

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**«Иностранный язык»**  
по специальности среднего профессионального образования  
09.02.02 Компьютерные сети  
(профиль технический)

**ОП.00 Общеобразовательная подготовка**

**БД.00 Базовые дисциплины**

**БД.03 Иностранный язык**

**Место дисциплины в структуре СПССЗ**

Дисциплина «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**Общее количество часов на освоение рабочей программы дисциплины – 113 часов.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

**говорение**

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

### **Основные дидактические единицы (разделы) дисциплины**

Вводный курс. Человек, здоровье, спорт. Город, деревня, инфраструктура. Экология. Повседневная жизнь. Досуг. СМИ. Навыки общественной жизни. Государственное устройство страны изучаемого языка. Культура, обычаи, традиции. Математические, геометрические, физические и химические понятия. Роль научно-технического прогресса в защите окружающей среды.