

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н. Багаев
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.02

Компьютерные сети

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

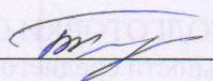
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

Разработчик: Шипова И.Н., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК



Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена: в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 09.02.02 Компьютерные сети

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		32	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии		
Тема 1.2 Роль философии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	1
	Роль философии в жизни современного человека.		
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала	2	2
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики)		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.32-71 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы «Философия античного мира» Эссе «Я знаю, что я ничего не знаю» (Сократ) Самостоятельная работа над докладами по темам: Первые натурфилософские школы древней Греции От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса Рок и Судьба в мировоззрение древнего эллина Учение Эпикур о преодолении страха Значение физики и метафизики Аристотеля для развития европейской философии.		
Тема 1.4 Религия как идеология Средневековья	Содержание учебного материала	2	1
	Религия как идеология Средневековья		
	Самостоятельная работа над докладами с презентациями: «Августин Аврелий», «Френсис Бэкон», «Джордано Бруно», «Галилео Галилей» Самостоятельная работа над материалом учебника «Основы философии», автор Горелов А.А., с.83-90		
Тема 1.5 Философия	Содержание учебного материала	2	1

Нового времени и Просвещения	Философия Нового времени и Просвещения		
	Самостоятельная работа над докладами по темам: Что значит “знать” (полемика эмпириков и рационалистов) Паскаль: “Атеизм есть признак силы ума, но только до определенной степени” Каковы философские последствия научной революции XVII века? Философские идеалы эпохи просвещения Философское значение открытий И.Ньютона Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.92-100	2	
Тема1.6 Субъективный идеализм и агностицизм Нового времени	Содержание учебного материала		
	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени	2	1
Тема 1.7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		
	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс)	2	2
	Самостоятельная работа над докладами по темам: Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И.Канта Различие между рассудком и разумом у Канта В чем Гегель видел “хитрости Мирового Разума”? В чем причина взлета и исчерпаемости немецкой классической философии? Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.103-112	2	
Тема1.8 Постклассическая философия второй половины XIX- начала XX вв.	Содержание учебного материала		
	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	2	1
Тема 1.9 Русская философия	Содержание учебного материала		
	Специфика русской философии, её основные формы и исторические этапы Проблема человека. Добро и зло. Россия и Европа. Славянофилы и западники Религиозная философия. Русский комменсализм	2	2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.131-140	2	
Тема1.10 Современная философия	Содержание учебного материала	1	2
	Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм постструктурализм)		
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Взаимосвязь язычества и христианства в мировоззрении Киевской Руси Проблема “Восток-Запад-Россия” в трудах русских философов П.Я. Чаадаев и его историософская концепция Место русской философии в мировой культуре Основные направления развития отечественной философии после 1917 года Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.117-131	2	
	Контрольная работа Характеристика этапов философии	1	
Раздел 2 Человек – сознание – познание		21	
Тема 2.1 Философия о происхождении и сущности человека	Содержание учебного материала	2	1
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело		
Тема 2.2 Философские проблемы человека	Содержание учебного материала	2	1
	Философские проблемы человека		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.48-50	1	
Тема2.3 Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	1
	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределённость.Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть		
	Самостоятельная работа над презентациями по темам: Творческие способности человека: их пределы и условия Делает ли разум человека человеком? Смысл жизни. Проблема “подлинного” и “неподлинного бытия” Имеет ли право человек на собственную жизнь и собственную смерть?	3	

	<p>Что такое духовные потребности человека?</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 54-56</p>		
Тема 2.4 Философия о происхождении и сущности сознания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация. Идеальное и материальное</p>	2	1
Тема 2.5 Сознание, мышление, язык	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 18-21</p>	2	
Тема 2.6 Сознание и познание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании</p>	2	1
Тема 2.7 Научное познание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с. 29-35</p>	1	
Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		10	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа над рефератами по темам:</p> <p>Почему мы доверяем научным выводам?</p> <p>Предположение и гипотеза</p> <p>Возможен ли “социальный эксперимент”?</p>	2	

	<p>Можно ли достичь истины ненаучными способами познания? Наука и основные стадии ее исторического развития Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.161-168</p>		
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала		
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.171-174	1	
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху пост модерна	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор Горелов А.А., с.168-171	1	
Раздел 4 Социальная жизнь		11	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала		
	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о Судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	2	1
	Самостоятельная работа над рефератами по темам: Образ человека в истории. Теории происхождения человека. Факторы антропогенеза. Природа человека. Сущность человека. Индивид. Индивидуальность.	3	

	Личность Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по учебнику «Основы философии», автор В.П. Кохановский, с.59-70		
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала	2	2
	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа		
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	1
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

3.1.1. Оборудование кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (альбомы, плакаты, таблицы, видеофильмы на дисках, схемы).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 392 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2 Дополнительная:

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Алексеев П. В. История философии [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2014]. URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Горелов А. А. Основы философии. [Электронный ресурс]//alleng.ru: [Сайт]. [2010]. URL: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil093.htm>
3. Горелов А.А.Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2012]. URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Горелов А.А.Философия. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2013]. URL: <http://e.lanbook.com/>
5. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П. Кохановского. [Электронный ресурс]//Издательство "Лань" Электронно-библиотечная система: [Сайт]. [2013]. URL: <http://e.lanbook.com/>




4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Самостоятельная работа над рефератом, тестирование, контрольная работа
Знания:	
основные категории и понятия философии	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа Дифференцированный зачет.
сущность процесса познания	Самостоятельная работа над рефератом, текущий контроль знаний, контрольная работа
основы научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культура, окружающей среды	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний Дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Самостоятельная работа над докладом, текущий контроль знаний, контрольная работа. Дифференцированный зачет.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 5 -201 6	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2015</u>	
201 6 -201 7	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016</u>	
201 7 -201 8	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017</u>	
201_-201_	Переутверждено Протокол № _____ от _____	
201_-201_	Переутверждено Протокол № _____ от _____	