

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ

Н.Н. Багаев

«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.02

Компьютерные сети

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

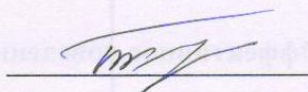
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

Разработчик: Фатеева Л.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК



Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технического профиля СПО 09.02.02 «Компьютерные сети».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

уметь:

- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
- обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;
- успешно адаптироваться на рабочем месте;
- планировать профессиональную карьеру.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

знать:

- алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;
- технологию составления резюме;
- технологию приёма на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;

– основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 РЫНОК ТРУДА И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА	Содержание учебного материала	16	
Тема 1.1 Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование	Рынок труда как социально-экономическая категория. Понятие «рынок труда». Основные элементы рынка труда. Субъекты рынка труда - работодатели, наёмные работники, профессиональные союзы, государство. Правовые акты, правила и нормы, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда. Конъюнктура. Спрос и предложение. Конкуренция. Мобильность на рынке труда. Инфраструктура рынка труда. Функции рынка труда. Формирование рынка труда в России. Три уровня системы различных факторов, влияющих на формирование рынка труда.	2	1
Тема 1.2 Критерии классификации и модели рынка труда	Критерии классификации рынка труда. Внутренний и внешний рынок труда. Первичный и вторичный рынок труда. Сегментация рынка труда по уровню квалификации, по профессиональному признаку. Модели рынков труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учётом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Модель «стрелы». Модель «летающей пули». Модель «лежащего камня». Модель «волчка». Японская модель. Модель США. Шведская модель.	2	2
	Практическое занятие № 1 «Построение графиков основных моделей рынка труда»	2	
Тема 1.3 Рынок труда предприятия (организации)	Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Причины образования и формирования внутреннего рынка труда. Иерархическая структура внутреннего рынка труда. Характеристика общих особенностей внутреннего рынка труда. Специфические характеристики внутреннего рынка труда. Основные функции внутреннего рынка труда. Основные показатели, характеризующие состояние внутреннего рынка труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.	2	2
	Практическое занятие № 2 «Расчёт основных показателей, характеризующих состояние внутреннего рынка труда»	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчёт среднесписочной численности работников»	2	

	предприятия на определённую дату»		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные положения классической школы экономической науки о рынке труда и занятости населения. 2. Представители неоклассической школы. 3. Сущность кейнсианской теории. 4. Особенности подхода к рынку труда в монетаристской теории. 5. Представители марксистской макроэкономической теории.	4	
Раздел 2 МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА	Содержание учебного материала	22	
Тема 2.1 Спрос и предложение на рынке труда	Спрос на труд как фактор производства. Показатели и характеристики спроса на труд. Структура спроса на труд. Основные факторы, определяющие динамику спроса на труд. Предпосылки простой модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд. Коэффициент эластичности спроса на труд. Четыре закона производственного спроса Маршалла-Хикса. Предпосылки простой модели предложения труда. Понятие «эффект замещения».	2	2
	Практическое занятие 4 «Анализ основных факторов, определяющих динамику спроса на труд»	2	
Тема 2.2 Гибкость, мобильность и дискриминация на рынке труда	Гибкость рынка труда. Основные направления гибкости рынка труда. Реорганизация рабочего времени. Нестандартные формы занятости. Изменение системы найма и увольнения. Совершенствование процедур определения и изменения оплаты труда. Факторы, влияющие на гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда. Виды перемещений. Миграция. Причины миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные показатели, характеризующие миграцию. Влияние миграции на рынок труда в РФ. Дискриминация на рынке труда. Виды дискриминации на рынке труда.	2	2
	Практическое занятие 5 «Расчёт основных показателей, характеризующих трудовую миграцию»	2	
Тема 2.3 Региональный рынок труда	Определение понятия «регион». Типы региональных образований. Факторы и условия, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Предложение рабочей силы на региональном рынке труда. Современные тенденции изменения занятости населения по отраслям и сферам на региональном рынке труда. Прогноз востребованных вакансий.	2	2
	Практическое занятие 6 «Анализ спроса и предложения на рынке труда»	2	

	Пензенской области и г. Заречного»		
Тема 2.4 Рынок труда отдельных групп населения	Развитие социально-трудовых отношений. Трудовое поведение различных групп населения на рынке труда. Рынок труда женщин, как особой социально-демографической группы. Причины высокой доли женщин в составе безработных. Факторы, делающие труд женщин для работодателя невыгодным. Рынок труда молодёжи. Характеристика возрастных групп. Направления основных мероприятий государства по улучшению положения молодёжи на рынке труда. Рынок труда инвалидов в РФ. Приоритетные направления по улучшению ситуации на рынке труда инвалидов.	2	2
	Практическое занятие 7 «Анализ рынка труда отдельных групп населения»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Трудоустройство и самозанятость на рынке труда Пензенской области. 2. Занятость сельского и городского населения в Пензенской области. 3. Развитие малого предпринимательства в Пензенской области. 4. Создание новых рабочих мест в Пензенской области. 5. Структура вакансий на рынке труда Пензенской области.	6	
Раздел 3 ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЁ РЕГУЛИРОВАНИЕ Тема 3.1 Занятость населения: понятие, виды и основы государственной политики	Содержание учебного материала	11	
	Занятость населения – важнейший параметр функционирования рынка труда. Определение понятия «занятость». Статус занятого.	2	2
	Практическое занятие 8 «Анализ эффективного использования трудового потенциала общества»	2	
	Практическое занятие 9 «Расчёт среднегодовой численности занятых в экономике по формам собственности»	2	
Тема 3.2 Служба занятости населения: структура и направления деятельности	Предпосылки создания государственного органа по вопросам занятости населения. Функции государственной службы занятости населения. Эффективность деятельности службы занятости населения	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Оценка эффективности работы центров занятости 2. Уровень безработицы 3. Эффективность трудоустройства 4. Продолжительность безработицы 5. Участие граждан в общественных работах	3	
Раздел 4 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	Содержание учебного материала	11	

БЕЗРАБОТИЦЫ			
Тема 4.1 Понятие безработицы и её последствия	Безработица, как сложное социально-экономическое явление. Формы и виды безработицы. Уровень безработицы	2	2
	Практическое занятие 10 «Анализ безработицы в регионе и расчёт её средней продолжительности»	2	
Тема 4.2 Статус безработного и государственная социальная поддержка	ФЗ «О занятости населения в РФ». Признание трудоспособных граждан безработными. Регистрация граждан в качестве безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных граждан	2	2
	Практическое занятие 11 «Расчёт пособия по безработице»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общие и особые черты российской безработицы и безработицы в высокоразвитых странах. 2. Основные направления профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения. 3. Особенности безработицы в Пензенской области.	3	
Раздел 5 ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА	Содержание учебного материала	30	
Тема 5.1 Поиск работы. Процесс трудоустройства	Основные способы и методы поиска работы. Перечень требований соискателя к работе. Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. Права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ. Оформление трудового договора	2	2
	Практическое занятие 12 «Анализ рекламных объявлений и публикация собственного объявления о поиске работы»	2	
	Практическое занятие 13 «Характеристика основных способов и методов поиска работы»	2	
	Практическое занятие 14 «Заполнение анкет и оформление документов при приёме на работу»	2	
Тема 5.2 Формы самопрезентации	Формирование своего имиджа. Определение понятия «самопрезентация». Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Способы использования резюме как эффективной формы представления информации о соискателе работы.	2	2
	Практическое занятие 15 «Составление резюме и портфолио для самопрезентации»	2	

Тема 5.3 Правила подготовки и проведения собеседования	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые на собеседовании	2	2
	Практическое занятие 16 «Анализ результатов собеседования и причин отказа в приёме на работу»	2	
Тема 5.4 Понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте	Понятие «адаптация». Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Формы и способы адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и на коллег в первые дни работы. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом работы.	2	2
	Практическое занятие 17 «Составление плана первого рабочего дня»	2	
Тема 5.5 Профессиональная этика. Природа конфликтов в коллективе	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Понятие «профессиональная этика». Структура конфликтов. Типы конфликтов. Причины и источники конфликтов.	2	1
Тема 5.6 Управление деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением	Цели карьеры. Понятие и этап карьеры. Два вида карьеры: профессиональная и внутриорганизационная. Управление карьерой. Основные направления успешного управления карьерой. Формирование стратегии карьеры. Альтернативные пути развития карьеры. Планирование развития карьеры. Этапы развития карьеры.	2	2
	Практическое занятие 18 «Анализ этапов профессиональной карьеры»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предпринимательская деятельность как форма самостоятельной занятости. 2. Вопросы к кандидату при приёме на работу. 3. Технология ответов на возможные вопросы работодателя. 4. Конфликтные ситуации при трудоустройстве, пути их предотвращения. 5. Роль психологического климата в трудовом коллективе. 6. Почему люди теряют работу? 7. Влияние человека на ход событий на новом рабочем месте.	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы и раздаточный материал;
- ноутбук;
- телевизор;
- настенная демонстрационная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Люсев, В.Н. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Люсев, Д.В. Ефимова, Н.В. Осипова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ, 2012. – 186 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63105>. – Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com/reader/book/63105/#32>

Дополнительные источники:

1. Жулина Е. Г. Экономика труда: учеб. пособие.- М.: Эксмо, 2010.-208 с.
2. Рофе А. И. Экономика труда: конспект лекций: учебное пособие.- М. :Кнорус, 2015.- 240с. (ЭК ПензГТУ)

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ




Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);	анализ и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий по составлению и оформлению резюме, портфолио и сопроводительных писем
обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;	наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня освоения технологией собеседования
успешно адаптироваться на рабочем месте;	анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ
планировать профессиональную карьеру.	оценка деятельности студентов при использовании локальной сети института и телекоммуникационных технологий при моделировании условий электронного документооборота
Знания:	
алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;	опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, работа в сети Интернета
способы поиска работы;	опрос, тестирование, работа в сети Интернета
формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
технологии составления резюме;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
технологии приёма на работу;	опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
этику и психологию делового общения;	опрос, тестирование, работа в сети Интернета
понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК																
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных																			
1	2.1				01.09.2015	<p>Вид учебной нагрузки:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) 100 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</p> <p>в том числе:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>лабораторные работы</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>практические занятия</td> <td style="text-align: right;">36 ч.</td> </tr> <tr> <td>контрольные работы</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект)</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студента (всего) 28 ч.</p> <p>в том числе:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>внеаудиторная самостоятельная работа</td> <td style="text-align: right;">28 ч.</td> </tr> <tr> <td>контрольные работы</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>курсовая работа (проект)</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> </table> <p>Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i></p>	лабораторные работы	-	практические занятия	36 ч.	контрольные работы	-	курсовая работа (проект)	-	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	внеаудиторная самостоятельная работа	28 ч.	контрольные работы	-	курсовая работа (проект)	-	
лабораторные работы	-																						
практические занятия	36 ч.																						
контрольные работы	-																						
курсовая работа (проект)	-																						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-																						
внеаудиторная самостоятельная работа	28 ч.																						
контрольные работы	-																						
курсовая работа (проект)	-																						
2	2.2				01.09.2015	<p>Изменена графа 3 «Объем часов» в части выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>См. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы в п. 2.1 Тематический план и содержание внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда».</p>																	

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
2015-2016	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2015	
2016-2017	Переутверждено Протокол № 1 от 30.08.2016	
2017-2018	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	