТРУДА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1 Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование</b>	Рынок труда как социально-экономическая категория. Понятие «рынок труда». Основные элементы рынка труда. Субъекты рынка труда - работодатели, наёмные работники, профессиональные союзы, государство. Правовые акты, правила и нормы, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда. Конъюнктура. Спрос и предложение. Конкуренция. Мобильность на рынке труда. Инфраструктура рынка труда. Функции рынка труда. Формирование рынка труда в России. Три уровня системы различных факторов, влияющих на формирование рынка труда.	4	1
<b>Тема 1.2 Критерии классификации рынка труда</b>	Критерии классификации рынка труда. Внутренний и внешний рынок труда. Первичный и вторичный рынок труда. Сегментация рынка труда по уровню квалификации, по профессиональному признаку.	2	1
<b>Тема 1.3 Модели рынка труда</b>	Модели рынков труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учётом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Модель «стрелы». Модель «летающей пули». Модель «лежачего камня». Модель «волчка». Японская модель. Модель США. Шведская модель.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Построение графиков основных моделей рынка труда»	2	
<b>Тема 1.4 Рынок труда предприятия (организации)</b>	Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Причины образования и формирования внутреннего рынка труда. Иерархическая структура внутреннего рынка труда. Характеристика общих особенностей внутреннего рынка труда. Специфические характеристики внутреннего рынка труда. Основные функции внутреннего рынка труда. Основные показатели, характеризующие состояние внутреннего рынка труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Расчёт среднесписочной численности работников предприятия на определённую дату»	2	

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения классической школы экономической науки о рынке труда и занятости населения.</li> <li>2. Представители неоклассической школы.</li> <li>3. Сущность кейнсианской теории.</li> <li>4. Особенности подхода к рынку труда в монетаристской теории.</li> <li>5. Представители марксистской макроэкономической теории.</li> </ol>	8	
<b>Раздел 2 МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Спрос и предложение на рынке труда</b>	Спрос на труд как фактор производства. Показатели и характеристики спроса на труд. Структура спроса на труд. Основные факторы, определяющие динамику спроса на труд. Предпосылки простой модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд. Коэффициент эластичности спроса на труд. Четыре закона производственного спроса Маршалла-Хикса. Предпосылки простой модели предложения труда. Понятие «эффект замещения».	4	2
<b>Тема 2.2 Гибкость и мобильность на рынке труда</b>	Гибкость рынка труда. Основные направления гибкости рынка труда. Реорганизация рабочего времени. Нестандартные формы занятости. Изменение системы найма и увольнения. Совершенствование процедур определения и изменения оплаты труда. Факторы, влияющие на гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда. Виды перемещений. Миграция. Причины миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные показатели, характеризующие миграцию. Влияние миграции на рынок труда в РФ.	4	2
	<b>Практическое занятие 3</b> «Расчёт основных показателей, характеризующих трудовую миграцию»	2	
<b>Тема 2.3 Дискриминация на рынке труда</b>	Дискриминация на рынке труда. Виды дискриминации на рынке труда.	2	
<b>Тема 2.4 Региональный рынок труда</b>	Факторы и условия, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Предложение рабочей силы на региональном рынке труда. Современные тенденции изменения занятости населения по отраслям и сферам на региональном рынке труда. Прогноз востребованных вакансий.	2	2
	<b>Практическое занятие 4</b> «Анализ текущего спроса и предложения на рынке труда Пензенской области и г. Заречного»	2	
<b>Тема 2.5 Рынок труда отдельных</b>	Развитие социально-трудовых отношений. Трудовое поведение различных групп	4	2



групп населения	населения на рынке труда. Рынок труда женщин, как особой социально-демографической группы. Причины высокой доли женщин в составе безработных. Факторы, делающие труд женщин для работодателя невыгодным. Рынок труда молодёжи. Характеристика возрастных групп. Направления основных мероприятий государства по улучшению положения молодёжи на рынке труда. Рынок труда инвалидов в РФ. Приоритетные направления по улучшению ситуации на рынке труда инвалидов.		
	<b>Практическое занятие 5</b> «Анализ рынка труда отдельных групп населения»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Трудоустройство и самозанятость на рынке труда Пензенской области. 2. Занятость сельского и городского населения в Пензенской области. 3. Развитие малого предпринимательства в Пензенской области. 4. Создание новых рабочих мест в Пензенской области. 5. Структура вакансий на рынке труда Пензенской области.	8	
<b>Раздел 3 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Занятость населения: понятие, виды и основы государственной политики</b>	Занятость населения – важнейший параметр функционирования рынка труда. Определение понятия «занятость». Статус занятого.	2	2
	<b>Практическое занятие 6</b> «Расчёт среднегодовой численности занятых в экономике по формам собственности»	2	
<b>Тема 3.2 Служба занятости населения: структура и направления деятельности</b>	Служба занятости и содействие в трудоустройстве молодёжи.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Эффективная работа службы занятости	6	
<b>Раздел 4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ БЕЗРАБОТИЦЫ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4. 1 Понятие безработицы и её последствия</b>	Безработица: виды, причины возникновения, экономические и социальные последствия.	2	2
	<b>Практическое занятие 7</b> «Анализ безработицы в регионе и расчёт её средней продолжительности»	2	
<b>Тема 4.2 Статус безработного и государственная социальная поддержка</b>	Статус безработного. Социальная защита населения. Государственная социальная поддержка	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.	6	

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление профессиограммы выбранной профессии		
<b>Раздел 5 ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 5.1 Процесс трудоустройства</b>	Этапы поиска работы. Способы и методы поиска работы. План поиска работы. Определение эффективности поиска работы. Современные методы отбора кандидата. Тестирование способностей, личных качеств, профессиональных знаний и навыков. Этапы трудоустройства.	4	2
	<b>Практическое занятие 8</b> «Анализ рекламных объявлений и публикация собственного объявления о поиске работы»	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> «Характеристика основных способов и методов поиска работы»	2	
<b>Тема 5.2 Формы самопрезентации</b>	Формирование своего имиджа. Определение понятия «самопрезентация». Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Способы использования резюме как эффективной формы представления информации о соискателе работы. Резюме: структура, виды и требования к составлению. Телефонные переговоры. Ведение телефонных переговоров. Интервью.	4	2
	<b>Практическое занятие 10</b> «Составление резюме и портфолио для самопрезентации»	2	
<b>Тема 5.3 Правила подготовки и проведения собеседования</b>	Собеседование как этап трудоустройства. Виды и типы собеседований. Подготовка к собеседованию. Методы эффективного сохранения полученной информации. Психологические аспекты собеседования.	2	2
<b>Тема 5.4 Приём на работу</b>	Трудоустройство как заключительный этап. Переговоры об условиях найма. Трудовой контракт	2	1
<b>Тема 5.5 Понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте</b>	Начало трудовой деятельности. Деловое общение. Адаптация на новом рабочем месте. Адаптация в новом коллективе. Конфликт и его виды. Способы разрешения конфликтов.	2	1
<b>Тема 5.6 Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением</b>	Качества, необходимые для карьерного роста. Виды карьерных стратегий. Цели карьеры. Понятие и этапы карьеры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Отработка невербальных средств общения позиционирующих уверенное поведение.	8	

	2. Особенности прохождения интервью при трудоустройстве. 3. Методы управления конфликтами.		
<b>Зачёт</b>			
<b>Итого</b>		<b>106</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные плакаты;
- стенды;
- доска фиксированная;
- настенная демонстрационная система.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор,
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Дополнительные источники:**

1. Жулина Е. Г. Экономика труда: учеб. пособие.- М.: Эксмо, 2010.-208 с.
- 2.Рофе А. И. Экономика труда: конспект лекций: учебное пособие.- М. :Кнорус, 2015.- 240 с.

(ЭК ПензГТУ)

##### **Интернет-ресурсы**

1. Люсев, В.Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Люсев, Д.В. Ефимова, Н.В. Осипова. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63105>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/63105/#32>
2. Люсев, В.Н. Экономика и социология труда: планы семинаров и практические задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 62 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62714>. — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/62714/#59>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);	анализ и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий по составлению и оформлению управленческой документации на ПК
обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;	наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня освоения технологиями автоматизированной обработки документации в ходе выполнения практических работ
успешно адаптироваться на рабочем месте;	анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ
планировать профессиональную карьеру.	оценка деятельности студентов при использовании локальной сети института и телекоммуникационных технологий при моделировании условий электронного документооборота
<b>Знания:</b>	
способы поиска работы;	опрос, тестирование, работа в сети Интернета
формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
технологии составления резюме;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
технологии приёма на работу;	опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
этику и психологию делового общения;	опрос, тестирование, работа в сети Интернета
понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций



## СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 <u>6</u> -201 <u>7</u>	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016г</u>	
201 <u>7</u> -201 <u>8</u>	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017г</u>	
201_ <u>  </u> -201_ <u>  </u>	Переутверждено Протокол № <u>  </u> от <u>  </u>	
201_ <u>  </u> -201_ <u>  </u>	Переутверждено Протокол № <u>  </u> от <u>  </u>	
201_ <u>  </u> -201_ <u>  </u>	Переутверждено Протокол № <u>  </u> от <u>  </u>	