

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальностям среднего профессионального образования  
технического профиля:**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**09.02.02 Компьютерные сети**

**15.02.08 Технология машиностроения**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Герасимов В.А., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 Компьютерные сети;

15.02.08 Технология машиностроения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен

#### уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

#### знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа над рефератом	30
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 1 семестр, дифференцированного зачета – 2 семестр.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	<b>2</b>	<i>1</i>
<b>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	<i>12</i>	<i>1</i>
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом по темам «Закаливание организма» «Основные требования к здоровью допризывника»	<i>6</i>	

<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом по темам «Оползни», «Смерчи», «Снежные лавины»	2	
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом на тему «Мониторинг предупреждения чрезвычайных ситуаций»	1	
<b>Тема 2.3</b> Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной	12	1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		



	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом на тему «История создания гражданской обороны»	6	
	Контрольная работа по теме «Гражданская оборона – основная часть обороноспособности страны»	2	
<b>Тема 2.4</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Организация инженерной защиты населения»	1	
<b>Тема 2.5</b> Основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение	2	1
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом на тему «Санитарная обработка людей»	1	
<b>Тема 2.6</b> Терроризм – угроза обществу	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Борьба с терроризмом»	1	
<b>Тема 2.7</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Порядок использования защитных сооружений»	1	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинской обязанности</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	<i>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</i> Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> самостоятельная работа над рефератом на тему «Военные реформы Петра I»	1	
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	4	2

	<p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Танковые войска. Мотострелковые войска»</p>	1	
<b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет</p>	6	2
	<p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>		

	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права</p>		
<p><b>Тема 3.4</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет», «Альтернативная гражданская служба»</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p></p> <p>2</p>

	дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме раздела «Основы обороны государства и воинской обязанности»	2	
<b>Тема 3.5</b> Как стать офицером Российской Армии	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Офицеры Российской Армии»	1	
<b>Тема 3.6</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	2	2
<b>Тема 3.7</b> Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</i> Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Как принимал присягу мой отец»	1	

<b>Раздел 4 Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Мероприятия, проводимые в Вооруженных Силах по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих»	1	
<b>Тема 4.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Биологические ритмы»	1	
<b>Тема 4.3</b> Репродуктивное здоровье	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Репродуктивное здоровье»	1	
<b>Тема 4.4</b> Влияние двигательной активности на здоровье человека	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Рациональное питание»	1	
<b>Тема 4.5</b> Правовые аспекты взаимоотношения полов	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем	1	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение внеаудиторной самостоятельной работы по теме «Личная гигиена»	1	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
		<b>Всего</b>	<b>100</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Оборудование кабинета:**

- посадочные места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал);
- видеофильмы на дисках;
- приборы для измерения температуры в помещении, влажности воздуха;
- пневматические винтовки, боеприпасы АК-74;
- макет автомата АК-74;
- макеты противотанковых и противопехотных мин;
- противогазы, военная форма, манекен ОЗК;
- приборы для измерения радиации;
- приборы для измерения температуры в помещении, влажности воздуха;
- доска фиксированная.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки;
- компьютер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]// twirpx.com: [Сайт]. [2014]. URL:<http://www.twirpx.com/file/1511729/>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред О. Н. Русака . [Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2012].URL:  
<http://e.lanbook.com/>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>Знания</b>	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	подготовка рефератов, выполнение контрольной работы
Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы

альтернативной гражданской службы	
Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Предназначение, структуру и задачи РСЧС	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы
Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК