

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н. Багаев
МП « 31 » 2017 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

год приема 2014

Заречный, 2017

Программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.

Организация-разработчик: Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Разработчик (и):

Малясова Оксана Борисовна, преподаватель высшей категории Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Лапаева Елена Михайловна, ответственный за учебно-производственную практику Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Рабочая программа одобрена ЦМК «Общепрофессиональных дисциплин и ПМ УГС 15.00.00, 23.00.00»

Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Председатель ЦМК



О.Б. Малясова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы учебной практики в рамках ПМ 03. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ-03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Цели практики:

-приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- осуществления технического обслуживания и ремонта.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 – 288 часов

из них: учебная практика - 288 часов;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Кол-во часов /недель	Практика
1	2	3	4
ПК 1.1- ПК1.2	ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Всего по ПМ 288час /8нед	
ПК 1.1- ПК1.2	Учебная практика (производственное обучение)	144час /4нед	Концентрированная 4 семестр
ПК 1.1- ПК1.2	Учебная практика демонтажно-монтажная	144час /4нед	Концентрированная 4 семестр
	<i>Всего:</i>	288/4нед	

3.2 Тематический план и содержание производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей, тем практики, виды работ	Содержание тем по виду работ	Кол-во часов	Уровень освоения
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»			
Учебная практика (демонтажно-монтажная)			144час /4нед	
Вводное занятие		Содержание	6	
Обучение и проверка знаний по технике безопасности. Распределение студентов по местам практики		Ознакомление с программой практики. Предприятие. Структура предприятия. Правила внутреннего распорядка базы практики. Инструктаж по технике безопасности, его оформление. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
Тема 1. Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки. Ремонт двигателя		Содержание	24	2
<i>Виды работ</i> Выполнение разборочных и сборочных работ двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами. Разборка и сборка компрессора, насоса гидроусилителя рулевого управления, ограничителя максимального числа оборотов коленчатого вала. Разборка и сборка водяного насоса. Установка нормального прогиба приводных ремней. Пуск двигателя, проверка его работы на стенде		Оборудование и оснастка для разборки и сборки двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки. Правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемно-транспортных механизмов. Правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку. Правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль.		
Тема2. Разборка и сборка приборов системы питания		Содержание	12	2
<i>Виды работ</i> Снятие приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического ограничителя числа оборотов коленчатого вала, топливного насоса высокого давления, форсунки пусковых водонагревателей воздуха. Установка приборов на двигатель.		Специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно-сборочных работах. Правила их использования. Технологическая последовательность разборки и сборки. Порядок использования технологических (операционных) карт. Правила техники безопасности.		

Тема 3. Разборка и сборка приборов электрооборудования Ремонт электрооборудования	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие приборов электрооборудования с автомобиля. Частичная разборка и сборка аккумуляторных батарей реле регулятора. Проверка состояния аккумуляторных батарей с помощью приборов. Разборка и сборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, подфарников, стеклоочистителя и заднего фонаря. Регулировка привода стартера. Установка приборов на автомобиль.	Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке приборов электрооборудования, правила техники использования их. Технологическая последовательность разборочно-сборочных работ, контроль качества сборки и регулирования. Правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах.	12	2
Тема 4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления и его привода. Разборка и сборка карданной передачи. Установка сцепления и карданной передачи на автомобиль.	Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке и регулировке сцепления и карданной передачи. Правила пользования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	12	2
Тема 5. Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие коробки передач и раздаточной коробки с автомобиля. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборка, сборка и регулировка ручного (центрального) тормоза. Проверка коробки передач после сборки на стенде. Установка коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.	Приспособления и инструмент, используемые при разборке и сборке коробок передач, раздаточной коробки и ручного тормоза, правила их использования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	12	2
Тема 6. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие заднего моста с автомобиля. Разборка и сборка заднего моста. Регулировка осевого зазора главной передачи. Разборка и сборка тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов. Регулировка подшипников ступиц задних колес. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Проверка сборки заднего моста на стенде. Установка заднего моста на автомобиль.	Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и испытания задних мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки, регулировки и испытания задних мостов и тормозных механизмов. Контроль сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	18	2

Тема 7. Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие переднего моста и тормозных механизмов с автомобиля. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Регулировка подшипников ступиц колес. Регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка углов установки передних колес. Установка переднего моста и тормозных механизмов на автомобиль.	Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки передних мостов и тормозных механизмов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировочных работ. Контроль качества. Правила техники безопасности	12	2
Тема 8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Содержание		
<i>Виды работ</i> Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя. Установка рулевого механизма на автомобиль.	Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки механизмов и приводов рулевых управлений. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировки. Правила техники безопасности.	12	2
Тема 9. Разборка и сборка приборов тормозной системы Ремонт тормозных систем	Содержание		
<i>Виды работ</i> Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов, механических, гидравлических, пневматических и гидровакуумных усилителей ножного тормоза.	Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки тормозных систем с различными типами усилителей. Технологическая последовательность операций. Правила техники безопасности.	12	2
Тема 10. Проверочные работы	Содержание		
<i>Виды работ</i> Работы по разборке и сборке узлов и систем автомобиля Проверка собранных агрегатов	Проверка собранных агрегатов и узлов. Контроль выполненных работ.	6	2
Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет		6	
		Всего	144час /4нед

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских:

Демонтажно-монтажные мастерские:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- приспособления;
- поворотные стенды;
- узлы и агрегаты трансмиссии;
- двигатели;
- передние и задние мосты;
- наборы инструментов.

Технические средства обучения:

- ПК;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пехальский А. П. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А. П. Пехальский, И. А. Пехальский.- 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.-528 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Под ред. В.М. Власова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 476 с..-(СПО)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на рабочих местах автотранспортных предприятий согласно договоров, концентрировано в 4 семестре.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Автослесарь».

Обязательным условием допуска к прохождению учебной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании практических результатов проверочной работы в форме дифференцированного зачета.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценка качества освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» включает текущий контроль знаний, контроль выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Контроль и оценка результатов осуществляется мастером в процессе обучения.

5.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	-выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля; - устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Оценка выполнения практического задания
ПК 1.2.Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта.	-выполнение работ по различным видам технического обслуживания и текущего ремонта; -обнаружение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля	Оценка выполнения практического задания

5.2 Развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научно-исследовательской работе, олимпиадах, фестивалях, конференциях.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; -наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-правильность и объективность оценки нестандартных ситуаций.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно – коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики; -оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики.
ОК7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - проявление логического мышления.	-наблюдение и оценка достижений при выполнении заданий на практических занятиях в период учебной практики, военных сборов

5.3 Оценка результатов учебной практики

Программа учебной практики завершается аттестацией при выполнении контрольных практических работ. Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

Критерии оценок учебной практики

Отметка «5»:

-безошибочное, уверенное и вполне самостоятельное выполнение всех приёмов и методов операций;

-правильная и качественная организация труда и рабочего места перед работой, во время работы и после её окончания;

-соблюдение правил по охране труда.

Отметка «4»:

-правильное и самостоятельное выполнение основных приёмов и методов операции при наличии несущественных недочетов;

-соответствие выполненного изделия техническим требованиям;

-соблюдение правил организации труда, рабочего места, безопасности при наличии единичных нарушений.

Отметка «3»:

-выполнение приёмов операции с нарушениями, не приводящими к браку, затруднения в пользовании приспособлений или оборудованием;

-недочеты и отступления от технических требований в пределах нормы;

-недочеты в организации труда и рабочего места, затруднения в пользовании технологической картой, нарушения в организации труда, исправляемые по замечанию мастера,

Отметка «2»:

-грубые нарушения в приемах и способах выполнения операции, брак в работе;

-существенные недостатки в организации труда и рабочего места

Аттестационный лист по учебной практике

1. Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ группа _____

(наименование образовательного учреждения)

Специальность _____

2. Место проведения практики (наименование предприятия, учреждения, организации)

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Качество выполнения работ (оценка)
Выполнение работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля		
1		
2		
3		
4		
Устранение неисправностей узлов и агрегатов автомобиля		
1		
2		
3		
4		

5. Знание технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей, обращение с инструментами и оборудованием: _____

Трудовая дисциплина _____

Обучающийся _____
(ФИО)

заслуживает присвоения тарифного разряда по профессии _____

(название профессии, рекомендуемый разряд)

Дата

М.П.

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера пунктов				Дата внесения изменений	Содержание изменения (новое содержание пункта)	Подпись председателя ЦМК
	измененных	замененных	новых	аннулированных			

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ
НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК


Согласовано:

Зам. директора по УР Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ



Е.Ю. Нехорошева
201 4 г.

Ответственный за УПП Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ


Е.М. Лапаева
«29» 08 201 4 г.

Главный инженер

(занимаемая должность)

Муниципальное предприятие «Автотранс»

(полное наименование предприятия, учреждения)



А.А. Кортышков

(Ф.И.О.)

201 4 г.

МП

Председатель

(занимаемая должность)

НОУ ДПОС СТЦ МО ДОСААФ России г.Заречный

(полное наименование предприятия, учреждения)



В.А. Савельев

(Ф.И.О.)

201 4 г.

МП