



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный технологический университет»
(ПензГТУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

**Система менеджмента качества
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО и **ВНЕСЕНО** учебно-методическим управлением ПензГТУ (УМУ).

2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ: проректор по УР, к.т.н., доцент О.А. Голышевский; начальник УМУ, к.т.н., доцент И.Ю. Семочкина; ведущий специалист по УМР УМУ И.Н. Шипова.

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и. о. ректора от 26.10.2017 г. № 1061/07-10-09.

4 ВЗАМЕН положения П 2.2.4.08-2014 «Среднее профессиональное образование. Планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий».

Содержание

1. Область применения	1
2. Термины, определения и сокращения	1
3. Общие положения	3
4. Планирование лабораторных и практических занятий	3
5. Организация и проведение лабораторных и практических занятий	5
6. Оформление лабораторных и практических занятий	9

Согласовано
Председатель объединенной первичной
профсоюзной организации работников
и обучающихся



А.К. Магасумов
2017 г.

Председатель Студенческого совета
«Объединенный совет обучающихся»
А.В. Гринчук
«26» 10 2017 г.

Утверждено решением ученого совета
протокол от 26.10.2017 № 1

Председатель ученого совета
В.В. Усманов



ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества Среднее профессиональное образование Планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий

Введено в действие приказом и. о. ректора от 26.10.2017 г. № 1061/07-10-09

Дата введения 26.10.2017 г.

1. Область применения

Настоящее положение определяет порядок планирования, организации и проведения лабораторных и практических занятий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в подразделениях и филиалах федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (далее – ПензГТУ), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

2. Термины, определения и сокращения

Лабораторное занятие – вид учебного занятия, проводимого с целью углубления и закрепления теоретических знаний обучающихся по изучаемой

дисциплине, овладения техникой экспериментальных исследований и анализа полученных результатов, формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами, вычислительной и другой техникой.

Практическое занятие – вид учебного занятия, проводимого в целях формирования у обучающихся практических умений и опыта в решении задач, характерных для данной учебной дисциплины.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПР СПО – педагогический работник среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. Общие положения

3.1. Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464;

– ФГОС СПО;

– Устава ПензГТУ.

3.2. Лабораторные и практические занятия нацелены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Содержание лабораторных и практических занятий должно соответствовать требованиям ФГОС СПО.

3.3. В процессе лабораторного или практического занятия как вида учебных занятий обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством ПР СПО в соответствии с содержанием изучаемого учебного материала.

3.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических заданий (работ) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

3.5. Объем лабораторных и практических занятий определяется учебным планом ППССЗ.

4. Планирование лабораторных и практических занятий

4.1. При планировании состава и содержания лабораторных и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

4.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

4.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определённые действия, операции, необходимые в последующем в

профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.).

4.2. В соответствии с ведущей дидактической целью лабораторных занятий их содержанием могут быть: экспериментальная проверка формул, методик расчёта, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

4.2.1. При выборе содержания и объёма лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности.

4.2.2. При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью – подтверждением теоретических положений – в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

4.3. В соответствии с ведущей дидактической целью практических занятий их содержанием являются: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. п.); выполнение вычислений, расчётов, чертежей; работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой; работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками; составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

4.3.1. Содержание практических занятий охватывает всю совокупность профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная учебная дисциплина.

4.3.2. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

4.4. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

4.5. Состав заданий для лабораторных и практических занятий планируется с целью их качественного выполнения за отведенное время большинством обучающихся.

Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, планируется в рабочих программах учебных дисциплин.

4.6. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин, а также количество часов на их проведение, могут отличаться от рекомендованных в примерных программах, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определённый требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными в ПензГТУ.

5. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

5.1. Порядок подготовки и проведения лабораторного занятия

5.1.1 Порядок подготовки лабораторного занятия:

- изучение требований программы учебной дисциплины;
- формулировка цели и задач лабораторного занятия;
- разработка плана проведения лабораторного занятия;

- подбор содержания лабораторного занятия;
- разработка необходимых для лабораторного занятия инструкционных карт;
- моделирование лабораторного занятия;
- проверка специализированной лаборатории на соответствие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям по безопасности;
- проверка количества лабораторных мест, необходимых и достаточных для достижения поставленных целей обучения.

5.1.2. Порядок проведения лабораторного занятия:

- лабораторное занятие как вид учебного занятия должно проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях;
- продолжительность лабораторного занятия – не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, наряду с самостоятельной работой обучающихся, являются инструктаж, проводимый ПР СПО, и организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

5.2. Порядок подготовки и проведения практического занятия

5.2.1. Порядок подготовки практического занятия:

- изучение требований программы учебной дисциплины;
- формулировка цели и задач практического занятия;
- разработка плана проведения практического занятия;
- отбор содержания практического занятия (подбор типовых и нетиповых задач, заданий, вопросов);
- обеспечение практического занятия учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения;
- определение методов, приёмов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления обучающихся;
- моделирование практического занятия.

5.2.2. Порядок проведения практического занятия.

Вводная часть:

- сообщение темы и цели практического занятия;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для выполнения практической деятельности.

Основная часть:

- разработка алгоритма проведения практической деятельности;
- проведение инструктажа;
- ознакомление студентов со способами фиксации полученных результатов;
- выполнение практического задания (работы).

5.2.3. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Продолжительность занятия – не менее двух академических часов.

Необходимыми структурными элементами практического занятия, кроме самостоятельной работы обучающихся, являются инструктаж, проводимый ПР СПО, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

5.3. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Занятия, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы (занятия), пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы (задания), таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, литература.

Занятия, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся самостоятельно подбирают необходимое оборудование, выбирают способы выполнения работы (задания) в инструктивной и справочной литературе.

Занятия, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решать новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности обучающихся.

5.4. Выполнению лабораторных и практических работ (заданий) предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению работы (задания).

5.5. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу (задание).

При групповой форме организации занятий одна и та же работа (задание) выполняется бригадами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

5.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных и практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям и профессиям;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным или практическим занятиям;
- соответствие методики проведения лабораторных и практических занятий дидактическим целям, содержанию занятий и практической деятельности по направлениям подготовки обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных занятий, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;

– проведение лабораторных и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы (задания), конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;

– подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные и практические занятия.

6. Оформление лабораторных и практических занятий

6.1. Структура оформления лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам определяется цикловыми методическими комиссиями подразделений и филиалов, реализующих образовательные программы СПО.

6.2. Требования к оформлению приводятся в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий, которые в т.ч. могут быть представлены на образовательном портале в электронной информационно-образовательной среде ПензГТУ.

6.3. Оценки за выполнение лабораторных и практических заданий (работ) учитываются как показатели текущего контроля успеваемости обучающихся.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



подпись

О. А. Голышевский

«10» 10 2017 г.

Проректор по НО



подпись

С. Г. Разуваев

«10» 10 2017 г.

Начальник УМУ



подпись

И. Ю. Семочкина

«10» 10 2017 г.

Начальник ОМК



подпись

Т. В. Гуськова

«10» 10 2017 г.

Ведущий специалист по УМР УМУ



подпись

И. Н. Шипова

«10» 10 2017 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Номер и дата изменения в документе	Подпись	Дата
	измененных	заменяемых	новых	аннулированных				