

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»  
Зареченский технологический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ  
Н.Н. Багаев  
МП «ЗТ» 08 2017 г.



## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
технического профиля

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

Заречный, 2017

Программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.

Организация-разработчик: Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Разработчик (и):

Малясова Оксана Борисовна, преподаватель высшей категории Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Лапаева Елена Михайловна, ответственный за учебно-производственную практику Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Рабочая программа одобрена ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и ПМ УГС 15.00.00, 23.00.00»

Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель ЦМК



О.Б. Малясова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики в рамках

### ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

#### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорт** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ.

При прохождении данной практики студенты должны получить практические навыки выполнения основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Практика проводится, как правило, мастерами производственного обучения, имеющих среднее специальное образование, опыт работы выполнения тепловых работ, владеющими методикой производственного обучения.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ-01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

#### **Цели практики:**

-приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01 – 288 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Кол-во часов /неделя	Практика
1	2	3	4
ПК 1.1- ПК1.3	<b>ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b> <b>ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	<b>Всего по ПМ</b> <b>576 час</b> <b>/16 нед</b>	
ПК 1.1- ПК1.2	Iчасть - Учебная практика	288 час /8 нед	Концентрированная 4 семестр
ПК 1.1- ПК1.3	IIчасть - Учебная практика	288 час /8 нед	Концентрированная 6 семестр
	<i>Всего:</i>	<b>576</b>	

### 3.2. Содержание обучения по учебной практике

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей, тем практики, виды работ	Содержание тем по виду работ	Кол-во часов	Уровень освоения
ПК 1.1 ПК 1.3	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
<b>Учебная практика</b>			<b>288 час /8нед</b>	
<b>Вводное занятие</b>		<b>Содержание</b>	6	
Знать и выполнять общие правила техники безопасности и правила внутреннего распорядка мастерской.		Содержание информации, необходимой для формирования знаний Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и режимом работы. Ознакомление с программой практики, квалификационными характеристиками слесаря II-IV разряда. Ознакомление с рабочими местами, оборудованием. Инструктаж по технике безопасности		2
<b>Тема 1. Общий осмотр автомобиля</b>		<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь определять состояние кабин, платформ, механизмов и по его результатам дать заключение о техническом состоянии автомобиля.		Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Примерные виды работ Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.		2
<b>Тема2. Двигатель, система охлаждения и смазки</b>		<b>Содержание</b>	30	
Формируемые умения и навыки Уметь проверять герметичность систем и устранять неисправность. Выполнять регулировочные работы по двигателю. Давать заключение о состоянии двигателя, систем, опор крепления. Заменять на двигателе прокладки, узлы в сборе.		Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Примерные виды работ Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов		2



<b>Тема 3. Сцепление, коробка передач, карданная передача</b>	<b>Содержание</b>	30	
<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Сцепление: уметь проверять действие приборов, проводить регулировочные работы.</p> <p>Коробка передач: уметь проверять состояние коробки, выполнять работы по обслуживанию, производить смазочные работы согласно картам смазки. Карданная передача: уметь проверять и определять техническое состояние карданной передачи, выполнять смазочные работы в соответствии с картой смазки.</p>	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт сцепления, привода, коробки передач и карданной передачи.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо-, гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости.</p> <p>Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала.</p> <p>Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи. Смазочные работы по карте смазки карданной передачи.</p> <p>Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников. прокладки крышки коробки. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач.</p>		<b>2</b>
<b>Тема 4. Задний мост</b>	<b>Содержание</b>	24	
<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Уметь проверять состояние и герметичность заднего моста; проводить крепежные работы; регулировать люфт шестерен главной передачи; заменять сальники, шпильки; регулировать подшипники ступиц; выполнять смазочные работы согласно карты смазки.</p>	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт задних мостов.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы.</p>		<b>2</b>
<b>Тема 5. Передний мост и рулевое управление</b>	<b>Содержание</b>	24	
<p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Уметь проверять состояние моста, проверять и регулировать углы установки колес; проверять состояние систем рулевого управления; выполнять установочные и крепежные работы узлов; смазочные работы согласно карты смазки.</p>	<p>Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.</p> <p>Примерные виды работ</p> <p>Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного</p>		<b>2</b>

	барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг.		
<b>Тема 6. Тормозная система</b>	<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь выявлять неисправности системы, устранять их; заменять узлы в сборе и детали тормозной системы.	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы. Влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения. Примерные виды работ Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.		<b>2</b>
<b>Тема 7. Ходовая часть</b>	<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь проверить техническое состояние рессор, амортизаторов, состояние шин, буксирных устройств, крепление колес; уметь заменять узлы подвески.	Содержание информации, необходимо! для формирования умений и навыков Техническое обслуживание ходовой части. Примерные виды работ Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.		<b>2</b>
<b>Тема 8. Кабина, платформа, оперение</b>	<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь проверять крепление кабины, платформы, оперения. Проводить техническое обслуживание ходовой части.	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание кабины, платформы, оперения. Примерные виды работ Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе.		<b>2</b>

<b>Тема 9. Система питания автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь давать заключение о техническом состоянии системы питания; уметь определять с помощью приборов состав выхлопных газов.	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание системы питания в объеме ТО-2. Примерные виды работ Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе технического состояния приборов электрооборудования.		<b>2</b>
<b>Тема 10. Электрооборудование</b>	<b>Содержание</b>	24	
Формируемые умения и навыки Уметь определять техническое состояние аккумуляторной батареи, генератора, стартера, приборов зажигания, освещения и сигнализации. Выполнять требования техники безопасности.	Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Техническое обслуживание приборов электрооборудования. Примерные виды работ Проверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.		<b>2</b>
<b>Тема 11. Зачетная практическая работа</b>		24	
Формируемые умения и навыки Уметь выполнять работу слесаря по ремонту автомобиля II-III разряда с применением приспособлений и оборудования. Уметь объяснять технологию технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов, узлов, автомобиля в целом в объеме программы. Иметь навыки работы с инструментом, оборудованием, оснасткой.	Примерные виды работ: Работы слесаря по ремонту автомобиля (1 - 2 разряда) Определение состояния кабин, платформ, оперения, буксирного приспособления. Разборка узлов, механизмов средней сложности. Ремонт, сборка и установка узлов, механизмов средней сложности. Техническое обслуживание несложных агрегатов, узлов.		<b>2</b>

	<p>Крепежные работы и устранение простых неисправностей.  Техническое обслуживание и ремонт фар, подфарников с заменой лампочек, рассеивателей, ободков.  Применение несложного оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.  <b>Виды работ по III разряду:</b>  Определение состояния двигателя и его систем, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности.  Разборка, ремонт и сборка агрегатов (двигатель, трансмиссия, рулевое управление).  Техническое обслуживание агрегатов тормозной системы с устранением неисправностей средней степени сложности.  Определение состояния приборов электрооборудования с устранением неисправностей среднего объекта сложности.  Применение при работе приборов, оборудования средней сложности (Определение СО ; СН и доведение их до нормы).  Знать основные регулировочные параметры регулируемых узлов в объеме ТО-13.</p>		
<b>Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет</b>		6	
	<b>Всего</b>	<b>288час</b> /8нед	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Базой практики являются предприятия и СТО, оснащенные необходимым оборудованием позволяющим проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта и средствами для проведения практики.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### ***Основные источники:***

1. Автомобили: Устройство автомобильных средств: учебник для студ. учреждений СПО / А.Г. Пузанков 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г.

#### ***Дополнительные источники:***

2. Дмитриев М.Н. Практикум по техническому обслуживанию автомобилей. -М., 2012г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров, концентрированно в 6 семестре.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Автослесарь».

Обязательным условием допуска к прохождению учебной практики в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании практических результатов проверочной работы в форме дифференцированного зачета.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации руководителей практики от учебного заведения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии. Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» включает текущий контроль знаний, контроль выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Контроль и оценка результатов осуществляется мастером в процессе обучения.

### 5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	- осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	- разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей.	Оценка выполнения практического задания

### 5.2 Развитие общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно – коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы	-наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка результатов при выполнении работ на учебной практике
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	-наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	-наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка результатов при выполнении работ на учебной практике
ОК10.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - проявление логического мышления.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики, военных сборов

### 5.3. Оценка результатов учебной практики

Программа учебной практики завершается аттестацией при выполнении контрольных практических работ. Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

#### Критерии оценок учебной практики

##### Отметка «5»:

-безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операций;

-правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;

-соблюдение правил по охране труда.

##### Отметка «4»:

-правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочётов;

-соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений.

##### Отметка «3»:

-выполнение приёмов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании приспособлений или оборудованием;

-недочёты и отступления от технических требований в пределах нормы;

-недочёты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

##### Отметка «2»:

-грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции, брак в работе;

-существенные недостатки в организации труда и рабочего места



## Аттестационный лист по производственной практике

1. Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

Специальность \_\_\_\_\_

2. Место проведения практики (наименование предприятия, учреждения, организации)

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики \_\_\_\_\_

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Качество выполнения работ (оценка)
Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.		
1		
2		
Осуществление технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств		
1		
2		
Разработка технологических процессов ремонта узлов и деталей		
1		
2		

5. Знание технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей, обращение с инструментами и оборудованием: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

заслуживает присвоения тарифного разряда по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название профессии, рекомендуемый разряд)

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ  
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК


Согласовано:

Зам. директора по УР Зареченского технологического института – филиала  
ФГБОУ ВПО ПензГТУ



Ф.Ю. Нехорошева  
201 4 г.

Ответственный за УПП Зареченского технологического института – филиала  
ФГБОУ ВПО ПензГТУ

  
Е.М. Лапаева  
«29» 08 201 4 г.

Главный инженер

(занимаемая должность)

Муниципальное предприятие «Автотранс»

(полное наименование предприятия, учреждения)



А.А. Кортышков

(Ф.И.О.)

201 4 г.

МП

Председатель

(занимаемая должность)

НОУ ДПОС СТЦ МО ДОСААФ России г.Заречный

(полное наименование предприятия, учреждения)



В.А. Савельев

(Ф.И.О.)

201 4 г.

МП