

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Русский язык и литература. Ч.1 Русский язык»**  
по специальности среднего профессионального образования  
11.02.01 Радиоаппаратостроение  
(профиль технический)

**ОП.00 Общеобразовательная подготовка**

**БД.00 Базовые дисциплины**

**БД.01 Русский язык и литература. Ч.1 Русский язык**

**Место дисциплины в структуре СПССЗ**

Дисциплина «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины – 117 часов.**

**Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**
- **• личностных:**
- - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- • **метапредметных:**
- - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- • **предметных:**
- - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация

