

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ

Н.Н. Багаев

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:**

09.02.02

Компьютерные сети

год приема 2014


Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК  Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 09.02.02 Компьютерные сети

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 264 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	168
контрольные работы	7
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	96
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы – 3,5,7 семестры, зачета – 4,6 семестры, дифференцированного зачета- 8 семестр.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развивающий курс		98	
Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в активном залоге; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями; - предлоги места и направления. <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	8	2
Тема 1.2 Искусство, литература	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература».</p> <p>Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели. Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в пассивном залоге; - суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive; - суффиксы прилагательных -able, -ible 	8	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
Тема 1.3 Межличностные отношения	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность Грамматический материал: - безличные предложения; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Выражения с глаголами to keep, to get. Выражения с глаголом to do.</p>	4	
Тема 1.4 Карьера	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера». Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека. Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность. Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс. Грамматический материал: - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	7	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги». Выполнение упражнений по грамматике. Моделирование диалогов. Перевод текста.</p>	4	
	<p>Контрольная работа по темам «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», «Искусство, литература», «Межличностные отношения», «Карьера».</p>	1	
<p>Тема 1.5 Страноведение</p>	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение». Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь; - правило согласования времен; - перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
<p>Тема 1.6 Наука и технология</p>	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология». Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either... or; - условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	8	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе по теме «Компьютер в нашей жизни». Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматические упражнения по теме.</p>	4	
Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование». Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения. Грамматический материал: - сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.7</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рекламного проспекта «Мой институт». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.8 Молодежь в современном мире	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире». Молодежные субкультуры. Поп-культура. Проблемы подростков. Досуг молодежи. Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей. Грамматический материал: - модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn`t, shouldn`t, mustn`t; - возвратные местоимения.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	

Тема 1.9 Изучение иностранных языков	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков».</p> <p>Цели и причины изучения иностранных языков. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.9</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p> <p>Влияние деятельности человека на окружающую среду. Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи).</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;</p> <p>- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.10</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по темам «Страноведение», «Наука и технология», «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование», «Молодежь в современном мире», «Изучение иностранных языков», «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p>	2	
	Зачет		
Раздел 2 Профессионально ориентированный курс		97	

Тема 2.1 Информационное общество	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Информационное общество».</p> <p>Компьютерная грамотность. Роль компьютера для общества. Работа на компьютере. Компьютерная программа. Применение компьютера в повседневной жизни. Определение компьютера. Функции компьютера.</p> <p>Грамматический материал: - имя существительное</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	5	
Тема 2.2 История развития компьютера	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «История развития компьютера».</p> <p>Изобретение первых аналоговых и цифровых компьютеров. Первые компьютерные модели. Четыре поколения компьютеров. Ученые, внесшие вклад в развитие компьютеров.</p> <p>Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение; - сложное подлежащее.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Аннотация текста.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Аннотация текста.</p>	5	

Тема 2.3 Система обработки данных компьютера	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Система обработки данных компьютера». Обработка информации. Иерархия запоминания информации. Последовательность действий. Преимущества компьютерной обработки данных. Грамматический материал: - причастие 1,2	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	5	
Тема 2.4 Компьютерная система	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютерная система». Структура компьютерной системы. Типы компьютеров. Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Грамматический материал: - герундий; - герундиальные обороты.	8	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений к тексту « From the history of computer development in Russia». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	5	
	Контрольная работа по темам 2.1-2.4 «Информационное общество», «История развития компьютера», «Система обработки данных компьютера», «Компьютерная система».	1	
Тема 2.5 Запоминающее устройство компьютера	Практические занятия Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Запоминающее устройство компьютера». Первичное запоминающее устройство. Вторичное запоминающее устройство. Запоминающая среда. Компоненты запоминающей среды. Грамматический материал: - сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.	6	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5 составление плана к тексту «Memory».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление плана текста. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 2.6 Центральный процессор	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Центральный процессор». Функции и механизмы работы центрального процессора. Устройство управления. Арифметико-логическое устройство, их назначение. Грамматический материал: - артикль</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	
Тема 2.7 Устройства ввода-вывода информации	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Устройства ввода-вывода информации». Среда устройств ввода-вывода информации. Интерфейс. Скорость устройств. Приборы ввода информации. Приборы вывода информации. Грамматический материал: - функции глагола to be.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Аннотация текста. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	3	

Тема 2.8 Программирование	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Программирование». Понятие и суть программирования. Программа. Инструкции. Блок-схема. Шаблон. Псевдопрограмма. Языки программирования. Грамматический материал: - существительное в функции определения; - оборот «to be + of + существительное».</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	6	1 2
Тема 2.9 Компьютерные компании	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютерные компании». Компания AMD, IBM. История развития компаний. Компьютерные продукты, производимые ими. Конкуренция на компьютерном рынке. Грамматический материал: - числительное; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Контрольная работа по разделу 2 Профессионально ориентированный курс</p>	4	1 2
Раздел 3 Актуальные вопросы современного общества		69	
Тема 3.1 Компьютер и человек	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Компьютер и человек». Компьютеризированное образование: за и против. Компьютер – заменитель реального общения. Интернет зависимость. Грамматический материал: - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий.</p>	8	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание краткого содержания текста (summary) «Steve belonged to the Net». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	4	
Тема 3.2 Современные технологии и человечество	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Современные технологии и человечество». Чернобыльская катастрофа. Ядерное оружие. Холодная Война. Оружие массового поражения. Значение слова «one», «it». Грамматический материал: - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>	8	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка устного сообщения по теме «Последствия Чернобыльской трагедии». Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста.</p>	5	
Тема 3.3 Человек и социум	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Человек и социум». Клонирование. Развод. Проблема курения. Грамматический материал: - усилительная конструкция «It is ... that (who).</p>	6	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Я против курения», «Этическая сторона клонирования», «Ранние браки» (на выбор). Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Работа над проектом.</p>	4	

Тема 3.4 Медицина и человек	Практические занятия	6	2
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Медицина и человек». Оказание первой помощи. СПИД. Свиной грипп. Глобальные эпидемии. Грамматический материал: - глаголы в активном залоге		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание аннотации текста, сжатого изложения текста. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.	3	
Тема 3.5 Международные организации	Практические занятия	6	2
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Международные организации». ЦРУ. ФБР. НАТО. ООН, Большая восьмерка. ОБСЕ. ЮНЕСКО. Европейский Союз. Интерпол. Гринпис. История компании «Кока-Кола».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Международные организации». Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста.		
	Контрольная работа по темам 3.1-3.5 «Компьютер и человек», «Современные технологии и человечество», «Человек и социум», «Международные организации»	1	
Тема 3.6 Поиск работы	Практические занятия	8	2 3
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Поиск работы». Моя профессия. Должностные обязанности. Виды деятельности. Личностные качества. Анкета о приеме на работу. Резюме. Сопроводительное письмо. Собеседование с работодателем. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 3.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заполнение анкеты о приеме на работу по образцу, написание резюме, сопроводительного письма. Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Моделирование диалогов по теме.</p>	4	
	<p>Контрольная работа по разделам 1-3 «Развивающий курс», «Профессионально ориентированный курс», «Актуальные вопросы современного общества»</p>	1	
	Дифференцированный зачет		
Всего		264	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды, таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 376 с.

Дополнительная литература:

1. Комплеева, Е.С. Английский язык: Тексты для домашнего чтения для студентов, продолжающих изучение английского языка в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.С. Комплеева, Н.Е. Перепёлкина, И.Г. Шумилина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. — 28 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62688 — Загл. с экрана.

2. Будникова, Е.М. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и самостоятельных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Будникова, Е.А. Вольникова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2012. – 40 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63576 – Загл. с экрана.

3. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 376 с.

4. Злоцкая, Е.М. Английский язык. Сборник грамматических упражнений и самостоятельных работ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.М. Злоцкая, Е.А. Вольникова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 60 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63585 – Загл. с экрана.

5. Огальцова, А.Г. Иностранный (английский) язык: Рабочая тетрадь [Электронный

ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. – 34 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=62485 – Загл. с экрана.

Электронные ресурсы




1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
2. <http://www.efl.ru/tests/>
3. <http://www.native-english.ru/topics>
4. <http://slovo.ws/topic/about/08.html>
5. <http://metodisty.ru/m/files/view/>
6. <http://www.macmillan.ru/forpupil/contests/>
7. <http://www.englishnotes.ru/present-continuous/>
8. <http://www.english4today.com/usr/video/ytv/?p=91>
9. <http://real-english.com/new-lessons.asp>
10. <http://puzzle-english.com/ru/video/gloria-gaynor-i-will-survive>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- выполнение домашних заданий проблемного характера;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания:	Методы оценки результатов обучения
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
2015-2016	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2015	
2016-2017	Переутверждено Протокол № 1 от 30.08.2016	
2017-2018	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	