

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н.Багаев
« 17 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальностям среднего профессионального образования
технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.02 Компьютерные сети
15.02.08 Технология машиностроения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

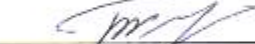
Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальностям среднего профессионального образования технического профиля: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технического профиля:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 Компьютерные сети;

15.02.08 Технология машиностроения;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	78
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Роль и место учебной дисциплины в подготовке специалистов среднего звена и ее связь с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов; роль иностранного языка в современном мире как средство общения и познания иноязычной культуры;</p> <p>Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка.</p>	2	1
Раздел 1 Основной модуль		74	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.</p> <p>Значение, произношение и орфография лексических единиц, связанных с темой «Описание людей».</p> <p>Рассказ о себе и о своем друге с описанием внешности и рода занятий с представлением психологической характеристики; выражение своего мнения по данной теме. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление пересказа по теме “Моя семья”.</p> <p>Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Спряжение глаголов to be, to have, to do.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Моя биография</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний</p> <p>Значение, произношение и орфография лексических единиц, связанных с темой</p>		

	<p>«Межличностные отношения».</p> <p>Конфликт, стереотипы поведения, проблемы отцов и детей. Страноведческая информация (жизнь подростков в странах изучаемого языка, способы самовыражения принятые в молодёжной среде, социальные, отношение взрослых к проблемам подростков, особенности этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка. Устное высказывание с опорой на текст. Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места.оборот there is\are.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Молодежная субкультура.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	<p>Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых буквосочетаний.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Человек, здоровье, спорт».</p> <p>Страноведческая информация (популярные виды спорта в англоговорящих странах). Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста. Виды болезней. На приеме у врача.</p> <p>История Олимпийских игр. Виды спорта. Рискованные виды спорта. Плюсы и минусы профессионального спорта. Аудирование текста с пониманием нужной информации (без зрительной опоры).</p> <p>Прилагательные и наречия (степени сравнения).</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Олимпийские игры в Сочи.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование навыков правильного произношения.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Город, деревня, инфраструктура».</p>	4	2

	<p>Моя квартира. Работа со словарем, поиск заданной информации в тексте, чтение текста с полным пониманием прочитанного.</p> <p>Страноведческая информация (городской и сельский образ жизни в англоговорящих странах).</p> <p>Временные формы группы Simple Active. Неправильные глаголы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Дома в Великобритании.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Природа и человек».</p> <p>Защита окружающей среды, экологические проблемы, международная организация «Greenpeace»; погода, климат. Чтение текста с полным пониманием информации.</p> <p>Временные формы глаголов группы Progressive Active. Предлоги направления.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Погода в Англии. Временные формы глаголов Progressive Active.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование навыков правильного произношения.</p> <p>Лексических единицы, обслуживающие тему, их орфографические модели и слухо-произносительные модели по теме: «Научно-технический прогресс».</p> <p>Значимые изобретения 19 и 20 веков. Известные изобретатели США, Великобритании и России. Достижения, которые используются в повседневной жизни. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление пересказа.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>	2	

	Клонирование. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.		
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия Совершенствование слухопроизносительных навыков. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Повседневная жизнь, условия жизни»; Рабочий день. В магазине. В кафе. В кинотеатре. В музее. Работа со словарем. Техника перевода текста. Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
Тема 1.8 Досуг	Практические занятия Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Досуг». Мои выходные; хобби, увлечения. Лексика по теме. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста. Страноведческая информация (история возникновения кинематографа в России и за рубежом, история Голливуда, известные актёры, продюсеры и режиссеры, Большой театр). Неопределенные местоимения some/any/no/every и их производные	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Досуг в Заречном. Неопределенные местоимения some/any/no/every и их производные. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
Тема 1.9 Новости, средства массовой	Практические занятия		

информации	<p>Совершенствование слухопроизносительных навыков. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Новости, средства массовой информации». Роль СМИ в современном обществе. Виды СМИ. Радио, телевидение, пресса, интернет. Плюсы и минусы телевидения. Молодежные программы. СМИ в Великобритании и в Америке. Интернет в жизни подростков. Работа со словарем. Техника перевода текста. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Молодежные журналы. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование навыков правильного произношения. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)». Будущая профессия. Учебные занятия. Институт. Работа и учеба. Внеучебная деятельность студентов. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. Обобщение темы « Видовременные формы английского глагола в активном залоге». Выражения предпочтения: I'd rather, I'd prefer и другие. Предлоги места.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 10 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа, которую я бы хотел(а) выбрать. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Произношение отдельных слов и выражений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».</p>	6	2

	<p>Государственные праздники в России и в англоговорящих странах. История возникновения и традиции празднования Пасхи, Дня Благодарения, Рождества, Дня св. Валентина, Духова Дня в англоговорящих странах. Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой.</p> <p>Масленица. Особенности русской кухни.</p> <p>Союзы because, thank to..., due to..., so, that 's why.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 11</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Русские промыслы и ремесла: хохлома, гжель.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Государственное устройство, правовые институты». Чтение с полным пониманием информации. Передача содержания прочитанного текста.</p> <p>Аудирование с полным и точным пониманием прочитанного.</p> <p>Политический строй Великобритании, США и России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 12</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Британский парламент.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по темам раздела 1 Основной модуль.</p>	2	
Раздел 2 Профессионально направленный модуль		37	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование слухопроизносительных навыков.</p> <p>Числительные.</p> <p>Порядковые и количественные числительные. Дробные и десятичные числа.</p> <p>Математические действия с числами: сложение, вычитание, умножение, деление.</p>	4	2

	Даты. Обозначение времени. Аудирование с пониманием основного содержания.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Математические действия с числами: сложение, вычитание, умножение, деление. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления	Практические занятия Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Основные геометрические понятия и физические явления». Определение понятий луч, вектор, квадрат, ромб, пирамида, параллелограмм. Электрический ток, механическое движение (скорость, ускорение), магнетизм. Чтение текста с полным пониманием информации. Модальные глаголы (can, may, must).	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль геометрических понятий и физических явлений в жизни. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
Тема 2.3 Промышленность, детали, механизмы	Практические занятия Произношение отдельных слов и выражений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Промышленность, детали, механизмы». Классификация основных отраслей техники. Специалисты, работающие в различных областях техники. Основные изделия промышленности. Определение «машины». Машины и механизмы. Взаимосвязь понятий « сила и работа». Энергия и единицы ее измерения. Роль науки в промышленности. Выражение мнения, обсуждение и сравнение результатов решения проблемы. Пассивный залог. Способы перевода пассивного залога на русский язык. Сопоставление форм глагола активного и пассивного залога.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	

	Современные тенденции в отечественном машиностроении. Пассивный залог. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.		
Тема 2.4 Оборудование, работа	Практические занятия Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Оборудование, работа». Автоматизация. Завод, цех, участок, станок, инструмент. Характеристики производства. Краткое сообщение по теме, ответы на вопросы. Пассивный залог (длительный вид).	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роботизация. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
Тема 2.5 Инструкции, руководства	Практические занятия Совершенствование навыков правильного произношения. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Инструкции, руководства». Правила поведения, правила внутреннего распорядка, права и обязанности, охрана труда, правила противопожарной безопасности. Повторение изученного грамматического и лексического материала.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инструкции в учебе и на работе. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.	2	
	Дифференцированный зачет по темам раздела 2 Профессионально направленный модуль.	2	
Всего		113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- комплект компьютерных презентаций MS Power Point «Иностранный язык (английский)»;
- справочный материал;
- таблицы и раздаточный материал;
- доска фиксированная

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык. – Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 376с.

Интернет-ресурсы

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений [Электронный ресурс]//Библиотека электронных книг [Сайт][2011].URL: <http://g-fio.net.ua/books/>
<http://www.twirpx.com/file/40784/>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие[Электронный ресурс]//Издательство "Лань"Электронно-библиотечная система:[Сайт].[2014].URL: <http://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>говорение</u> Уметь вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) Уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>Уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой культуроведческой информации.</p>	<p>Ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, монологическое по заданной теме, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, домашней работы, организация управляемой беседы, проведение ролевой дискуссии; выполнение практических заданий.</p> <p>подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста, работа со словарем.</p>
<p><u>аудирование</u> Уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>Уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>Уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</p>	<p>Ответы на вопросы к прослушанному тексту,</p> <p>комментарий высказываний, выполнение заданий к прослушанному тексту.</p>
<p><u>чтение</u> Уметь читать аутентичные тексты разных стилей {публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста.</p>
<p><u>письменная речь</u> Уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>Уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	<p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы, домашней работы, практических занятий, написание письма другу и делового письма, заполнение анкет, аннотирование прочитанного и прослушанного.</p>

<p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p> <p>Знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <p>Знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>Знать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.</p>	<p>Подготовка коммуникативной ситуации на основе лексического материала по теме; перевод текста, работа со словарем;</p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка коммуникативной ситуации, перевод текста, поиск заданной информации в тексте, аннотация текста;</p> <p>фронтальный устный опрос, работа с текстом, ведение диалога-расспроса, диалога-обмена мнениями, выполнение упражнений по грамматике;</p> <p>выполнение практических занятий по темам разделов: «Описание людей»; «Межличностные отношения»; «Человек, здоровье, спорт»; «Город, деревня, инфраструктура»; «Природа и человек»;</p> <p>письменный опрос, тестирование, работа с учебником, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы, практических занятий по темам разделов; «Повседневная жизнь, условия жизни»; «Досуг «Новости, средства массовой информации»; «Навыки общественной жизни»; «(Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»; «Промышленность, транспорт; детали, механизмы».</p>
--	--

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК