

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ

Н.Н. Багаев

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии
«Наладчик технологического оборудования»**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

**09.02.02
Компьютерные сети**

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

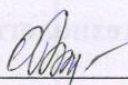
Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

Разработчик: Сорокина О.Н., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общепрофессиональных дисциплин и ПМ УГС 09.00.00, 11.00.00.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК



Волкова О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 09.02.02 Компьютерные сети в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и применение соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего (полного) общего образования по профилю «Наладчик технологического оборудования».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода сетевого оборудования и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;

- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе сетевых устройств и компьютерной оргтехники;
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;

уметь:

- выбирать аппаратную и программную конфигурацию сетей, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
- выбирать способ функционирования сети;
- подключать к сети кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- настраивать параметры функционирования сети;
- диагностировать работоспособность сетевого оборудования;
- устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
- заменять неработоспособные компоненты сетевого оборудования на аналогичные или совместимые;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- направлять сетевое оборудование, на ремонт в специализированные сервисные центры;
- вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- классификацию видов и архитектуру сетей, персональных компьютеров и серверов;
- устройство сетевого оборудования и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- назначение и устройство рабочих станций;
- виды и назначение периферийных сетевых устройств, их принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, сетевым оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов сетевого обеспечения;
- способы устранения неполадок и сбоев сетевого оборудования;
- методы замены неработоспособных компонентов сетевого оборудования;
- состав процедуры гарантийного ремонта сетевого оборудования в специализированных сервисных центрах.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 336 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-5.5	Раздел 1. ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик технологического оборудования»	48	32	12	-	16	-		-
	Учебная практика (по профилю специальности)	288						288	
	Всего:	336	32	12	-	16	-	288	-

3. 2 Содержание тем профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Наладчик технологического оборудования»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик технологического оборудования»		336	
МДК 04.01 «Теоретические основы выполнения работ по профессии»		46	
Раздел 1. Комплексные мероприятия по проектированию, настройке и защите локальной сети		20+12п\р +16 с\р	
Тема 1.1. Проектирование и создание сети	Содержание	2	
	1 Осуществление монтажа кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии	2	2
Тема 1.2 Выбор способа функционирования сети. Выбор управляющего сервера	Содержание	2	
	1 Осуществление настройки сетевых протоколов серверов и рабочих станций. Выполнение работ по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования	2	2
	Практические работы	2	
	1 Тестирование сети	2	
Тема 1.3 Регистрация и авторизация пользователей сети. Администрирование локальных сетей	Содержание	4	
	1 Установка контроллера домена и DNS-сервера. Добавление роли DHCP-сервера и его настройка	2	2
	2 Использование Active Directory – пользователи и компьютеры	2	2
	Практические работы	2	
	1 Подключение и настройка клиента	2	
Тема 1.4 Сетевое оборудование. Способы подключения к сети Интернет	Содержание	4	
	1 Установление и настройка подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.	4	2
	Практические работы	4	
	1 Настройка рабочей станции для работы в сети	2	
	2 Управление и учет входящего и исходящего трафика сети	2	
Тема 1.5 Резервное копирование	Содержание	6	

данных. Защита компьютерных сетей от несанкционированного доступа	1	Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности	2	2
	2	Обеспечение резервного копирования данных	2	2
	3	Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа	2	2
	Практические работы		2	
	1	Защита информации от несанкционированного доступа в ОС	2	
Тема 1.6	Программные средства защиты	Содержание	2	
	1	Специализированные средства для борьбы с вредоносными программами. Мероприятия по защите персональных данных.	2	2
	Практические работы		2	
	1	Осуществление мероприятий по защите персональных данных	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.04				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела 1 ПМ.04				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа с применением Интернет и других IT-технологий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Подготовка сообщений и рефератов по темам:			16	
1. Системы сетевого планирования. 2. Анализ защищенности компьютерной сети.				
Учебная практика(по профилю специальности):				
Виды работ:				
– Изучение требований и правил ведения наладочных работ по сетям				
– Изучение инструментов наладчика сетевого оборудования				
– Настройка активного сетевого оборудования				
– Монтаж сетевого оборудования				
– Установка и конфигурирование периферийного оборудования				
– Программная диагностика неполадок в сетях				
– Аппаратная диагностика сетей				
– Методы устранения неисправностей в сетях				
– Настройка сетевого экрана				
– Диагностирование и устранение неисправностей беспроводных сетей				
Всего			334	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные плакаты;
- компьютеры в сборе;
- пакет лицензионных и свободно распространяемых программ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузин А. В. Компьютерные сети: учеб. пособие/А. В. Кузин, Д. А. Кузин.-4-е изд., перераб. и доп.- М. : Форум: ИНФРА-М, 2014.- 190 с.- (Профессиональное образование)

Дополнительная литература (в том числе электронные издания):

1. Воронцов, А.А. Локальные вычислительные сети. Конспект лекций для студентов специальности 230100.62 дневной, вечерней и заочной форм обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62744 – Загл. с экрана.

2. Серёдкин, А.Н. Основы защиты информации и информационные технологии: Учебное пособие в 3 частях. – Кн. 2: Криптография, криптоанализ и методы защиты информации в ИС и ИТ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Серёдкин, В.Р. Роганов, В.О. Филиппенко. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2013. – 180 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62755 – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (18 часов в неделю). Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарных курсов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Условиями проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» и специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы».

Преподаватели междисциплинарных курсов должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, учебной практики, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, а также после защиты курсового проекта. **Итоговая аттестация по модулю – дифференцированный зачет.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – использование комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности – обеспечение резервного копирования данных 	<ul style="list-style-type: none"> Сопоставление продукта практической деятельности с эталоном Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности
ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по диагностике работы локальной сети; – диагностика работоспособности сетевого оборудования – настройка параметров функционирования сети – устранение неполадок и сбоев в работе аппаратного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности
ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	<ul style="list-style-type: none"> – подключение сервера, рабочих станций, принтеров и другого сетевое оборудование к локальной сети; – выполнение работ по тестированию сети 	<ul style="list-style-type: none"> Сопоставление результатов формализованного наблюдения за деятельностью эталонной технологией
ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение работ по установке контроллера домена и DNS-сервера – добавление роли DHCP-сервера и его настройка 	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности
ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление системного администрирования – осуществление подключения и настройки клиента 	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности
ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение монтажных работ кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; 	<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности

программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии; – выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования; – вести отчетную и техническую документацию; 	
ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	– применение программных средств защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа	Решение ситуационных задач Наблюдение за выполнением профессиональной деятельности


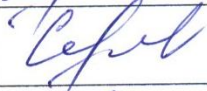

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в региональных и всероссийских олимпиадах по специальности, в региональных и всероссийских научно-практических конференциях «Ступени в будущее», «Современные вопросы науки и образования», «Студенческий научный форум», профессиональных конкурсов; - положительная динамика успеваемости; - минимизация пропусков занятий; 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций.</p> <p>Анализ результатов профориентационного тестирования.</p> <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при выполнении лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной практики.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; - организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и практических работах, учебной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, курсового проекта.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; - проведения анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; - оценивание последствий принятых решений; 	<p>Экспертиза личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быстрый и точный поиск необходимой информации; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	<p>Экспертиза личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов во время работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; при подготовке презентаций и других электронных материалов в процессе освоения модуля.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; - использование приемов корректного межличностного общения; - корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; - соблюдение корпоративных требований в рабочем коллективе; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; - положительные отзывы с производственной практики; 	<p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения модуля.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - производить контроль качества выполненной работы и нести 	<p>Наблюдение и оценка при участии в общественной,</p>

<p>членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ответственность в рамках профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - наличие лидерских качеств; - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - участие в студенческом самоуправлении; 	<p>спортивной, научно-исследовательской деятельности института.</p> <p>Мониторинг и рейтинг выполнения работ во время учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных задач отечественного и зарубежного опыта; - организация самостоятельного изучения учебного материала ПМ; - использование источников информации как средства повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального и личностного саморазвития и повышения квалификации; - самооценка успешности собственной деятельности и коррекции результатов; 	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности института.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и использование инноваций в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка и наблюдение за деятельностью студентов на лабораторных и практических работах, учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, курсового проекта.</p> <p>Наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности института.</p>

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 5 -201 6	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2015	
201 6 -201 7	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2016	
201 7 -201 8	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	

Согласовано:

Зам. директора по УР Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ



Е.Ю. Нехорошева

2014 г.

Ответственный за УПП Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ

[Handwritten signature]

Е.М. Лапаева

« 29 » 08 2014 г.

Начальник отдела кадров

(занимаемая должность)

ФГУП ФНИЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко»

(полное наименование предприятия, учреждения)



И. И. Денисова

(Ф.И.О.)

2014 г.

Директор

(занимаемая должность)

ООО ПКФ «Полёт»

(полное наименование предприятия, учреждения)



М.Ф. Паличев

(Ф.И.О.)

2014 г.