

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.01

Компьютерные системы и комплексы

год подготовки 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31 08 2017г. № 1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к образовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 264 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	168
контрольные работы	7
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	96
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 3,5,7 семестры, зачета – 4,6 семестры, дифференцированного зачета- 8 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Развивающий курс		98	
Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в активном залоге; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями; - предлоги места и направления. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	

Тема 1.2 Искусство, литература	Практические занятия Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература». Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели. Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель. Грамматический материал: - видовременные формы английского глагола в пассивном залоге; - суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive; - суффиксы прилагательных -able, -ible	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	5	
Тема 1.3 Межличностные отношения	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность Грамматический материал: - безличные предложения; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему; - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Выражения с глаголами to keep, to get. Выражения с глаголом to do.	4	

<p>Тема 1.4 Карьера</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера». Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека. Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность. Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс. Грамматический материал: - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	<p align="center">7</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги». Выполнение упражнений по грамматике. Моделирование диалогов. Перевод текста.</p>	<p align="center">4</p>	
	<p>Контрольная работа по темам «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», «Искусство, литература», «Межличностные отношения», «Карьера».</p>	<p align="center">1</p>	
<p>Тема 1.5 Страноведение</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение». Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - правило согласования времен; - перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">2</p>

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.6 Наука и технология	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология». Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either... or; - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе по теме «Компьютер в нашей жизни». Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматические упражнения по теме.</p>	4	
Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование». Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения. Грамматический материал: - сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.7</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рекламного проспекта «Мой институт». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	

Тема 1.8 Молодежь в современном мире	Практические занятия	4	2
	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире».</p> <p>Молодежные субкультуры. Поп-культура. Проблемы подростков. Досуг молодежи. Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn`t, shouldn`t, mustn`t; - возвратные местоимения. 		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.9 Изучение иностранных языков	Практические занятия	4	2
	<p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков».</p> <p>Цели и причины изучения иностранных языков. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. 		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.9</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	

Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы	Практические занятия		
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы». Влияние деятельности человека на окружающую среду. Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи). Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.10 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
	Контрольная работа по темам «Страноведение», «Наука и технология», «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование», «Молодежь в современном мире», «Изучение иностранных языков», «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».	2	
	Зачет		
Раздел 2 Профессионально ориентированный курс		97	
Тема 2.1 Информационное общество	Практические занятия		
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Информационное общество». Компьютерная грамотность. Роль компьютера для общества. Работа на компьютере. Компьютерная программа. Применение компьютера в повседневной жизни. Определение компьютера. Функции компьютера. Грамматический материал: - имя существительное	8	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
Тема 2.2 История развития компьютера	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «История развития компьютера». Изобретение первых аналоговых и цифровых компьютеров. Первые компьютерные модели. Четыре поколения компьютеров. Ученые, внесшие вклад в развитие компьютеров. Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение; - сложное подлежащее.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аннотация текста. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Аннотация текста.</p>	5	
Тема 2.3 Система обработки данных компьютера	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Система обработки данных компьютера». Обработка информации. Иерархия запоминания информации. Последовательность действий. Преимущества компьютерной обработки данных. Грамматический материал: - причастие 1,2</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	

<p>Тема 2.4 Компьютерная система</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютерная система».</p> <p>Структура компьютерной системы. Типы компьютеров. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение.</p> <p>Грамматический материал: - герундий; - герундиальные обороты.</p>	<p align="center">8</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений к тексту « From the history of computer development in Russia».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p align="center">5</p>	
	<p>Контрольная работа по темам 2.1-2.4 «Информационное общество», «История развития компьютера», «Система обработки данных компьютера», «Компьютерная система».</p>	<p align="center">1</p>	
<p>Тема 2.5 Запоминающее устройство компьютера</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Запоминающее устройство компьютера».</p> <p>Первичное запоминающее устройство. Вторичное запоминающее устройство. Запоминающая среда. Компоненты запоминающей среды.</p> <p>Грамматический материал: - сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5 составление плана к тексту «Memoгу».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление плана текста.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	<p align="center">3</p>	

Тема 2.6 Центральный процессор	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Центральный процессор». Функции и механизмы работы центрального процессора. Устройство управления. Арифметико-логическое устройство, их назначение. Грамматический материал: - артикль	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	3	
Тема 2.7 Устройства ввода-вывода информации	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Устройства ввода-вывода информации». Среда устройств ввода-вывода информации. Интерфейс. Скорость устройств. Приборы ввода информации. Приборы вывода информации. Грамматический материал: - функции глагола to be.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аннотация текста. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	3	
Тема 2.8 Программирование	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Программирование». Понятие и суть программирования. Программа. Инструкции. Блок-схема. Шаблон. Псевдопрограмма. Языки программирования. Грамматический материал: - существительное в функции определения; - оборот «to be + of + существительное».	6	1 2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 2.9 Компьютерные компании	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютерные компании». Компания AMD, IBM. История развития компаний. Компьютерные продукты, производимые ими. Конкуренция на компьютерном рынке. Грамматический материал: - числительное; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции.</p>	4	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.9</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Подготовка к контрольной работе.</p>	3	
	Контрольная работа по разделу 2 Профессионально ориентированный курс	1	
Раздел 3 Актуальные вопросы современного общества		69	
Тема 3.1 Компьютер и человек	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер и человек». Компьютеризированное образование: за и против. Компьютер – заменитель реального общения. Интернет зависимость. Грамматический материал: - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.</p>	8	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание краткого содержания текста (summary) «Steve belonged to the Net». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	4	
Тема 3.2 Современные технологии и человечество	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современные технологии и человечество». Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Холодная Война. Оружие массового поражения. Значение слова «one», «it». Грамматический материал: - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>	8	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка устного сообщения по теме «Последствия Чернобыльской трагедии». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	5	
Тема 3.3 Человек и социум	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Человек и социум». Клонирование. Развод. Проблема курения. Грамматический материал: - усилительная конструкция «It is ... that (who)».</p>	6	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Я против курения», «Этическая сторона клонирования», «Ранние браки» (на выбор). Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Работа над проектом.</p>	4	

Тема 3.4 Медицина и человек	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Медицина и человек». Оказание первой помощи. СПИД. Свиной грипп. Глобальные эпидемии. Грамматический материал: - глаголы в активном залоге	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание аннотации текста, сжатого изложения текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	3	
Тема 3.5 Международные организации	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Международные организации». ЦРУ. ФБР. НАТО. ООН, Большая восьмерка. ОБСЕ. ЮНЕСКО. Европейский Союз. Интерпол. Гринпис. История компании «Кока-Кола».	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Международные организации». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	5	
	Контрольная работа по темам 3.1-3.5 «Компьютер и человек», «Современные технологии и человечество», «Человек и социум», «Международные организации»	1	
Тема 3.6 Поиск работы	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Поиск работы». Моя профессия. Должностные обязанности. Виды деятельности. Личностные качества. Анкета о приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	8	2 3

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заполнение анкеты о приеме на работу по образцу, написание резюме, сопроводительного письма. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.</p>	4	
	<p>Контрольная работа по разделам 1-3 «Развивающий курс», «Профессионально ориентированный курс», «Актуальные вопросы современного общества»</p>	1	
Дифференцированный зачет			
Всего		264	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 376 с.

Дополнительная литература:

1. Комплеева, Е.С. Английский язык: Тексты для домашнего чтения для студентов, продолжающих изучение английского языка в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Комплеева, Н.Е. Перепёлкина, И.Г. Шумилина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. — 28 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62688 — Загл. с экрана.

2. Будникова, Е.М. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и самостоятельных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Будникова, Е.А. Вольникова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. – 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63576 – Загл. с экрана.

3. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 376 с.

4. Злоцкая, Е.М. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и самостоятельных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Злоцкая, Е.А. Вольникова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 60 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63585 – Загл. с экрана.

5. Огальцова, А.Г. Иностранный (английский) язык: Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский

государственный технологический университет), 2011. – 34 с. – Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62485 – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
2. <http://www.efl.ru/tests/>
3. <http://www.native-english.ru/topics>
4. <http://slovo.ws/topic/about/08.html>
5. <http://metodisty.ru/m/files/view/>
6. <http://www.macmillan.ru/forpupil/contests/>
7. <http://www.englishnotes.ru/present-continuous/>
8. <http://www.english4today.com/usr/video/ytv/?p=91>
9. <http://real-english.com/new-lessons.asp>
10. <http://puzzle-english.com/ru/video/gloria-gaynor-i-will-survive>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ




Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашних заданий проблемного характера;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания:	Методы оценки результатов обучения
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/ п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			
3.2					31.08.2017	Дополнительные источники: Английский язык в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : практическое пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2017. — 232 с. https://www.book.ru/book/920253/view/1	
						Planet of English [Электронный ресурс] : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкорвайная и др.] . – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 256 с.: ил. http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498&demo=Y	
						Аитов В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 144 с. https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1	

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 5 -201 6	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2015</u>	
201 6 -201 7	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016</u>	
201 7 -201 8	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017</u>	
201_-201_	Переутверждено Протокол № _____ от _____	
201_-201_	Переутверждено Протокол № _____ от _____	