

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования  
социально-экономического профиля:

**38.02.04**

**Коммерция (по отраслям)**

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Карамышева О.И., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

## Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	52
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	53
5. Лист регистрации изменений.....	54

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
контрольно-оценочные уроки	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>154</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	154
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России. Объяснить суть неолитической революции Нанести на контурную карту России основные стоянки периода неолита.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Изучение темы по учебнику: Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для нач.и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 302 с.: ил. – §§ 1 – 2	3	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в		

	<p>Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 3-4</p>	3	
<p>Тема. 2.2 Древняя Греция. Древний Рим.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.</p> <p>Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской</p>	3	



	<p>империи на Восточную и Западную.          Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 5-6</p>		
<p>Тема 2.3 Культура и религия Древнего мира.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Рассмотреть древневосточную и античную цивилизацию по следующим планам          1. Особенности древневосточных цивилизаций:          а. Традиционализм          б. Коллективизм, как основа общественной жизни.          в. Восточная деспотия, как основная форма социально-политического устройства общества.          г. 2 вида собственности на землю: 1) общинная – принадлежит общине; 2) государственная, но верховным собственником всей земли было государство во главе деспота          д. Патриархальное рабство. Раб – человек ограниченный в правах.          2. Античность          а. Классическое рабство.          б. Основная форма политической организации общества – это полис          в. Зарождение частной собственности.          г. Демократическая форма правления          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §7</p>	3	
<p><b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b></p>		11	

<p>Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</p> <p>Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p> <p>Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 8-10</p>	<p>3</p>	
---	--	----------	--

<p>Тема 3.2 Восток в Средние века. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.  Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 11-12</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 3.3 Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.  Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.</p>	<p>1</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 13-14</p>	3	
<p>Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и</p>	1	

	<p>последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 1. – §§ 15-17</p>		
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – § 18</p>	3	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины принятия христианства</li> <li>2. Процесс принятия христианства</li> </ol> <p>Воздействие христианства на развитие Древнерусского государства</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 19-20</p>	3	
Тема 4.3 Раздробленность на	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

Руси.	<p>Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – § 21</p>		
<p>Тема 4.4 Древнерусская культура. Монгольское завоевание и его последствия.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.</p> <p>Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 1. – §§ 22-23</p>	3	
<p>Тема 4.5 Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.</p> <p>Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между</p>	1	2

	<p>Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка и написание рефератов по темам «Возрождение русских земель (XIV—XV века)», «Рождение Российского централизованного государства»          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 24-25</p>	3	
<p><b>Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b></p>		10	

<p>Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Россия в период боярского правления.          Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – § 26</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 5.2 Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.          Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.          Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма.</p>	<p>1</p>	



	<p>Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 27-28</p>	3	

<p>Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 29-30</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b></p>		<p><b>14</b></p>	
<p>Тема 6.1 Экономическое развитие</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>3</p>	

<p>и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 31-34</p>		
---	---	--	--

Тема 6.2 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 1. Причины появления абсолютизма 2. Особенности абсолютизма во Франции 3. Особенности абсолютизма в Англии 4. Особенности абсолютизма в Германии 5. Особенности абсолютизма в Испании Итоги, характер и значение Английской революции 1. Экономические причины революции 2. Политические причины революции 3. Ход революции 4. Характер революции Итоги и значение революции для развития Англии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 35-36	3	
Тема 6.3 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Страны	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

<p>Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках.</p>	<p>Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 1. – §§ 37-39</p>		
<p>Тема 6.4 Развитие европейской</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1</p>	<p>2</p>

культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.	<p>Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, приведшие к появлению идеологии Просвещения</li> <li>2. Особенности просветительства во Франции</li> <li>3. Особенности просветительства в Англии</li> <li>4. Особенности просветительства в Германии</li> <li>5. Значение идеологии Просвещения для развития Европы</li> </ol> <p>Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины активизации борьбы американских колоний за независимость</li> <li>2. Ход войны за независимость. Союзники колоний</li> <li>3. Подписание мира. Значение революции для развития США</li> </ol> <p>Якобинская диктатура.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, приведшие якобинцев к власти</li> <li>2. Появление якобинцев</li> <li>3. Особенности якобинской диктатуры</li> <li>4. Причины падения якобинцев</li> </ol> <p>Воздействие диктатуры якобинцев на дальнейшее развитие событий</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – §§ 40-42</p>	3	
<p><b>Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b></p>		<b>13</b>	
<p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	3	2

	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. <i>Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.</i> Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. <i>Первые преобразования.</i> Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. <i>Прутский и Каспийский походы.</i> Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. <i>Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.</i> Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)»</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – § 43</p>		
<p>Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 1. – § 44</p>	<p>3</p>	

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	<p>Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. <i>Русско-турецкая война 1735—1739 годов</i>. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:</p> <p>основные направления, мероприятия, значение. <i>Уложенная комиссия</i>. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 1. – § 45	3	




<p>Тема 7.4 Русская культура XVIII века.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. <i>Архитектура и изобразительное искусство</i> (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. <i>Исследовательские экспедиции</i>. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).  Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 1. – § 46</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b></p>		<p>7</p>	
<p>Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения в XIX в.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.  Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных</p>	<p>3</p>	

	<p>отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 47-48</p>		
8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры в XIX в.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины промышленного переворота</li> <li>2. Основные вехи промышленной революции</li> <li>3. Экономические последствия промышленной революции</li> </ol> <p>Социальные последствия промышленной революции и появление индустриального общества</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 49-50</p>	3	
	<p><b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b></p>		3

<p>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. <i>Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.</i> Значение колоний  для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <i>Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.</i>  Начало превращения Китая в зависимую страну. <i>Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.</i>  Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 51-52</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b></p>		<p>21</p>	
<p>Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. <i>Меры по развитию системы образования.</i> Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. <i>Тильзитский мир 1807 года и его последствия.</i> <i>Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.</i> Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года <i>Заграничный поход русской</i></p>	<p>1</p>	

	армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. <i>Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах</i> . Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – § 53	3	
Тема 10.2 Движение декабристов.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – § 54	3	
Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение движения декабристов 1. Причины появления декабристского движения 2. Основные общества декабристов 3. Программы Северного и Южного обществ Причины поражения и значение декабристского движения Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. 1. Активизация революционного движения в 1850-е годы 2. Создание Герценом газеты «Колокол» Значение деятельности Герцена для развития русского революционного и социалистического движения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 55-56	3	


<p>Тема 10.4 Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <i>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</i>          Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. <i>Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.</i> Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 55-56</p>	<p>3</p>	
--	---	----------	--

Тема 10.5 Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». <i>Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</i> Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. <i>Железнодорожное строительство.</i> Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 59-60	3	
Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	

<p>века. Русская культура XIX века.</p>	<p>Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. <i>Роль России в освобождении балканских народов</i>. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p>Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). <i>Географические экспедиции, их участники</i>. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p>Подготовка реферата по теме: «Наш край в XIX веке» Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 61-62</p>		
<p><b>Раздел 11. От новой истории к новейшей</b></p>		<p><b>18</b></p>	

<p>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Синьхайская революция в Китае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пробуждение Азии» начала 20 в.</li> <li>2. Причины Синьхайской революции</li> <li>3. Ход революции. Основные мероприятия нового правительств</li> <li>4. Значение Синьхайской революции</li> </ol> <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения гражданского общества</li> <li>2. Основные этапы эволюции гражданского общества</li> </ol> <p>Причины эволюции монархий к конституционной форме</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 63-64</p>	<p>3</p>	



<p>Тема 11.2 Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Причины революции.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. <i>Аграрный вопрос</i>. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. <i>Усиление влияния в Северо-Восточном Китае</i>. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. «Кровавое воскресенье» и начало революции. <i>Развитие революционных событий и политика властей</i>. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. <i>Легальные политические партии</i>. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 65-66</p>	<p>3</p>	
---	--	----------	--

Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. «Серебряный век» русской культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. <i>П. А. Столыпин и III Государственная дума</i>. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. <i>Другие реформы и их проекты</i>. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. <i>Сборник «Вехи»</i>. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 67-68	3	

Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.  
Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.  
Октябрьская революция в России и ее последствия.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)*. Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии*. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году*. Поражение Германии и ее союзников.

Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы*. Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны*. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому)*. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти

3

большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.*

II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.

Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 69-72

Тема 11.5 Гражданская война в Советской России.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Россия в годы Гражданской войны. 1. Причины начала Гражданской войны в России 2. Пять этапов Гражданской войны Причины победы Советской власти		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 73	3	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>		<b>12</b>	
Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы в межвоенный период.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. <i>Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.</i> Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. <i>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии.</i> Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и	2	

	<p>победа Народного фронта во Франции, Испании. <i>Реформы правительств Народного фронта</i>. Гражданская война в Испании. <i>Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников</i>. Подготовка реферата по теме: «Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития»</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 74-75</p>		
Тема 12.2 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения в межвоенный период.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. <i>Советские районы Китая</i>. Создание Национального фронта борьбы против Японии. <i>Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами</i>. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p> <p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. <i>Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании</i>. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 76-77</p>	2	

<p>Тема 12.3 Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино</i>. Нацизм и культура. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i>. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 78-79</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 12.4 Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Советская модель модернизации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние экономики СССР в конце 1920-х годов</li> <li>2. Необходимость модернизации</li> <li>3. Индустриализация и коллективизация</li> <li>4. Плюсы и минусы советской модели модернизации</li> </ol> <p>Стахановское движение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие экономики СССР в 1930-е годы</li> <li>2. Необходимость интенсификации развития</li> <li>3. Стахановское движение как ответ на эту необходимость</li> <li>4. Итоги и значение стахановского движения</li> </ol>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История... в 2 ч. Ч 2. – § 80</p>	2	
<p>Тема 12.5 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. <i>Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп.</i> Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p>«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.</p> <p>Культурное разнообразие 1920-х годов. <i>Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.</i> Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 81-82</p> <p>Подготовка реферата по теме «Наш край в 1920—1930-е годы».</p>	2	
<p><b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b></p>		7	
<p>Тема 13.1 Накануне Второй мировой войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны.</i> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к</p>	1	2



	<p>решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 83</p>	2	
<p>Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. <i>Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</i> Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – § 84</p>	2	


<p>Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке</i>. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения</i>. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско- японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – § 85</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века</b></p>		<p>9</p>	

<p>Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. <i>Раскол антифашистской коалиции.</i> Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. <i>Особая позиция Югославии.</i> Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.  Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. <i>Основные тенденции внутренней и внешней политики США.</i> Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История ... в 2 ч. Ч 2. – §§ 86-87</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14.2 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай в послевоенный период.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. <i>Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).</i> Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. <i>Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.</i> Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в</p>	<p>2</p>	

	<p>странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии.</p> <p>Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. <i>Освобождение Анголы и Мозамбика.</i> Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. <i>Социалистический и капиталистический пути развития.</i> Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. <i>Причины противоречий между Индией и Пакистаном.</i> Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 88-90</p>		
<p>Тема 14.3 Страны Латинской Америки. Международные отношения в послевоенный период.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. <i>Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.</i> Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде.</p>	1	2


	<p>Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. <i>Строительство социализма XXI века.</i></p> <p>Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис.</p> <p>Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. <i>Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.</i> Многополярный мир, его основные центры.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – §§ 91-92</p>	2	

<p>Тема 14.4 Развитие культуры во второй половине XX в.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. <i>Произведения о войне немецких писателей</i>. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. <i>Индустрия развлечений</i>. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 93</p>	<p>2</p>	
<p><b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b></p>		<p><b>16</b></p>	
<p>Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.  <i>Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.</i> Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 94</p>	<p>3</p>	

<p>Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. <i>Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.</i> Освоение целины. Курс на строительство коммунизма.          Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 95</p>	<p>3</p>	
---	---	----------	---

<p>Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. <i>Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры</i>. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. <i>Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры</i>. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.  Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 96</p>	<p>3</p>	
--	--	----------	--



<p>Тема 15.4 СССР в годы перестройки.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. <i>Причины нарастания проблем в экономике.</i> Экономические реформы, их результаты. <i>Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</i> Реформы политической системы. <i>Изменение государственного устройства СССР.</i> Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. <i>Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий.</i> <i>Образование политических партий и движений.</i> Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.          Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 97</p>	<p>3</p>	
---	--	----------	---

<p>Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Развитие культуры в послевоенные годы. <i>Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</i> Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. <i>Достижения и противоречия художественной культуры.</i> Культура в годы перестройки. <i>Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</i> Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. <i>Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</i></p> <p>Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 98</p>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b></p>		<p>4</p>	
<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Изменения в системе власти.</i> Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. <i>Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</i> Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. <i>Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.</i> Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. <i>Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</i> Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. <i>Балканский кризис 1999 года.</i> Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. <i>Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</i> Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение учебного материала по учебнику Артемов В.В. История в 2 ч. Ч 2. – § 99</p>	3	
	<p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>		
	<p><b>Всего:</b></p>	176	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- серия «исторические портреты»;
- наглядные пособия: плакаты, карты, картины, таблицы, схемы, альбомы раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 545 с. — (Профессиональное образование).
2. История России 1914—2015: учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 552 с. — (Профессиональное образование).
3. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.: ил.
4. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. : учебник сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.: ил.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
периодизацию всемирной и отечественной истории	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет
основные исторические термины и даты	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет, дифференцированный зачет

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	НОВЫХ	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК