

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ  
Н.Н.Багаев  
« 31 » 01 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### География

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:

**38.02.04**  
**Коммерция (по отраслям)**

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Акатьева Т.А., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18
СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «География»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «География» относится к обязательным дисциплинам базового курса социально-экономического профиля. В пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**1.4 Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	43
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение.</b> <b>Источники географической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Введение</b> География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. <b>1. Источники географической информации</b> Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	1
	<b>Практическое занятие 1</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. <i>Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.</i> <i>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i> Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля, стр. 3-5	5	
<b>Тема 2.</b> <b>Политическая карта мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	1	1



	<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Знакомство с политической картой мира.  Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.  Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.  Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> :</p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Глава 1, стр.7-20.</p>	5	
<p><b>Тема 3. География населения мира</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения.  Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.  Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.  Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.</p>	1	1
	<p><b>Практическое занятие 3</b></p> <p>Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.  Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.  Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.  Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира.  Сопоставление культурных традиций разных народов.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География</p>	5	

		<p>для профес. и специальностей социально-экономического профиля. Глава 2, стр.21-35</p> <p>-выполнение реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности современного воспроизводства мирового населения. •</li> <li>2. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты. •</li> <li>3. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира. •</li> <li>4. Языки народов мира. •</li> <li>5. Современные международные миграции населения. •</li> <li>6. Особенности урбанизации в развивающихся странах. •</li> <li>7. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира. •</li> </ol>		
Тема 4. География мировых ресурсов	География природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
		<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.</p> <p>Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.</p>		
		<p><b>Практическое занятие 4</b></p> <p>Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.</p> <p><i>Определение наиболее типичных экологических проблем для каждой группы природных ресурсов и их сочетаний, а также возможных путей их решения.</i></p> <p><i>Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.</i></p>	1	
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профес. и специальн. социально-экономического профиля. Глава 3, стр.35-56;</p> <p>-выполнение реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.</li> <li>2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира. •</li> </ol>	5	
Тема 5. География мирового хозяйства	География	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
		<p>Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное</p>		

	<p>географическое разделение труда.</p> <p>Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.</p> <p>Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 5</b></p> <p>Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.</p> <p><i>Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.</i></p> <p><i>Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.</i></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профес. и специальн. социально-экономического профиля. Главы 4-7, стр.57-140.</p> <p>-выполнение реферата по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. •</li> <li>2. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира. •</li> <li>3. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.</li> <li>4. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. •</li> <li>5. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира. •</li> <li>6. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.</li> </ol>	5	
Тема 6. Регионы и страны мира	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	1
	<p>Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).</p> <p>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки,</p>		

	Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.		
	<p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p>Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.</p> <p><i>Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</i></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профес. и специальн. социально-экономического профиля. Главы 8-13, стр.141-258.</p> <p>-выполнение реферата по темам:</p> <p>1.«Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. •</p> <p>2.Запад и Восток Германии сегодня. •</p> <p>3.Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. •</p> <p>4.Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае. •</p> <p>5.Особенности политической карты Африки. •</p> <p>6.Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.</p> <p>7.Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом». •</p> <p>8.Географический рисунок хозяйства США. •</p> <p>9.Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки. •</p> <p>10.Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.</p> <p>11.Международный туризм в различных странах и регионах мира. •</p>	5	
Тема 7. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	I
	<p>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.</p> <p>Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.</p> <p>Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.</p> <p>Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p><i>Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.</i></p>	1	

	<p>Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p><i>Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.</i></p> <p><i>Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профес. и специальн. социально-экономического профиля. Глава 14, стр.271- 284.</p> <p>-выполнение реферата по темам:</p> <p>1.Особенности современного экономико-географического положения России. •</p> <p>2.Внешняя торговля товарами России. •</p>	5	
<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие 8</b></p> <p>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p><i>Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.</i></p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся :</b></p> <p>- изучение учебного материала по учебнику Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профес. и специальн. социально-экономического профиля. Глава 14, стр. 285-300.</p> <p>-выполнение реферата по теме:</p> <p>1.Глобальная проблема изменения климата.</p> <p>-подготовка к зачету.</p>	8	
	<b>Зачет</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место учителя;
- рабочие места обучающихся
- доска фиксированная;
- дидактические материалы.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образовательных учреждений нач. и среднего проф. образования.— М. :Издательский центр»Академия», 2010.-304с.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет энциклопедии).
2. [www.faostat3.fao.org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов, зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- <b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>- <b>составлять</b> комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> </ul> <p>• сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при тестировании, выполнении практических занятий, защите рефератов. Зачет.</p>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и</li> </ul>	<p>Оценка результатов деятельности студентов при тестировании, защите рефератов. Зачет.</p>

<p>стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</p> <p>особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p>	
---	--



## Темы рефератов (докладов)

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			