

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н.Багаев
«31» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

38.02.04

Коммерция (по отраслям)

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Фатеева Л.В., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу и является профильной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 145 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 121 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	121
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	121
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	1	
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1
Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	Содержание учебного материала	18	
	<p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.</p> <p>Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.</p> <p>Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика</p>	3	1

	государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	Практическое занятие 1 Расчёт прибыли и рентабельности продукции	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 1,2 стр.6-35 - выполнение презентаций по темам: 1. Главная проблема экономики. 2. Уровни производства. Разделение труда. 3. Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. 4. Свобода выбора предпринимательской деятельности. 5. Виды прибыли. 6. Рентабельность технико-экономических показателей. 7. Оптимальный выбор. 8. Проблемы альтернативных и предельных затрат. 9. Политика государства и экономические системы. 10. Право собственности, многообразие форм собственности. 11. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. 12. Рыночная экономика – закономерность истории. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура.	14	
Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	Содержание учебного материала	13	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	1
	Практическое занятие 2 Расчет семейного бюджета	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.:	10	

	Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 4, стр. 67-76 - выполнение презентаций по темам: 1. Виды сбережений. 2. Страхование сбережений физических лиц. 3. Поведение потребителя на рынке товаров и услуг.		
Раздел 3 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	24	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	4	1
	Практическое занятие 3,4 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия Расчет длительности производственного цикла	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.:	18	

	<p>Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 5, стр.76-84</p> <p>- выполнение презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неценовые факторы рыночного спроса. 2. Неценовые факторы рыночного предложения. 3. Цена «пола» и «потолка» 4. Производственная характеристика и структура предприятия. 5. Акционерное общество. 6. Производственный кооператив. 7. Государственное и муниципальное предприятие. 8. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные. 9. Издержки производства в долговременном периоде. 10. Сущность, функции и организация финансов предприятия. 11. Финансовые ресурсы предприятия. 12. Виды ценных бумаг. 13. Функции фондовой биржи. 		
Раздел 4 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	Содержание учебного материала	20	
	<p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 7,13, стр. 115, 233</p> <p>- выполнение презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд, занятость и безработица. 2. Стимулирование труда. 	18	

	<p>3. Цена труда.</p> <p>4. Виды безработицы.</p> <p>5. Роль профсоюзов в России.</p> <p>6. Права и ответственность профсоюзов.</p>		
Раздел 5 ДЕНЬГИ И БАНКИ	Содержание учебного материала	22	
	<p>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> <p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p> <p>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 11,12 стр.189-219</p> <p>- выполнение презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прошлое и настоящее денег на Руси. 2. Денежные агрегаты. 3. Электронные средства платежа. 4. Возникновение и эволюция денег на Руси. 5. Понятие и принципы кредитования. 6. Банковские услуги. 	18	

	<p>7. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России.</p> <p>8. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.</p> <p>9. Инфляция в отечественной экономике.</p> <p>10. Управление инфляцией в условиях реформируемой экономики.</p> <p>11. Инфляция и безработица.</p> <p>12. Кривая Филлипса.</p> <p>13. Инфляционные ожидания.</p>		
Раздел 6 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	29	
	<p>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p> <p>Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 9, стр.156-163</p> <p>- выполнение презентаций по темам:</p>	27	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты и субъекты государственного регулирования. 2. Этапы развития государственного регулирования. 3. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. 4. Государственная политика перераспределения доходов. 5. Налоговая система России. Принципы налогообложения. 6. Декларация о доходах. 7. Финансовые функции современного государства. 8. Местные финансы. 9. Определение и измерение экономического роста. 10. Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. 11. Негативные и позитивные последствия экономического роста. 12. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста. 13. Личные и располагаемые доходы. 14. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. 15. Кредитно-денежная политика в России. 16. Денежно-кредитное регулирование. 		
Раздел 7 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	Содержание учебного материала	18	
	<p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	

	<p>- изучение учебного материала по учебнику: Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.- Глава 14, стр.246-256</p> <p>- выполнение презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века. 2. Проблемы вступления России в ВТО. 3. Россия на рынке технологий. 4. Финансовый кризис 1998 года в России. 5. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. 6. Электронные рынки как феномен мировой экономики. 7. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. 8. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 9. Мировой опыт свободных экономических зон. 10. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс). 11. Долговременные тенденции развития экономики России 		
Экзамен			
Итого		145	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска фиксированная;
- настенная демонстрационная система;
- таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. АСАДЕМА, Москва, 2011. – 335с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знать функции денег и банковскую систему	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, домашней контрольной работы, экзамен
Знать причины различий в уровне оплаты труда	
Знать основные виды налогов	
Знать организационно-правовые формы предпринимательства	
Знать виды ценных бумаг	
Знать факторы экономического роста	
Уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, домашней контрольной работы, экзамен
Уметь описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	
Уметь объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК