

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ

*Н.Н. Багаев*  
Н.Н. Багаев

«31» 08 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля:

09.02.02

Компьютерные сети

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

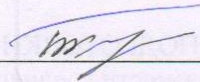
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

Разработчик: Герасимов В.А., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК



Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31 08 2017 г. № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО технического профиля 09.02.02 Компьютерные сети

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном, порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 112 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
- самостоятельной работы 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного, военного времени и организация защиты населения</b>		<b>47</b>	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	10	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий; Подготовка докладов «Аварии на радиационно-опасных объектах», «Аварии на химически опасных объектах», «Пожароопасные и взрывоопасные объекты»	5	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. гражданская оборона, предназначение, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий	2	
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты и жизнеобеспечения населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных	6	2

	<p>сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуациях (АСДНР). Основа организаций АСДНР. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  1. Анализ нормативно-правовой базы и основных принципов защиты населения от ЧС  2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и служащих от чрезвычайных ситуаций;  3. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий;  4. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты;  5. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по темам 1-3, оформление отчетов по практическим работам.</p>	6	
<p><b>Тема 1.4</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надеждой защиты рабочих и служащих, повышений надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к зачету</p>	2	
	<p><b>Зачет</b></p>		
<p><b>Раздел 2. Основы военной службы</b></p>		<p><b>44</b></p>	



<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	10	2
	<b>Практические занятия:</b> 6.Виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий. Подготовка докладов «Терроризм-угроза обществу», «Военная доктрина РФ», «Сухопутные войска», «Войска гражданской обороны»	6	
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы.	8	2
	<b>Практические занятия:</b> 7.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 8. Анализ Правил приема в военные образовательные учреждения профессионального образования ГО	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий; оформление отчетов по практическим работам. Подготовка докладов «Есть такая профессия - Родине служить», «Сущность воинской дисциплины»	6	
<b>Тема 2.3</b> Основы военно-патриотического	Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы	6	2

воспитания	боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий; Подготовка докладов «Сущность Российского патриотизма», «Государственные награды РФ»	2	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 8</b> Здоровый образ жизни – как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 9. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; 10. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении химически опасными веществами	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий; Подготовка докладов «Первая медицинская помощь при ранениях», «Первая медицинская помощь при отравлениях» Подготовка к диф. зачету	15	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>ВСЕГО часов по дисциплине</b>		<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы и раздаточный материал, материалы для работы по темам;
- видеофильмы на дисках;
- экран;
- видеопроектор;
- пневматические винтовки;
- боеприпасы АК-74;
- макет автомата АК-74, макеты противотанковых и противопехотных мин;
- противогазы;
- военная форма;
- манекен ОЗК;
- приборы для измерения радиации, приборы для измерения температуры в

помещении, влажности воздуха.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 352 с. – (Профессиональное образование).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/ Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 404 с. – (Профессиональное образование).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 330 с. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1. Бубнова, Н.Я. Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Я. Бубнова, Т.Н. Казакова. – Электрон. дан. – Пенза: ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2011. – 70с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62462](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62462) – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ




Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
применять первичные средства пожаротушения;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ
<b>Знания:</b>	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
основ военной службы и обороны государства	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.

мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном, порядке	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			
1	2.1				31.08.2015	<p><b>Вид учебной нагрузки:</b>  <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) 103 ч.</b>  <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 68 ч.</b>                      в том числе:                          лабораторные работы -                          практические занятия 20 ч.                          контрольные работы -                          курсовая работа (проект) -</p> <p><b>Самостоятельная работа студента (всего) 35 ч.</b>                      в том числе:                          самостоятельная работа над курсовой                      работой (проектом) -                          внеаудиторная самостоятельная работа 35 ч.                          контрольные работы -                          курсовая работа (проект) -</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме  <i>дифференцированного зачёта</i></p>	
2	2.2				31.08.2015	<p>Изменена графа 3 «Объем часов» в части                      выполнения внеаудиторной самостоятельной                      работы.                      См. Методические рекомендации по выполнению                      самостоятельной работы в п. 2.1 Тематический                      план и содержание внеаудиторной                      самостоятельной работы по дисциплине                      «Безопасность жизнедеятельности».</p>	

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 <u>5</u> -201 <u>6</u>	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2015</u>	
201 <u>6</u> -201 <u>7</u>	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2016</u>	
201 <u>7</u> -201 <u>8</u>	Переутверждено Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2017</u>	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	