

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

38.02.04
Коммерция (по отраслям)

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработчик: Шахова Г.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

уметь:

- решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);
- обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;
- успешно адаптироваться на рабочем месте;
- планировать профессиональную карьеру.

В результате изучения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обучающийся должен

знать:

- алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;
- технологию составления резюме;
- технологию приёма на работу;
- этику и психологию делового общения;

- понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;
- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 103 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	89
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Рынок труда, его характеристика и механизм функционирования	Содержание учебного материала	32	
	<p>Рынок труда как социально-экономическая категория. Понятие «рынок труда». Основные элементы рынка труда. Субъекты рынка труда - работодатели, наёмные работники, профессиональные союзы, государство. Правовые акты, правила и нормы, регламентирующие отношения субъектов на рынке труда. Конъюнктура. Спрос и предложение. Конкуренция. Мобильность на рынке труда. Инфраструктура рынка труда. Функции рынка труда. Формирование рынка труда в России. Три уровня системы различных факторов, влияющих на формирование рынка труда.</p> <p>Критерии классификации рынка труда. Внутренний и внешний рынок труда. Первичный и вторичный рынок труда. Сегментация рынка труда по уровню квалификации, по профессиональному признаку. Модели рынков труда. Модель конкуренции. Модель монополии. Модели с учётом профсоюзов. Модель двусторонней монополии. Модель «стрелы». Модель «летающей пули». Модель «лежащего камня». Модель «волчка». Японская модель. Модель США. Шведская модель.</p> <p>Рабочая сила как товар. Цена рабочей силы. Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Причины образования и формирования внутреннего рынка труда. Иерархическая структура внутреннего рынка труда. Характеристика общих особенностей внутреннего рынка труда. Специфические характеристики внутреннего рынка труда. Основные функции внутреннего рынка труда. Основные показатели, характеризующие состояние внутреннего рынка труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.</p> <p>Спрос на труд как фактор производства. Показатели и характеристики спроса на труд. Структура спроса на труд. Основные факторы, определяющие динамику спроса на труд. Предпосылки простой модели спроса на труд. Эластичность спроса на труд. Коэффициент эластичности спроса на труд. Четыре закона производственного спроса Маршалла-Хикса. Предпосылки простой модели предложения труда. Понятие «эффект замещения».</p>	2	1

	<p>Гибкость рынка труда. Основные направления гибкости рынка труда. Реорганизация рабочего времени. Нестандартные формы занятости. Изменение системы найма и увольнения. Совершенствование процедур определения и изменения оплаты труда. Факторы, влияющие на гибкость рынка труда. Мобильность на рынке труда. Виды перемещений. Миграция. Причины миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные показатели, характеризующие миграцию. Влияние миграции на рынок труда в РФ. Дискриминация на рынке труда. Виды дискриминации на рынке труда.</p> <p>Определение понятия «регион». Типы региональных образований. Факторы и условия, влияющие на формирование и функционирование региональных рынков. Предложение рабочей силы на региональном рынке труда. Современные тенденции изменения занятости населения по отраслям и сферам на региональном рынке труда. Прогноз востребованных вакансий.</p> <p>Развитие социально-трудовых отношений. Трудовое поведение различных групп населения на рынке труда. Рынок труда женщин, как особой социально-демографической группы. Причины высокой доли женщин в составе безработных. Факторы, делающие труд женщин для работодателя невыгодным. Рынок труда молодёжи. Характеристика возрастных групп. Направления основных мероприятий государства по улучшению положения молодёжи на рынке труда. Рынок труда инвалидов в РФ. Приоритетные направления по улучшению ситуации на рынке труда инвалидов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство и самозанятость на рынке труда Пензенской области. 2. Занятость сельского и городского населения в Пензенской области. 3. Развитие малого предпринимательства в Пензенской области. 4. Создание новых рабочих мест в Пензенской области. 5. Структура вакансий на рынке труда Пензенской области. 	30	
<p>Раздел 2 Занятость населения и социально-экономическая сущность безработицы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Занятость населения – важнейший параметр функционирования рынка труда. Определение понятия «занятость». Статус занятого. Предпосылки создания государственного органа по вопросам занятости населения. Функции государственной службы занятости населения. Эффективность деятельности службы занятости населения.</p> <p>Безработица, как сложное социально-экономическое явление. Формы и виды</p>	27	
		2	1

	безработицы. Уровень безработицы. ФЗ «О занятости населения в РФ». Признание трудоспособных граждан безработными. Регистрация граждан в качестве безработного. Пособие по безработице. Профессиональное обучение безработных граждан.		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности работы центров занятости 2. Уровень безработицы 3. Эффективность трудоустройства 4. Продолжительность безработицы 5. Участие граждан в общественных работах 6. Общие и особые черты российской безработицы и безработицы в высокоразвитых странах 7. Основные направления профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения 8. Особенности безработицы в Пензенской области 	25	
Раздел 3 Технология эффективного трудоустройства	Содержание учебного материала	44	
	<p>Основные способы и методы поиска работы. Перечень требований соискателя к работе. Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу. Права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ. Оформление трудового договора</p> <p>Понятие презентации и самопрезентации. Индивидуальный стиль поведения и деятельности. Анализ собственного поведения. Восприятие человека человеком. Понятия «резюме» и «портфолио». Основные правила их разработки и оформления.</p> <p>Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые на собеседовании</p> <p>Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и на коллег в первые дни работы. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством. Новые жизненные и профессиональные задачи, связанные с началом профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ собственных резервов и ограничений по результатам первых месяцев</p>	2	2

	работы. Формирование себя как специалиста с учетом склонностей и способностей. Приобретение профессиональных компетенций с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований конкретного рабочего места. Корректировка профессионального поведения и деятельности. План реализации карьеры.		
	Практическое занятие 1 «Анализ рекламных объявлений и публикация собственного объявления о поиске работы»	1	
	Практическое занятие 2 «Характеристика основных способов и методов поиска работы»	1	
	Практическое занятие 3 «Составление резюме и портфолио для самопрезентации»	2	
	Практическое занятие 4 «Анализ результатов собеседования и причин отказа в приеме на работу»	2	
	Практическое занятие 5 «Характеристика этапов карьеры менеджера»	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный рынок труда: проблемы и перспективы развития 2. Важнейшие критерии эффективности работы 3. Принципы делового этикета 4. Способы и средства общения 5. Мои сильные и слабые стороны в межличностных отношениях 6. Эффективное деловое общение - основа профессионального успеха 7. Эффективность общения. Умение слушать и задавать вопросы. 8. Коммуникативные навыки. Установление межличностных отношений 9. Позитивные способы влияния на людей 10. Навыки публичного выступления 11. Подготовка к собеседованию 12. Стратегии и тактики поиска работы 13. Адаптация в новом коллективе 14. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности 	34	
Зачёт			
Итого		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- настенная демонстрационная система;
- таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вукович Г.Г. Рынок труда: учебное пособие/ Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 238с.
2. Рофе А.И. Рынок труда: учебник/ А.И. Рофе. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 2012.
3. Федосеев В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учеб. пособие/ В.В. Федосеев. – 2-е изд., доп. и испр. – М., 2010.

Электронные ресурсы

4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Справочная правовая система «Кодекс»<http://www.kodeks.ru>.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
7. Электронный учебный курс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и аудиторных занятий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);	анализ и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий по составлению и оформлению резюме, портфолио и сопроводительных писем
обосновывать свои возможности при собеседовании с работодателем;	наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня освоения технологией собеседования

успешно адаптироваться на рабочем месте;	анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения практических работ
планировать профессиональную карьеру.	оценка деятельности студентов при использовании локальной сети института и телекоммуникационных технологий при моделировании условий электронного документооборота
Знания:	
алгоритм действий для профессионального самоопределения на рынке труда;	опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, работа в сети Интернет
способы поиска работы;	опрос, тестирование, работа в сети Интернет
формы самопрезентации для получения профессионального самообразования и трудоустройства;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование
технологии составления резюме;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий
технологии приёма на работу;	опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
этику и психологию делового общения;	опрос, тестирование, работа в сети Интернет
понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;	опрос, тестирование, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы
основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учётом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
