

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»
Зареченский технологический институт – филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЗТИ – филиала ПензГТУ
Н.Н. Багаев
« 31 » 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
технического профиля

09.02.02 Компьютерные сети

год приема 2014

Заречный, 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.

Организация-разработчик: Зареченский технологический институт – филиал ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Разработчик (и):

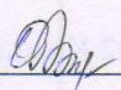
Сорокина Оксана Николаевна, преподаватель Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Лапаева Елена Михайловна, ответственный за учебно-производственную практику Зареченского технологического института – филиала ПензГТУ

Рабочая программа одобрена ЦМК общепрофессиональных дисциплин и ПМ УГС 09.00.00, 11.00.00.

Протокол от 31.08.2017 г. № 1.

Председатель ЦМК



О.В. Волкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена методическим советом ЗТИ – филиала ПензГТУ.

Протокол от 31.08.2017 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно - аппаратных средств.

ПК1.4. Принимать участие в приемно-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;
- установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;
- выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры;
- обеспечения целостности резервирования информации, использования VPN;
- установки и обновления сетевого программного обеспечения;
- мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий;
- использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей;
- оформления технической документации;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в проектировании сетевой инфраструктуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Обеспечить защиту информации в сети с использованием аппаратно-программных средств.
ПК 1.4.	Принимать участие в приемно-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Кол-во часов	Практика
1	2	3	4
ПК 1.1- ПК1.5	Учебная практика	288час /8нед	Концентрированная 4 семестр
		<i>Всего:</i>	288

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание тем по виду работ	Кол-во часов	Уровень освоения
ПК 1.1 - ПК 1.5	ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры		288час /8нед	
I. Учебная практика				
Тема 1. Вводное занятие		Содержание:	12	2
<i>Виды работ:</i> – Санитарно-гигиенические требования к размещению компьютерного оборудования.		Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Техника безопасности при электрорадиомонтажной работе. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Санитарно-гигиенические требования к размещению компьютерного и периферийного оборудования.		
Тема 2. Проектирование кабельной структуры компьютерной сети		Содержание:	24	2
<i>Виды работ:</i> – Проектирование архитектуры локальной сети.		Выбор архитектуры сети. Передача данных в сети. Построение ЛВС в среде Компас 3d. Построение логической и физической схемы сети.		
Тема 3. Выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при проектировании ЛВС		Содержание:	48	2
<i>Виды работ:</i> – Установка и настройка сетевого оборудования. – Монтаж линий связи. – Способы подключения сетевого оборудования.		Установка сетевого оборудования. Выбор программного обеспечения в зависимости от поставленных задач. Подключение сетевого оборудования Монтаж, замена узлов цифровых устройств. Подготовка к монтажу. Зачистка линий связи. Выполнение монтажных работ с коаксиальным кабелем. Выполнение монтажных работ с витой парой (2 пары). Выполнение монтажных работ с витой парой (4		

	пары). Выполнение монтажных работ с оптоволоконным кабелем. Монтаж структурированных кабельных систем. Замена функциональных узлов в сети. Модернизация сети.		
Тема 4. Защита информации в сети с использованием аппаратно-программных средств.	Содержание:	36	
Виды работ: – Обеспечение информационной безопасности при передаче информации по сети. – Дистанционная настройка локальной сети. – Мониторинг и тестирование сети.	Устранение возможных сбоев в сети с использованием программ мониторинга. Модуляция данных. Модуляция при передачи аналоговых сигналов. Модуляция при передачи дискретных сигналов. Дискретизация аналоговых сигналов. Компрессия данных. Мультиплексирование данных. Дистанционное управление ЛВС. Тестирование ЛВС.		2
Тема 5. Оценка качества и экономической эффективности сетевой топологии ЛВС	Содержание:	36	
Виды работ: – Исследование топологии сети. Выбор топологии. – Создание интегрированной топологии сети.	Исследование топологии сети. Разработка интегрированной топологии сети. Исследование зависимости затрат на оборудование ЛВС в зависимости от выбора ее топологии. Сравнительный анализ эффективности топологий ЛВС.		2
Тема 6. Приемно-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня	Содержание:	90	
Виды работ: – Установка и обновление сетевого ПО. – Создание виртуальной локальной сети, корпоративной сети, домашней сети, беспроводной сети. – Программные средства проектирования локальных сетей. – Диагностика работоспособности и правильности сетевого оборудования.	Подбор оборудования для проектирования ЛВС. Настройка сетевого адаптера. Настройка трансивера. Настройка моста. Настройка коммутатора. Настройка маршрутизатора. Настройка шлюза. Настройка концентратора. Установка сетевой ОС. Настройка сетевой ОС. Проектирование сети Router. Проектирование сети в NetCracker. Анализ трафика в сетях Ethernet. Проектирование домашней сети. Проектирование локальной вычислительной сети. Проектирование корпоративной сети. Проектирование локальной вычислительной сети под управлением операционной системы		2

	Windows. Диагностика работоспособности и правильности сетевого оборудования.		
Тема 7. Требования нормативно-технической и проектной документации при построении ЛВС.	Содержание:	36	
Виды работ: – Оформление проектной документации. – Выполнение расчетов экономической эффективности по проектированию ЛВС.	Оформление проектной документации по проектированию ЛВС. Расчет освещения рабочего места. Экономическая эффективность по созданию проекта ЛВС.		2
Аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета		6	
		Всего:	288час. /8нед

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории организации и настройки сетевой инфраструктуры и мастерской монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Оборудование лаборатории и мастерской:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры в сборе;
- пакет лицензионных и свободно распространяемых программ;
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузин А. В. Компьютерные сети: учеб. пособие/А. В. Кузин, Д. А. Кузин.-4-е изд., перераб. и доп.- М. : Форум: ИНФРА-М, 2014.- 190 с.- (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Алиев, Т.И. Основы проектирования систем [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Спб. : НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2015. – 120 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70969 – Загл. с экрана.

2. Воронцов, А.А. Локальные вычислительные сети. Конспект лекций для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет), 2014. – 204 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62744 – Загл. с экрана.

3. Платунова, С.М. Методы проектирования фрагментов компьютерной сети [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Спб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2012. – 51 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43568 – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю.

Учебная практика проводится в лаборатории «Организации и настройки сетевой инфраструктуры» и мастерской «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры» образовательного учреждения. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест студентов при прохождении учебной практики определяется оборудованием лаборатории «Организации и настройки сетевой инфраструктуры» и мастерской «Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры». По итогам учебной практики проводится сдача дифференцированного зачета с выполнением индивидуального практического задания за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего инженерного или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); – грамотность использования ИТ-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при проектировании компьютерных сетей; – качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; – обеспечение бесконфликтного внедрения и ввода в эксплуатацию создаваемого объекта; – обеспечение при проектировании перспективы для будущего развития компьютерной сети. 	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе учебной практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – целесообразность осуществления выбора технологии, инструментальных средств и средств ВТ; – грамотность планирования и проведения необходимых тестовых проверок и профилактических осмотров; – квалифицированность организации и осуществления мониторинга использования вычислительной сети; – точность и скрупулёзность фиксирования и анализа сбоев в работе серверного и сетевого оборудования, своевременность принятия решения о внеочередном обслуживании программно-технических средств; – своевременность выполнения мелкого ремонта оборудования; – грамотность и аккуратность ведения технической и отчетной документации. 	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе учебной практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – полнота обеспечения наличия и работоспособности программно-технических средств сбора данных для анализа показателей использования и функционирования компьютерной сети; 	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и своевременность действий по администрированию сетевых ресурсов; – бесбойность поддержания сетевых ресурсов в актуальном состоянии; – тщательность мониторинга использования сети Интернет и электронной почты; – регулярность ввода в действие новых технологий системного администрирования. 	<p>учебной практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – продуктивное участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования; – правильность и аргументированность оценки качества и экономической эффективности сетевой топологии; – грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий; – осознанность применения отечественного и зарубежного опыта использования программно-технических средств. 	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе учебной практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять документацию, иметь опыт оформления проектной документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность, техническая и юридическая грамотность применения нормативно-технической документации в области информационных технологий; – продуктивность участия в планировании развития программно-технической базы организации; – аргументированность обоснования предложений по реализации стратегии организации в области информационных технологий; – продуктивность участия в научных конференциях, семинарах; – точность и грамотность оформления технологической документации, её соответствие действующим правилам и руководствам. 	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении квалификационных работ в ходе учебной практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся, не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в региональных и всероссийских олимпиадах по специальности, в региональных и всероссийских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах; - положительная динамика успеваемости; - минимизация пропусков занятий; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций. Анализ результатов профориентационного тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и практических работах, учебной и производственной практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; -организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на лабораторных и практических работах, учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, курсового проекта.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач; - определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; -проведения анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; -оценивание последствий принятых решений; 	<p>Экспертиза личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-	<ul style="list-style-type: none"> – быстрый и точный поиск необходимой информации; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич- 	<p>Экспертиза личных достижений студента, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля.</p>

сионального и личностного развития.	ностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации; - владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; - активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов во время работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом; при подготовке презентаций и других электронных материалов в процессе освоения модуля.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; – использование приемов корректного межличностного общения; - корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе обучения и практики; - соблюдение корпоративных требований в рабочем коллективе; - участие в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня; положительные отзывы с производственной практики;	Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студентов в процессе освоения модуля.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - наличие лидерских качеств; - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - участие в студенческом самоуправлении; 	Наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности института. Мониторинг и рейтинг выполнения работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессиональных задач отечественного и зарубежного опыта; - организация самостоятельного изучения учебного материала ПМ; - использование источников информации как средства повышения эффективности профессиональной деятельности, профес- 	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы. Наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности института.

	<p>сионального и личного саморазвития и повышения квалификации;</p> <p>-самооценка успешности собственной деятельности и коррекции результатов;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– анализ и использование инноваций в профессиональной деятельности;</p> <p>- проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студентов на лабораторных и практических работах, учебной и производственной практике, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, курсового проекта.</p> <p>Наблюдение и оценка при участии в общественной, спортивной, научно-исследовательской деятельности института.</p>

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося _____

Группа: _____

2. Место проведения практики _____


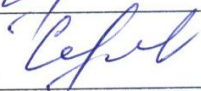

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Вид работ	Количество (час.)	Качество выполнения работ (оценка)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Итоговая оценка			

Руководитель практики: _____

СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный год	Решение цикловой методической комиссии	Подпись председателя ЦМК
201 5 -201 6	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2015	
201 6 -201 7	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2016	
201 7 -201 8	Переутверждено Протокол № 1 от 31.08.2017	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	
201_-201_	Переутверждено Протокол № от	

Согласовано:

Зам. директора по УР Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ



Е.Ю. Нехорошева

2014 г.

Ответственный за УПП Зареченского технологического института – филиала
ФГБОУ ВПО ПензГТУ

Е.М. Лапаева

« 29 » 08 2014 г.

Начальник отдела кадров

(занимаемая должность)

ФГУП ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко»

(полное наименование предприятия, учреждения)



У. У. Денисова

(Ф.И.О.)

2014 г.

Директор

(занимаемая должность)

ООО ПКФ «Полет»

(полное наименование предприятия, учреждения)



М.Ф. Паличев

(Ф.И.О.)

2014 г.