

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:

**38.02.04**  
**Коммерция (по отраслям)**

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработчик: Фатеева Л.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности социально-экономического профиля 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логистика» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» обучающийся должен

#### уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате изучения учебной дисциплины «Логистика» обучающийся должен

#### знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

### 1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	40
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1 Функциональные области логистики: цели, классификация, характеристика</b>	<p>Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность. Предпосылки развития логистики. Логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды. Логистические цепи: понятие, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам.</p> <p>Функциональная область логистики: понятие. Классификация функциональных областей логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>Сущность и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая технология поставок «точно в срок»: отличие от традиционных закупок, проблемы внедрения и пути их решения. Задача выбора поставщика в логистике.</p> <p>Производственная логистика: понятие, назначение. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней контрольной работы.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный рынок и логистика</li> <li>2. Предпосылки развития логистики в Российской Федерации</li> <li>3. Толкающие системы в логистических процессах</li> <li>4. Логистика в торговой фирме</li> <li>5. Маркетинг и логистика</li> <li>6. Парадигмы и функции логистики</li> <li>7. Информационные системы в логистических процессах</li> <li>8. Планирование потребности в материалах</li> <li>9. Выбор поставщика и определение производственного цикла</li> </ol>	12	
<b>Тема 2 Логистический процесс</b>	Склад в системе товародвижения. Определение оптимального количества	1	2

<p><b>на складе, современные складские технологии</b></p>	<p>складов и их полезной площади в зоне обслуживания, места расположения. Принятие решения о пользовании арендными услугами склада.</p> <p>Логистический процесс на складе. Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические планировки, технологические карты, стандартные процедуры. Технологические графики. Организация складских процессов с элементами логистики. Принципиальная схема материальных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отборка и отпуск заказов со склада.</p> <p>Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы.</p> <p>Современные складские технологии: виды, их краткая характеристика, достоинства и недостатки.</p>		
<p><b>Практическое занятие 1</b> Определение параметров склада</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней контрольной работы.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и размещение складского хозяйства торговой фирмы</li> <li>2. Организация складирования на основе логистики</li> <li>3. Основные измерители эффективности логистики</li> <li>4. Системы поставок «точно в срок» в коммерческой логистике</li> <li>5. Расчёт затрат складирования</li> </ol>		1	
<p><b>Тема 3</b> Запасы в логистике, каналы распределения и товародвижения</p>	<p>Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, действенный характер.</p> <p>Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращения запасов. Системы контроля состояния запасов.</p> <p>Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p> <p>Сущность и задачи распределительной логистики: взаимосвязь распределительной и закупочной логистики; распределительной логистики и маркетинга. Логистические каналы и логистические цепи. Пример логистической организованной системы распределения товаров.</p> <p>Сущность и задачи транспортной логистики; составление маршрутов движения транспорта; выбор вида транспортного средства; транспортные тарифы и правила их применения.</p>	2	2
<p><b>Практическое занятие 2</b> Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашней контрольной работы.</p>		1	
		16	

	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация логистики каналов товародвижения в торговле</li> <li>2. Методы выбора поставщиков</li> <li>3. Управление качеством в компании</li> <li>4. Логистические посредники</li> <li>5. Транспортные коридоры и терминалы</li> <li>6. Расчёт среднего количества запасов и оптимального размера заказа</li> <li>7. Логистический сервис и конкурентоспособность торгового предприятия</li> <li>8. Выбор оптимального канала распределения</li> <li>9. Управление в логистических системах</li> <li>10. Транспортные задачи логистики</li> <li>11. Выбор транспортного средства при перевозках</li> </ol>		
	Дифференцированный зачёт.		
<b>Итого</b>		<b>46</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- раздаточный материал;
- учебные плакаты;
- стенды.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2011.-384 с.- (Профессиональное образование)

##### **Дополнительные источники:**

1. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2013. — 268 с. <https://www.book.ru/book/919193/view/1>
2. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — Москва : КноРус, 2013. — 574 с. <https://www.book.ru/book/916674/view/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;	Проведение анализа и написание выводов в ходе выполнения практических работ;
управлять логистическими процессами организации;	
определять оптимальное количество складов и их полезную площадь;	
рассчитывать среднее количество запасов и оптимальный размер заказа;	
составлять маршруты движения транспорта;	
<b>Знания:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения</b>
цели, задачи, функции и методы логистики;	Оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашней контрольной работы; Дифференцированный зачет
логистические принципы построения отношений с поставщиками;	
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;	
контроль и управление в логистике;	
закупочную и коммерческую логистику;	
сущность распределительной логистики;	
задачи транспортной логистики.	

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			