

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

38.02.04
Коммерция (по отраслям)

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Разработчик: Шахова Г.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен

уметь:

- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	62
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Основы теории статистики	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Описательная статистика	<p>Роль статистики в развитии экономики, управления, учёта и финансов. Статистика как общественная наука. Предмет и задачи статистики. Теоретические основы статистики. Взаимосвязь экономической теории и статистики. Категории и методы статистики. Требования, предъявляемые к методу статистического исследования. Создание единой статистической информационной системы и её значение. Госкомстат РФ и его функции, ведомственная статистика и статистика на предприятиях. Современные технологии организации статистического учёта.</p> <p>Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения, её значение, составные элементы. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчётности. Оценка точности статистического наблюдения.</p> <p>Понятие и задачи статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. Ряды распределения. Аtribuтивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение дискретных и интервальных вариационных рядов распределения.</p> <p>Статистические таблицы как способ наглядного изложения результатов сводки и обработки статистических данных. Составные части и элементы статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые и комбинированные. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического</p>	1	2

	образа и способу построения.		
	Практическое занятие 1 «Выполнение простой и многомерной группировки по одному, двум и более признакам»	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Предмет и задачи статистики. 2. Категории и методы статистики 3. Статистическое наблюдение как первый этап исследования. 4. Программно-методические и организационные вопросы. 5. Формы, виды и способы наблюдения. 6. Сводка статистических данных как второй этап исследования. 7. Группировка статистических данных. 8. Статистические таблицы. 9. Статистические графики.	15	
Тема 1.2 Статистические величины. Средние величины и показатели вариации	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей: натуральные, стоимостные и трудовые. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их роль в анализе социально-экономических явлений и процессов. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их роль в анализе социально-экономических явлений и процессов. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчёт средних показателей способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике. Мода и медиана, область их применения, метод расчёта. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчёта дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	1	2
	Практическое занятие 2 «Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей во взаимосвязи»	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	15	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «абсолютные величины». 2. Понятие «относительные величины». 3. Виды относительных величин. 4. Общие принципы применения средних величин. 5. Виды степенных средних величин. 6. Правила применения средней арифметической и гармонической. 7. Особые виды степенных средних величин. 8. Структурные средние: мода и медиана. 9. Средние отклонения от средних величин. 10. Коэффициенты вариации. 11. Определение дисперсии методом моментов. 12. Свойства средней арифметической и дисперсии. 13. Сложение дисперсий. 		
Тема 1.3 Ряды динамики	<p>Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</p> <p>Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p>	1	2
	Практическая работа № 3 «Применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики»	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики. 2. Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. 3. Определение изменений уровня ряда базисным и цепным способами. 	16	
Тема 1.4 Индексы	<p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные индексы. Простые общие индексы. Агрегатные общие индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных.</p>	1	2

	<p>Индекс структурных сдвигов. Факторный анализ.</p> <p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные индексы. Простые общие индексы. Агрегатные общие индексы. Общие индексы как средние из индивидуальных. Индекс структурных сдвигов. Факторный анализ.</p> <p>Индекс цен переменного состава. Индекс структурных сдвигов. Индекс цен фиксированного состава. Взаимосвязь между индексами. Территориальные (пространственные) индексы.</p>		
	Практическое занятие 4 «Применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода»	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ общей и частной выручки. 2. Факторный анализ текущих затрат на производстве. 3. Индексы потребительских цен. 4. Индексы цен производителей. 5. Индексы цен внешней торговли. 6. Индекс развития человеческого потенциала. 	16	
Экзамен			
Итого		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- стенды;
- учебные плакаты;
- раздаточный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воронин В.Ф. Статистика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.Ф. Воронин, Ю.В. Жильцова, Н.Д. Эриашвили; под. Ред. В.Ф. Воронина. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 535с.
2. Мхитарян В.С. Статистика: Учебник для студентов СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 372с.

Электронные ресурсы

1. Библиотеки России <http://www.libs.ru>
2. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
3. Электронная библиотека RIN.RU <http://lib.rin.ru>
4. Электронная библиотека СМИ <http://www.public.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам России <http://www.edu.ru/>
6. Государственный комитет РФ по статистике <http://www.gks.ru>
7. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
8. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
9. Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и аудиторных занятий, тестирования, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	анализ и оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических заданий с применением знаний по основным методам и приёмам статистики для решения ситуационных задач;
собирать и регистрировать статистическую информацию;	наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня знаний по выполнению практических заданий по сбору информации;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	анализ и оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий с применением знаний по сбору, обработке и контролю материалов наблюдения;
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	анализ и оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий с применением знаний по различным методам расчёта статистических показателей и умения формулировать выводы для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, работа в сети Интернета;
принципы организации государственной статистики;	опрос, тестирование;
современные тенденции развития статистического учёта;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий;
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	опрос, выполнение индивидуальных заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.	опрос, выполнение практических заданий, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, выполнение индивидуальных заданий.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК