

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
социально-экономического профиля:

38.02.04
Коммерция (по отраслям)

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на основе примерной программы учебной дисциплины, утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Разработчик: Ершова Н.Ф., преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных, естественнонаучных и ОГСЭ дисциплин.

Протокол от 31.08.2017 г. №1

Председатель ЦМК  / Климова Т.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся должен

уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

ЧТЕНИЕ

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 97 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия, в т.ч. контрольные работы	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	97
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 курс</i>			
Раздел 1 Основной модуль		71	
Тема 1.1 Введение. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Роль и место учебной дисциплины в подготовке специалистов среднего звена и ее связь с дисциплинами общепрофессионального и специального циклов; роль иностранного языка в современном мире как средство общения и познания иноязычной культуры;</p> <p>Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов.</p> <p>Значение, произношение и орфография лексических единиц, связанных с темой «Описание людей».</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Моя биография</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Рассказ о себе и о своем друге с описанием внешности и рода занятий с представлением психологической характеристики; выражение своего мнения по данной теме. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление пересказа по теме “Моя семья”.</p> <p>Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Спряжение глаголов to be, to have, to do.</p>	2	2
Тема 1.2 Межличностные отношения	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых согласных и буквосочетаний</p> <p>Значение, произношение и орфография лексических единиц, связанных с темой «Межличностные отношения».</p>		

	Конфликт, стереотипы поведения, проблемы отцов и детей.	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Молодежная субкультура.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Страноведческая информация (жизнь подростков в странах изучаемого языка, способы самовыражения принятые в молодёжной среде, социальные, отношение взрослых к проблемам подростков, особенности этикета в отношениях между юношами и девушками в странах изучаемого языка. Устное высказывание с опорой на текст.</p> <p>Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места. оборот there is\are.</p>	5	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Правила чтения некоторых буквосочетаний.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Человек, здоровье, спорт».</p> <p>Страноведческая информация (популярные виды спорта в англоговорящих странах).</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Олимпийские игры в Сочи.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Монологическое высказывание по теме, работа со словарем, составление плана пересказа текста. Виды болезней. На приеме у врача.</p> <p>История Олимпийских игр. Виды спорта. Рискованные виды спорта. Плюсы и минусы профессионального спорта. Аудирование текста с пониманием нужной информации (без зрительной опоры).</p> <p>Прилагательные и наречия (степени сравнения).</p>	5	
Тема 1.4 Город, деревня,	Практические занятия		

инфраструктура	Совершенствование навыков правильного произношения. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Город, деревня, инфраструктура». Моя квартира.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Дома в Великобритании. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Работа со словарем, поиск заданной информации в тексте, чтение текста с полным пониманием прочитанного. Страноведческая информация (городской и сельский образ жизни в англоговорящих странах). Временные формы группы Simple Active. Неправильные глаголы.	5	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Природа и человек».	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Погода в Англии. Временные формы глаголов Progressive Active. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Защита окружающей среды, экологические проблемы, международная организация «Greenpeace»; погода, климат. Чтение текста с полным пониманием информации. Временные формы глаголов группы Progressive Active. Предлоги направления.	5	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	Практические занятия Совершенствование навыков правильного произношения. Лексических единицы, обслуживающие тему, их орфографические модели и		

	слухо-произносительные модели по теме: «Научно-технический прогресс».	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Клонирование. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Значимые изобретения 19 и 20 веков. Известные изобретатели США, Великобритании и России. Достижения, которые используются в повседневной жизни. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление пересказа.	5	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	Практические занятия Совершенствование слухопроизносительных навыков. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Повседневная жизнь, условия жизни»;	0,5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Рабочий день. В магазине. В кафе. В кинотеатре. В музее. Работа со словарем. Техника перевода текста. Временные формы глаголов Perfect Active. Предлоги времени.	5	
Тема 1.8 Досуг	Практические занятия Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Досуг».	0,5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Досуг в Заречном. Неопределенные местоимения some/any/no/every и их производные. Выполнение упражнений по грамматике.	6	

	<p>Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Мои выходные; хобби, увлечения. Лексика по теме. Перевод текста, составление плана пересказа. Пересказ текста. Страноведческая информация (история возникновения кинематографа в России и за рубежом, история Голливуда, известные актёры, продюсеры и режиссеры, Большой театр). Неопределенные местоимения some/any/no/every и их производные</p>		
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование слухопроизносительных навыков. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Новости, средства массовой информации».</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 9 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Молодежные журналы. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Роль СМИ в современном обществе. Виды СМИ. Радио, телевидение, пресса, интернет. Плюсы и минусы телевидения. Молодежные программы. СМИ в Великобритании и в Америке. Интернет в жизни подростков. Работа со словарем. Техника перевода текста. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	6	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование навыков правильного произношения. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)».</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 10 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа, которую я бы хотел(а) выбрать. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания.</p>	5	

	<p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Будущая профессия. Учебные занятия. Институт. Работа и учеба. Внеучебная деятельность студентов. Работа со словарем. Техника перевода текста. Составление плана пересказа текста. Обобщение темы « Видовременные формы английского глагола в активном залоге». Выражения предпочтения: I'd rather, I'd prefer и другие. Предлоги места.</p>		
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Произношение отдельных слов и выражений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники». Государственные праздники в России и в англоговорящих странах.</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 11 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Русские промыслы и ремесла: хохлома, гжель. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. История возникновения и традиции празднования Пасхи, Дня Благодарения, Рождества, Дня св. Валентина, Духова Дня в англоговорящих странах. Аудирование с пониманием основного содержания текста со зрительной опорой. Масленица. Особенности русской кухни. Союзы because, thank to..., due to..., so, that 's why.</p>	5	
Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Государственное устройство, правовые институты».</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1. 12 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Британский парламент. Выполнение упражнений по грамматике. Чтение с полным пониманием информации. Передача содержания прочитанного</p>	4	

	<p>текста. Аудирование с полным и точным пониманием прочитанного. Политический строй Великобритании, США и России. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>		
2 курс			
Раздел 2		42	
Модуль Business English			
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование слухопроизносительных навыков. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Профессии и профессиональные качества, карьера, должности».</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заполнение анкеты о приеме на работу. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Профессия коммерсанта. Должностные обязанности. Виды деятельности, связанные с профессией коммерсанта. Личностные качества, необходимые для профессии коммерсанта. Анкета о приеме на работу. Резюме. Собеседование с работодателем. Аудирование с пониманием основного содержания. Наречия many/much, few/ a few, little/a little.</p>	6	
Тема 2.2 Банки, финансовые инструменты, расчеты	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Банки, финансовые инструменты, расчеты».</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Интервью с мультимиллионером. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. В банке. Формы оплаты. Денежные средства. Валюты.</p>	6	

	<p>Платеж как важнейшее звено внешнеторговой операции. Деньги и чеки в Англии и США. Чтение текста с полным пониманием информации.</p> <p>Способы выражения будущего времени. оборот to be going to.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>		
Тема 2.3 Корпоративное устройство	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Произношение отдельных слов и выражений.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Корпоративное устройство».</p> <p>Формы организации бизнеса.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.3</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Дух организации. Пассивный залог.</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Корпорация.</p> <p>Преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса. Выражение мнения, обсуждение и сравнение результатов решения проблемы.</p> <p>Пассивный залог. Способы перевода пассивного залога на русский язык.</p> <p>Сопоставление форм глагола активного и пассивного залога.</p>	6	
Тема 2.4 Деловая переписка	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p>Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Деловая переписка»</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.4</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Лексические упражнения по теме: «Структура делового письма».</p> <p>Выполнение упражнений по грамматике.</p> <p>Составление диалогов, монологического высказывания.</p> <p>Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p> <p>Сопроводительное письмо. Основные сокращения, используемые в деловой</p>	6	

	<p>корреспонденции. Различия между американскими и английскими вариантами английского языка. Структура делового письма. Письмо - запрос. Письмо - предложение. Письма об оплате и письма напоминания. Письмо-рекламация и ответ на него. Краткое сообщение по теме, ответы на вопросы.</p> <p>Пассивный залог (длительный вид).</p>		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Совершенствование навыков правильного произношения. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Новости, средства массовой информации». Интернет как современный источник информации.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: История создания глобальной сети Интернет. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста. Социальные сети. Информационные сайты. Преимущества интернета перед другими средствами массовой информации. Работа со словарем. Перевод текста. Замена будущего времени в придаточных условия и времени.</p>	6	
Тема 2.6 Реклама	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Произношение отдельных слов и выражений. Значение, произношение и орфография новых лексических единиц, связанных с темой «Реклама». Реклама как карьера. Правила грамотной рекламы. Рекламное письмо.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание рекламы любого товара. Выполнение упражнений по грамматике. Составление диалогов, монологического высказывания. Перевод текста, составление пересказа. Пересказ текста.</p>	6	
	Дифференцированный зачет		
Всего		113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска фиксированная;
- таблицы и раздаточный материал;
- материалы для работы по темам;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/Г. Т. Безкоровайная, Н. Л. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 256 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Знания:	Методы оценки результатов обучения
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК