

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ - филиала ПензГТУ
Н.Н.Багаев
« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

38.02.04
Коммерция (по отраслям)

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	130
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
Раздел 1 Развивающий курс		76	
Тема 1.1 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</p> <p>Причины, по которым люди путешествуют. Способы путешествий. Выбор маршрута. Посещение туристического агентства. Преимущества и недостатки разных видов туристических туров. Заказ билетов. В аэропорту. В самолете. На таможне. Заказ гостиничного номера. Осмотр достопримечательностей. Покупка сувениров.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа над проектом «Лучший отдых».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в активном залоге; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; артикль с географическими наименованиями; - предлоги места и направления. 	8	

<p>Тема 1.2 Искусство, литература</p>	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Искусство, литература». Виды искусства. Театр. Музыка. Кино. Знаменитые английские писатели. Электронные книги. Любимая книга. Любимый писатель.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе «Фильм/книга, которые произвели на меня неизгладимое впечатление». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматический материал: - видовременные формы английского глагола в пассивном залоге; - суффиксы существительных -tion, -sion, -ment, -ive; - суффиксы прилагательных -able, -ible</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 1.3 Межличностные отношения</p>	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Межличностные отношения». Конфликт. Разрешение конфликтов. Толерантность</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе по теме «Мы имеем право быть разными». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматический материал: - безличные предложения; - использование глаголов в Present Simple для выражения действий, относящихся к будущему; - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p>8</p>	

Тема 1.4 Карьера	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Карьера».	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание эссе на тему «Если бы у меня был миллион долларов, как бы я потратил деньги».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Моделирование диалогов.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Планирование будущей карьеры. Факторы, определяющие успешного человека.</p> <p>Материализм. Понятие богатства, бедности. Причины, вызывающие бедность.</p> <p>Жизненные ценности. Влиятельность. Путь к успеху. Знаменитые успешные люди: Билл Гейтс.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- условные предложения 1, 2, 3 вида.</p>	8	
Тема 1.5 Страноведение	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Страноведение».</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Написание письма зарубежному другу с приглашением посетить Россию.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Географическое положение и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, США, России. Лондон. Вашингтон. Москва. Открытие Америки. Традиции англоговорящих стран и России. Фразовые глаголы to get, to give, to work.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- прямая и косвенная речь;</p> <p>- правило согласования времен;</p> <p>- перевод прямой речи в косвенную речь.</p>	6	

Тема 1.6 Наука и технология	Практические занятия	1	2
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Наука и технология».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.16 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание эссе «Компьютер в нашей жизни». Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Грамматические упражнения по теме. Наука. Знаменитые ученые. Компьютер. Современные гаджеты, их влияние на нашу жизнь. Грамматический материал: - предложения с союзами neither... nor, either... or; - условные предложения 1, 2, 3 вида.	5	
Тема 1.7 Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование	Практические занятия	1	2
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование».		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление рекламного проспекта «Мой институт». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Система образования в России, Великобритании, в США. Образовательные учреждения. Грамматический материал: - сопоставление видовременных форм английского глагола в активном и пассивном залоге.	6	

Тема 1.8 Молодежь в современном мире	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Молодежь в современном мире». Молодежные субкультуры. Поп-культура. Проблемы подростков. Досуг молодежи.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка к ролевой игре «Я на телешоу: Молодежные проблемы». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. . Отношение подростков к семье и друзьям. Жизнь подростков вдали от родителей. Фразовые глаголы to work, to get, to give. Грамматический материал: - модальные глаголы can, could, must, have to, may, should, needn`t, shouldn`t, mustn`t.</p>	6	
Тема 1.9 Изучение иностранных языков	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Изучение иностранных языков». Цели и причины изучения иностранных языков</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Английские заимствования в русском языке». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Роль знания иностранного языка в профессиональной деятельности будущего специалиста. Роль английского языка в современном мире. Англоговорящие страны. Сферы применения английского языка. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.</p>	5	

<p>Тема 1.10 Техногенные катастрофы и природные катаклизмы</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Техногенные катастрофы и природные катаклизмы».</p> <p>Влияние деятельности человека на окружающую среду.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 10</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Природные катаклизмы (землетрясения, наводнения, извержение вулканов, торнадо, смерчи).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в т.ч. условных предложений 1, 2, 3 вида. <p>Лексико-грамматический тест по темам раздела 1 Развивающий курс.</p>	<p align="center">5</p>	
<p>Раздел 2 Профессионально ориентированный курс</p>		<p align="center">74</p>	
<p>Тема 2.1 Визит зарубежного партнера</p>	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Визит зарубежного партнера».</p>	<p align="center">0,5</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление визитной карточки на английском языке.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Встреча зарубежного партнера. Знакомство. В аэропорту. Профессии.</p> <p>Приветствия. Благодарность. Прощание. Формы обращения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное 	<p align="center">4</p>	

Тема 2.2 На фирме	Практические занятия		
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «На фирме». Знакомство с фирмой. Обсуждение планов дальнейшей работы.	0,5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка устного сообщения о крупнейших мировых фирмах. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Знакомство с фирмой. Обсуждение планов дальнейшей работы. Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение; - сложное подлежащее. Повторение и обобщение лексико-грамматического материала за 2 курс	8	
Тема 2.3 Быт и сервис	Практические занятия		
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Быт и сервис».	0,5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа над проектом «Быт и сервис в России». Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Гостиничный сервис, Питание. Рестораны. Закусочные. Прокат автомобилей. Вызов экстренной помощи. Грамматический материал: - причастие 1,2	7	
Тема 2.4 На выставке	Практические занятия		
	Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Быт и сервис».	0,5	2

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление письма-заказа на приобретение у английской компании партии товара. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Посещение выставки. Беседа с представителями компании. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Виды компаний в США и Великобритании. Грамматический материал: - герундий; - герундиальные обороты.</p>	3	
Тема 2.5 Оптовая и розничная торговля	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Оптовая и розничная торговля». Торговые агенты. Реклама. Маркетинг. Рекламное письмо. Реклама как карьера в США. Грамматический материал: - сопоставление признаков и случаев употребления неличных форм глагола.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка рекламы товара или услуги на английском языке. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	4	
4 курс			
Тема 2.6 Контракт	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Контракт».</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике.</p>	5	

	<p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Перевод раздела контракта о получении лицензии на экспорт и импорт оборудования. Предмет контракта. Сроки поставки. Условия оплаты. Отгрузочная документация. Гарантии. Упаковка и маркировка. Страхование. Форс-мажор. Различия в американской и английской деловой терминологии. Грамматический материал: - артикль</p>		
Тема 2.7 Жалобы и претензии	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Жалобы и претензии».</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Недоставка. Задержка в поставке. Повреждения. Нарушения условий контракта. Праздничные дни в Великобритании и США. Грамматический материал: - функции глагола to be.</p>	6	
Тема 2.8 Экономические системы	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Экономические системы».</p>	0,5	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Традиционная экономика. Рыночная экономика. Плановая экономика. Смешанная экономика. Грамматический материал: - существительное в функции определения; - оборот «to be + of + существительное».</p>	6	

	Информативное чтение текста «История развития экономической мысли».		
Тема 2.9 Микроэкономика	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Микроэкономика».</p> <p>Определение микроэкономики. Предмет изучения микроэкономики.</p>	0,5	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.9</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Бюджет. Цена. Потребительский выбор. Расходы и доходы. Структура рынка.</p> <p>Конкуренция. Монополия. Рынок труда. Факторы производства.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительное; - степени сравнения прилагательных и наречий; - сравнительные конструкции. 	6	
Тема 2.10 Макроэкономика	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Макроэкономика».</p> <p>Понятие макроэкономики.</p>	0,5	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.10</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение лексических упражнений по теме.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста.</p> <p>Деньги. Банки. Налогово-бюджетная политика. Денежная политика. Процентная ставка. Экономический кризис. Инфляция. Экономический рост.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суффиксы и префиксы существительных, прилагательных, наречий. 	8	

Тема 2.11 Эконометрика	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Эконометрика». Экономические теории.</p>	0,5	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.11 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение упражнений по грамматике. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Аннотирование текста. Написание сжатого содержания текста. Экономические теории. Закон спроса и предложения. Значение слова «one», «it». Грамматический материал: - оборот «for + существительное + инфинитив»</p>	5	
Тема 2.12 Мировая экономика	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Лексический материал: значение, произношение и орфография лексических единиц по теме «Мировая экономика». Международная торговля. Российская экономика. Зарубежная торговля России. Грамматический материал: - усилительная конструкция «It is ... that (who)».</p>	1	1 2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.12 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение лексических упражнений по теме. Составление монологического высказывания. Перевод текста. Аннотирование текста. Написание сжатого содержания текста.</p>	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
Дифференцированный зачет			
Всего		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- стенды;
- таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование). - Ростов н/Дону: Феникс, 2010. – 376 с.
2. Голицинский Ю.В. Грамматика: Сборник упражнений. - СПб.: Каро, 2010. – 544с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011. – 230с.

Дополнительные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.- Киев: Логос, 2010.- 352с.
2. Раицкая Л.К. Macmillan Guide to Economics.- Оксфорд: Макмиллан, 2010.- 145 с.
3. Кузнецова Ю.Н. 50 полезных диалогов на английском языке для тебя и твоих друзей. – М.: Астрель. – 2010. 127 с.
4. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.:БАЗИС, КАРО, 2011. – 608 с.
5. Murphy R. Essential grammar in use. – Cambridge University Press. – 2009

Электронные ресурсы

1. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
2. <http://www.efl.ru/tests/>
3. <http://www.native-english.ru/topics>
4. <http://metodisty.ru/m/files/view/>
5. <http://www.macmillan.ru/forpupil/contests/>
6. <http://www.englishnotes.ru/present-continuous/>
7. <http://www.english4today.com/usr/video/ytv/?p=91>
8. <http://real-english.com/new-lessons.asp>
9. <http://puzzle-english.com/ru/video/gloria-gaynor-i-will-survive>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания:	Методы оценки результатов обучения
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК