

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальностям среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.02 Компьютерные сети
15.02.08 Технология машиностроения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
11.02.01 Радиоаппаратостроение

год приема 2015

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик: Шипова И.Н., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальностей технического профиля:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО:

Учебная дисциплина «Обществознание, включая экономику и право» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех

участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения курса «Обществознание (вкл. экономику и право)» обучающийся должен овладеть **знаниями\умениями:**

- **Человек и общество**

- умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты;
- представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс».

- **Духовная культура человека и общества**

- умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям;
- различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом;

- раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

- **Экономика**

- умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем», традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики;

- умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»;

- знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий;

- характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.

- **Социальные отношения**

- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе;

- характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения;

- объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)

- **Политика**

- умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки;

- характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.

- **Право**

- выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права;

- умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан;

- умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

1.4 Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

1.5 Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с Примерной программой по общеобразовательной дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)»

В рамках профильной (профессиональной) направленности изучения дисциплины без изменения содержания программы внесены коррективы в тематический план.

Уменьшено количество часов:

Раздел 2 Духовная культура человека и общества - на 4 час.

Раздел 3. Экономика -на 4 час.

Увеличено количество часов:

Раздел 1 Человек и общество– на 5 час.

Раздел 4. Социальные отношения – на 4 час.

Раздел 5. Политика – на 4 час.

Раздел 6. Право – на 4 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	42
контрольные работы	-
Самостоятельная работа студента (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
Введение	Содержание учебного материала		
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка доклада по темам: Классификация социально-гуманитарных наук. Наука и философия	1	
Раздел 1. Человек и общество	Содержание учебного материала	15+7с\р	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	5	1
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.		
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		

	<p>Практическое занятие 1 Человек, индивид, личность.</p> <p>Практическое занятие 2 Потребности, способности и интересы.</p> <p>Практическое занятие 3 Мировоззрение. Типы мировоззрения.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 1, § 1.1-1.8. - Подготовка докладов по темам: «Человек, индивид, личность: Взаимосвязь понятий» «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми» «Свобода человека и его ограничители» «Межличностные конфликты»</p>	5	
Тема 1.2 Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 4 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 2, § 2.1-2.7. - Подготовка докладов по темам: «Проблема познаваемости мира в трудах учёных»</p>	2	

	«Я или мы: взаимодействие людей в обществе» «Индустриальная революция» «Глобализация»		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала	10+ 5с\р	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	Практическое занятие 5 Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 3, § 3.1-3.2. - Подготовка докладов по темам: «Современная массовая культура: достижение или деградация?»	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного	1	

	<p>профилей профиля. Глава 3, § 3.3.</p> <p>- Подготовка докладов по темам: «Кем быть? Проблема выбора профессии»</p>		
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие 6</p> <p>Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 3, § 3.4-3.6.</p> <p>- Подготовка докладов по темам: «Современные религии» «Роль искусства в обществе»</p>	2	
Раздел 3. Экономика	Содержание учебного материала	22 +11с\р	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p>	4	1
	<p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.</p>		
	<p>Практическое занятие 7</p> <p>Экономика как наука. Типы экономических систем</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 4, § 4.1-4.3.</p> <p>- Подготовка докладов по темам: «Экономика современного общества.»</p>	3	

	«Структура современного рынка товаров и услуг.»		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4	1
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие 8 Факторы спроса и предложения. Практическое занятие 9 Функции государства в экономике.	4	
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 4, § 4.4-4.5. - Подготовка докладов по темам: «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.»	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	1
	Практическое занятие 10 Причины безработицы и трудоустройство.	2	
Тема 3.4 Основные	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной	1	1

проблемы экономики России. Элементы международной экономики	экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Практическое занятие 11 Особенности современной экономики России.	1	
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 4, § 4.6-4.7. - Подготовка докладов по темам: «Принцип абсолютного и относительного преимуществ. Этапы мировой экономики»	4	
	2 семестр		
Раздел 4. Социальные отношения	Содержание учебного материала	20 +10 с\р	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 5, § 5.1. - Подготовка докладов по темам: «Я и мои социальные роли.»	2	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	6	1
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная зависимость здорового образа жизни.		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		

	<p>Практическое занятие 12 Социальная стратификация. Виды социальных норм.</p> <p>Практическое занятие 13 Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 5, § 5.2. - Подготовка докладов по темам: «Социальная стратификация» «Виды социальных норм» «Социальные конфликты» «Социальная стратификация в современной России»</p>	5	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	<p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.</p>	4	1
	<p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>		
	<p>Практическое занятие 14 Межнациональные отношения. Семья в современной России.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 5, § 5.3-5.5. - Подготовка докладов по темам: «Особенности молодежной политики в Российской Федерации» «Пути разрешения межнациональных конфликтов» «Семья как ячейка общества.»</p>	3	

Раздел 5. Политика	Содержание учебного материала	16	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	6	1
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практическое занятие 15 Политическая система общества, ее структура. Практическое занятие 16 Государство в политической системе общества. Функции государства.	4	
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 6, § 6.1-6.3. - Подготовка докладов по темам: «Политическая власть: история и современность.» «Политическая система современного российского общества.» «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.» «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор).»	5	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-	4	1

	политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	Практическое занятие 17 Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	
	Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 6, § 6.3-6.7. - Подготовка докладов по темам: «Политические партии и лидеры современной России» «Четвертая власть и её роль в политической жизни» «Избирательные системы современности. Типы политического лидерства. Причины появления политической элиты»	3	
Раздел 6. Право	Содержание учебного материала	32 +15 с\р	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	6	1
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Практическое занятие 18 Право в системе социальных норм. Практическое занятие 19 Система права. Формы права.	4	
Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 7, § 7.1-7.2. - Подготовка докладов по темам: «Право и социальные нормы.»	5		

	«Система права и система законодательства.»		
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	10	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Практическое занятие 20 Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Практическое занятие 21 Гражданское право.	4	
Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 7, § 7.3. - Подготовка докладов по темам: «Развитие прав человека в XX — начале XXI века.»	7		
Тема 6.3 Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	7	1
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое		

	<p>регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Практическое занятие 22</p> <p>Трудовое право. Административное право.</p> <p>Уголовное право.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: - изучение учебного материала по учебнику А.Г.Важенин, Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей профиля. Глава 7, § 7.4-7.11.</p> <p>- Подготовка докладов по темам:</p> <p>«Брачный договор»</p> <p>«Порядок приема на работу»</p> <p>«Уголовная ответственность.»</p> <p>«Характеристика отрасли российского права (на выбор).»</p>	3	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	1	
	Всего:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска фиксированная;
- учебные плакаты;
- телевизор;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин.-3-е изд., стер.- М : Издательский центр «Академия». – 2011. – 432с

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Кравченко А.И. Обществознание[Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Моисеев Е.Г. Обществознание[Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>
- НижниковС.А.Обществознание[Электронныйресурс]//Издательство"Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2013].URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Обществознание: учебное пособие / Т. Н. Радько, Л. С. Гребнев, В. С. Ковалкин, Н. И. Фокина.[Электронныйресурс]//Издательство"Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2015].URL: <http://e.lanbook.com/>
6. Обществознание в интернете. – Режим доступа: <http://danur-w.narod.ru/>
7. Портал информационных данных. – Режим доступа: <http://obhis.ru/index.html>
8. Краткий курс обществознания. – Режим доступа: <http://teachpro.ru/>
9. Учебники по обществознанию. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>
10. Учебники по экономике. – Режим доступа: <http://social.narod.ru/index.ru.htm>

11. Виртуальное методическое объединение преподавателей общественных дисциплин. – Режим доступа: <http://vmoisto.narod.ru/>
12. Российский исторический журнал «Родина». – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>
13. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
14. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
15. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
16. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
17. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, зачетов, выполнения обучающимися индивидуального проекта с использованием информационных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Человек и общество - умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты; - представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Духовная культура человека и общества - умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культуральности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям; - различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом; - раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Экономика - умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем», традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики; - умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»; - знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий; - характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Социальные отношения - знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе; - характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения; - объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Политика - умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки; - характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Право - выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права; - умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан; - умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка результатов деятельности студентов при устном опросе, тестировании, защите рефератов и индивидуальных проектов.</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК