

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н.Багаев
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальностям среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.02 Компьютерные сети
15.02.08 Технология машиностроения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Фурсов Ю.Л., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 Компьютерные сети;

15.02.08 Технология машиностроения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
контрольно-оценочные уроки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы - 1 семестр, дифференцированного зачета - 2 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Основы исторического знания. Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала	2	
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару.		2
	2. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		2
	3. Неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1. Поиск исторической информации, подготовка сообщения по теме «Природное и социальное в человеке»		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		4	
Тема 2.1. Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала	2	
	1. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия, Индия, Китай. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология.		2
Тема 2.2 . Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока	Содержание учебного материала	2	
	1. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите. Ахейские государства.		2
	2. Ассирийская военная держава. Преемники в передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.		2
	3. Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.		2
	4. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Религии Древнего мира. Язычество на востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.		2
	1. Анализирование динамики и представлений о пространстве и времени через три эпохи: время первобытных культов, время мифологического сознания, время монотеизма.		
Раздел 3. Цивилизации Запада и		12	

Востока в Средние века			
Тема 3.1. Особенности развития цивилизации Востока в средние века	Содержание учебного материала	2	
	1. Асинхронность развития средневековых обществ. Роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.		2
	2. Китайско-конфуцианская цивилизация. Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества.		2
	3. Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии.		2
	4. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка и написание реферата по теме «Возникновение ислама».		
	2. Подготовка сообщения по теме: «Средневековый город».		
Тема 3.2. Становление западноевропейской	Содержание учебного материала	2	

средневековой цивилизации	<p>1. Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. – V в н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты.</p>		2
	<p>2. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII – XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.</p>		2
Тема 3.3. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации. Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии.</p>		2
	<p>2. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения.</p>		2
Тема 3.4. Запад и Восток в эпоху расцвета средневековья: особенности развития и контактов	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточно-христианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре.</p>		2

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века.		36	
Тема 4.1. Восточные славяне в VII-VIII вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		2
Тема 4.2. Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен.		2
	2. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус.		2
Тема 4.3. Рождение Киевской Руси Крещение Руси	Содержание учебного материала	2	
	1. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные.		2
	2. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.		2
	3. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX-X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
1. Подготовка и написание реферата по теме «Первые русские князья».			

Тема 4.4. Русь и ее соседи XI- в начале XII вв.	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв.		2
	2. Русь и кочевые народы южнорусских степей. Военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.		2
	3. Право Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане.		2
	4. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись.		2
Тема 4.5. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая раздробленность. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.		2
	2.Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1.Подготовка и написание сообщения по теме «Великие княжества».		
Тема 4.6. Борьба Руси с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала	2	
	1.Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батые на Русь.		2
	2. Образование Золотой Орды. Ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.		2

	3. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.		2
Тема 4.7. Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV-XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство.		2
	2. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. Отношения с Москвой.		2
Тема 4.8. От Руси к России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.		2
	2. Предпосылки централизации, политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска.		2

	Церковь и великокняжеская власть.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка исторической информации в форме конспекта по теме « Русь в XII – XV вв».		
Тема 4.9. Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	
	1. Территория и население России в XVI в.		2
	2. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 год. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.		2
	3. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в.		2
	4. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношение с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество.		2
	5. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558-1583 гг.). Образование Речи Посполитой (1569 г.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка исторической информации, выяснение точек зрения историков		

	по проблеме «Опричнина».		
Тема 4.10. Смута в России начала XVII в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.		2
	2. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.		2
	3. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Смута».		
Тема 4.11. Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.		2
	2. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.		2
	3. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.		2
Тема 4.12. Русская культура в XIII	Содержание учебного материала	2	

– XVII вв.	1. Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе.		2
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.		20	
Тема 5.1. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	1	
	1. Запад и Восток в XVI-XVIII вв. Многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.		2
Тема 5.2. Новаии в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Содержание учебного материала	1	
	1. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.		2
Тема 5.3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала	2	
	1. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межкультурного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций		2

	Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
Тема 5.4. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Европа XVIIв.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	Содержание учебного материала	2	
	1. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм.		2
	2. Английская революция XVII в. Значение революции для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		2
	3. «Европейский концерт». Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые.		2
	4. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах – войнах за польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		2
	5. XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.		2
	6. Секуляризация общественного сознания.		2
Самостоятельная работа обучающихся	8		
1.Подготовка и систематизация исторической информации по теме «Эпоха Возрождения и Реформации». 2.Подготовка устного сообщения по теме: «Модернизация западного мира». 3..Подготовка и написание сообщения по теме «Абсолютизм».			
Тема 5.7. Век Просвещения.	Содержание учебного материала	1	

Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Тема Революции XVII в. и их значение для утверждения индустриального общества	1. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ разума. Идея прогресса.		2
	2. Технические изобретения. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы.		2
	3. Начало промышленного переворота в Англии. Проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.		2
	4. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество.		2
	5. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1. Подготовка и оформление мультимедийной презентации по теме «Великий промышленный переворот». 2. Подготовка устного сообщения по теме: «Образование США».			
	Контрольная работа по темам раздела 1-5	1	
Раздел 6.Россия в XVIII веке		8	
Тема 6.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.		2
	2. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире,		2

	провозглашение ее империей.		
	3. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».		2
	4. Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.		2
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725-1762 гг.)	Содержание учебного материала	2	
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.		2
	2. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 год. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 год и воцарение Екатерины II.		2
Тема 6.3. Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	4	
	1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.		2
	2. Павел I. Характеристика личности. Основные направления политики.		2
	3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		2
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 7.1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала	2	
	1. Европейские революции середины XIX в. Движения за реформу: требования, формы организации, результативность.		2

	2. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское возрождение и Россия.		2
Тема 7.2. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIXв	Содержание учебного материала	2	
	1. Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество.		2
	2. Городское население. Количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.		2
Тема 7.3. Особенности духовной жизни нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	1.Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История- «муза века».		2
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 8.1. Традиционные общества	Содержание учебного материала	2	

<p>Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока</p>	<p>1.Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада. Отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.</p> <p>2. «Восточный вопрос» с точки зрения межкультурного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».</p>		2
<p>Раздел 9. Россия в XIX веке</p>		19	
<p>Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.</p> <p>2.Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».</p>	2	
<p>Тема 9.2. Власть и реформы в первой половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Реформы начала царствования Александра 1. проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.</p> <p>2.Россия в 1815 – 1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.</p>	2	

	3.Николай I. Роль бюрократии. Теория официальной народности. Кризис идеологии самодержавия.		2
Тема 9.3. Внешняя политика Александра I и Николая I	Содержание учебного материала	2	
	1.Геополитическое положение России к началу XIX века. Основные направления принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.		2
	2. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма Финская автономия и польская Конституция.		2
	3.Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.		2
	4.Россия и европейские революции 1830 – 1831 гг., 1848 – 1849 г. Крымская война и крах «Венской системы».		2
Тема 9.4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX века	Содержание учебного материала	2	
	1.Российский феномен. Философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность.		2
	2.Общественно политическая борьба и поиск национально – политической идентичности. Славянофилы. Западники. Теория «официальной народности».		2
	3.Развитие науки и техники в России в первой половине XIX века. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.		2
Тема 9.5. Россия в эпоху великих	Содержание учебного материала	2	

реформ Александра II	<p>1.Россия после Крымской войны. Александр 2. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.</p> <p>2.Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.</p> <p>3. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.</p>		2
Тема 9.6. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Буржуазия и пролетариат.</p> <p>2.Консервативный курс Александра II. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Общественное движение: спад и новый подъем.</p> <p>3.Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. « Союз трёх императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско – турецкая война 1877 – 1878 г.г. и её результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.</p>	2	2
Тема 9.7 Интеллектуальная и	Содержание учебного материала	2	

художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	1. Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты.		2
	2. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр.		2
	3. Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика.		2
	4. Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии.		2
	5. Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество.		2
	6. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России.		2
	7. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Подготовка и написание реферата по теме «Россия в I половине XIX в.»		
	2. Подготовка и защита проекта (тематический обзор) по теме «Россия в I половине XIX в.»		
Раздел 10. От новой истории к новейшей		16	
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX века	Содержание учебного материала	2	
	1. Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX – XX		2

	вв. Колониальные империи Великобритании и Франции.		
	2.Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Русско – японская война. Складывание двух военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.		2
Тема 10.2. « Прекрасная эпоха: западное общество в начале XX века . Научно – технический прогресс на рубеже XIX-XX вв.	Содержание учебного материала	2	
	1.Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сфера услуг. Повышение образовательного уровня населения. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение.		2
	2.Энергетическая революция. Новая физика распад «неделимого» атома. Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт – кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства.		2
Тема 10.4. Россия в начале XX в. Общественная жизнь в начале XX века.	Содержание учебного материала	2	
	1.Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления.		2
	2.Российская правовая система. Свод законов Российской империи.		2
	3. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление.		2
	4.Либерализм и консерватизм. Революция 1905 – 1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против неё. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии.		2

	5.Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.		2
	6. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка и систематизация исторической информации по теме «Реформаторские проекты в начале века».		
Тема 10.6. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	
	1.Истоки и причины, особенности военных конфликтов в XX в. Техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно – административных империй. Версальская система.		2
	2.Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Армия и общество. Государство и общественные организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка и написание реферата по теме «Первая мировая война»		
Тема 10.7. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России	Содержание учебного материала	2	
	1.Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		2
	1. Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.		2
			2

	<p>2. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.</p>		
	<p>3. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».</p>		2
	<p>4. Гражданская война. Причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>1. Подготовка и написание доклада по теме «Феномен большевизма».</p>		
Раздел 11. Между мировыми войнами		12	
Тема 11.1. Страны Европы в 20-е годы XX века. Запад в 30-е годы XX века	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>1. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925- 1929 гг.</p>		2
	<p>2. Мировой экономический кризис и Великая депрессия. Истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП – «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.</p>		2
	<p>2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Основы функционирования колониальных систем в индустриальную</p>		2

	эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?		
Тема 11.3. Международные отношения в 20 -30-е годы XX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Международные отношения в 20 -30-е годы XX в. Кризис Версальско – Вашингтонской системы.. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова – Рибентропа.		2
Тема 11.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Содержание учебного материала	2	
	1.Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп):сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.Основные направления национально – государственного строительства. Централизация государственного аппарата.		2
	2.Основные направления общественно – политического и государственного развития СССР в 20 – 30 гг. Внутрипартийная борьба. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.		2
Тема 11.5. Экономика, внешняя политика и культура СССР в конце 20 – 30 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1.Форсированная модернизация. Причины свёртывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса.		2
	2.Внешняя политика СССР в 20 – 30 гг: от конфронтации к поиску контактов. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи:		2

	советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
	3. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка и защита доклада по теме «Строительство социализма в СССР».		
Раздел 12. Вторая мировая война		11	
Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала	2	
	Причины и ход второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.		2
	2. Антигитлеровская коалиция. Ленд – лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		2
Тема 12.2. СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	
	1. Общество в годы войны. Отношение к войне различных социальных и национальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Партизанское движение. Национальная политика.		2
	2. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла.		2

	3. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Подготовка и оформление мультимедийной презентации по теме «Великая Отечественная война».		
	2. Подготовка и написание реферата по теме «Человек на войне».		
Раздел 13. Мир во второй половине XX века		4	
Тема 13.1. «Холодная война»	Содержание учебного материала	2	
	1.Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружения и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира.		2
	2.Распад колониальной системы. Военно- политические кризисы в рамках «холодной войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».		2
Тема 13.2. Научно – технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	1. Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооружённости общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства.		2
	2.Вторая мировая война – кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка.		2

	Социализм в Западном полушарии.		
Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 годы		15	
Тема 14.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Содержание учебного материала	2	
	1. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развитие экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		2
	2. Апогей культа личности И.В. Сталина. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		2
	3. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии».		2
Тема 14.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима	Содержание учебного материала	2	
	1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Попытки преодоления культа личности. 20-й съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.		2
	2. Культурная жизнь общества. «Оттепель».		2
	3. Экономические реформы 1950 – 1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельском хозяйстве.		2

	4.Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка и написание реферата по теме «XX съезд КПСС».		
Тема 14.3. СССР в конце 1960- х – в начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	2	
	1.Общественно – политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат».		2
	2.Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от Западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		2
	3.Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х – начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Подготовка сообщения по теме: «Возникновение диссидентского движения»		
Тема 14.4. СССР в период перестройки	Содержание учебного материала	2	
	1.Причины реформ М.С. Горбачёва. Кризис классической советской модели		2

	социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	2.Советская культура. Новые ориентации. Литература. кинематограф.		2
	3.СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Подготовка сообщения по теме «Этапы политической реформы в 80 – 90-е гг и её результативность».		
	2.Подготовка и написание реферата по теме «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия».		
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков		5	
Тема 15.1. Российская Федерация на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1.Становление новой российской государственно – правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		2
	2.Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъёмы российской экономики, их причины и последствия для общества.		2

	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 15.2. Мир в XXI веке	Содержание учебного материала	2	
	1. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технология будущего.		2
	2. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.		2
	3. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно – правовой системе. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		2
	Контрольно-оценочный урок	1	
	1. Дифференцированный зачет. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -подготовка к диф. зачету.	6	
Всего:	176		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, карты, схемы, таблицы, альбомы, раздаточный материал;
- серия «Исторические портреты»;
- доска фиксированная.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для нач.и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.: ил.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для нач.и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Суммирующая оценка по выполнению самостоятельных работ
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Суммирующая оценка по выполнению самостоятельных работ
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Суммирующая оценка по выполнению самостоятельных работ
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Суммирующая оценка по выполнению самостоятельных работ
Знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Тестирование. Дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории	Тестирование. Дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Тестирование. Дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Тестирование. Дифференцированный зачет

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК