



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

---

**Система менеджмента качества  
РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,  
МАГИСТРАТУРЫ**

Пенза, 2017 г.

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО** учебно-методическим управлением ПензГТУ (УМУ).

**2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:** проректор по УР, к.т.н., доцент О.А. Голышевский; начальник учебно-методического управления, к.т.н., доцент И.Ю. Сёмочкина; начальник отдела менеджмента качества, к.п.н. Т.В. Гуськова; начальник учебно-методического отдела учебно-методического управления, к.т.н. Е.А. Немкова.

**3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** приказом и.о. ректора от 15.09.2017 г. № 895/07-10-09.

**4 ВЗАМЕН** П 2.2.2.02-2014 «Система менеджмента качества. Разработка образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры».

## **Содержание**

1. Общие положения

2. Порядок разработки образовательной программы

Приложение А (обязательное). Шаблон образовательной программы

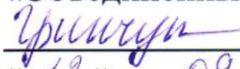
СОГЛАСОВАНО

Председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ПензГТУ  
  
А.К. Магасумов  
«14» 09 2017 г.

Утверждено решением ученого совета,  
протокол от 14.09.2017 г. № 1  
Председатель ученого совета

  
В.В. Усманов

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
«Объединенный совет обучающихся»  
  
А.В. Гринчук  
«12» 09 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Система менеджмента качества РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

Введено в действие приказом и. о. ректора от 15.09.2017 г. № 895/07-10-09

Дата введения 15.09.2017 г.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры (далее – образовательная программа) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (далее – ПензГТУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301);
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устав ПензГТУ;

- РК 1.0.3.01-2015 «Система менеджмента качества. Качество образовательных услуг»;
- СТО 2.2.4.05-2014 «Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО 2.2.4.04-2015 «Система менеджмента качества. Система рейтинговой оценки учебной работы студентов»;
- СТО 2.2.1.04-2015 «Система менеджмента качества. Взаимодействие с работодателями. Порядок анализа и учета требований работодателей»;
- СТО 2.4.0.02-2015 «Система менеджмента качества. Оценка удовлетворённости работодателей. Организация и порядок проведения»;
- П 2.0.0.01-2014 «Система менеджмента качества. О социокультурной среде вуза»;
- П 2.0.0.02-2017 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенском государственном технологическом университете»;
- П 2.1.2.07-2017 «Система менеджмента качества. О наставнике студенческой академической группы»;
- П 2.2.2.04-2017 «Система менеджмента качества. Проектирование и использование фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.2.05-2011 «Система менеджмента качества. Информационная система. Основные положения»;
- П 2.2.4.02-2014 «О порядке перевода и организации обучения студентов по индивидуальным планам в ФГБОУ ВПО ПензГТУ»;
- П 2.2.4.11-2016 «Система менеджмента качества. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- П 2.2.4.15-2014 «Об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.4.16-2014 «Система менеджмента качества. Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.4.17-2014 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- П 2.2.4.18-2014 «Система менеджмента качества. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- П 2.2.4.19-2014 «Порядок формирования и реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- П 2.2.5.01-2013 «Система менеджмента качества. О работе тьютора в студенческой группе первого курса»;
- П 2.2.5.02-2013 «Система менеджмента качества. Совет наставников структурного подразделения ВУЗа»;
- П 2.2.5.04-2017 «Система менеджмента качества. О студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.3.4.02-2014 «Система менеджмента качества. Информационно-справочная система Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.2.1.05-2015 «Система менеджмента качества. Официальный сайт Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.3.3.02-2017 «Система менеджмента качества. Образовательные порталы Пензенского государственного технологического университета»;

- П 2.4.0.06-2014 «Система менеджмента качества. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия по результатам государственной итоговой аттестации»;
- П 2.4.1.09-2014 «Система менеджмента качества. О комиссии по антикоррупционной экспертизе нормативных документов (проектов нормативных документов) вуза»;
- П 2.2.4.22-2015 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам магистратуры»;
- П 2.2.4.23-2015 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата»;
- П 2.4.1.12-2014 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов»;
- П 2.4.3.20-2013 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»;

1.2. Образовательные программы реализуются в ПензГТУ в целях создания студентам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются ПензГТУ, в соответствии с образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), требований стандарта СТО 2.2.4.05.

Разработка образовательной программы осуществляется выпускающей кафедрой, реализующей соответствующую образовательную программу, с привлечением преподавателей ПензГТУ, обеспечивающих освоение входящих в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности (далее – разработчик).

1.4. Формы обучения устанавливаются ПензГТУ в соответствии с образовательными стандартами и в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.05.

1.5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

1.6. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. ПензГТУ может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается ПензГТУ в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.05 следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

– определяется специализацией, выбранной ПензГТУ из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

– в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, – конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.



В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

1.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе ПензГТУ в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.05 и положением П 2.2.4.16 обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.8. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом и в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.05, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

1.9. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

1.10. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2

«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

1.11. При реализации образовательной программы ПензГТУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Порядок формирования и реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) приведён в положении П 2.2.4.19. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ПензГТУ включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули) в соответствии с положением П 2.0.0.02.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы.

1.12. Программы бакалавриата и программы специалитета включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Порядок организации и объем указанных занятий при очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения указан в Приложении А.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) осуществляется в соответствии с положениями П 2.2.4.17, П 2.2.4.18.

При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация учебных занятий по физической культуре (физической подготовке) осуществляется с соответствии с положением П 2.0.0.02.

## **2. Порядок разработки образовательной программы**

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, требований к условиям реализации образовательной программы.

2.2. В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные ПензГТУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.3. Образовательная программа включает в себя:

- общие положения;
- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практик;
- оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, ФОС для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, используемые для реализации образовательной программы;
- требования к условиям реализации образовательной программы.

#### 2.3.1. Общие положения включают:

- наименование образовательной программы;
- сведения о форме, цели образовательной программы;
- сведения о нормативно-методическом обеспечении образовательной программы.

#### 2.3.2. Общая характеристика образовательной программы, включает:

- сведения о квалификации, присваиваемой выпускникам;
- сведения о виде (видах) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- сведения о направленности (профиле) образовательной программы;
- сведения о планируемых результатах освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные ПензГТУ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- иные сведения о реализации образовательной программы: требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших

образовательной программу: область профессиональной деятельности выпускников; объекты профессиональной деятельности выпускников; задачи профессиональной деятельности выпускников.

2.3.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.3.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.3.6. Программа практики (в том числе научно-исследовательской работы (НИР), если предусмотрена) разрабатываются в соответствии с положением П 2.2.4.11 и включают в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.3.7. Оценочные средства разрабатываются в соответствии с положением П 2.2.2.04 и представляются в виде ФОС для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

2.3.7.1. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.3.7.2. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.3.8. Методические материалы, используемые для реализации образовательной программы, включают:

- методические материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- методические материалы, необходимые для государственной итоговой аттестации.

2.3.9. Требования к условиям реализации образовательной программы включают:

- сведения о материально-технической базе, используемой для реализации образовательной программы;

- характеристику среды ПензГТУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций обучающихся.

2.4. ПензГТУ разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.5. Порядок разработки и утверждения образовательных программ осуществляется в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.05.

2.6. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ПензГТУ исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья и учитывается разработчиком образовательной программы при разработке рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации в соответствии со стандартами СТО 2.2.4.05, СТО 2.2.4.04 и положениями П 2.0.0.02, П 2.2.2.04, П 2.2.4.11, П 2.2.4.16, П 2.2.4.22, П 2.2.4.23, П 2.4.1.12, П 2.4.3.20, П 2.2.4.16, П 2.2.4.17, П 2.2.4.18.

2.7. При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, в соответствии с положениями П 2.2.4.17, П 2.2.4.18, что учитывается разработчиком при разработке комплекта документов образовательной программы.

При реализации образовательной программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.04, что учитывается разработчиком при разработке комплекта документов образовательной программы.

2.8. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем образовательной программы устанавливается ПензГТУ в соответствии с положениями П 2.0.0.02, П 2.2.4.02, П 2.2.4.15, П 2.2.4.17, П 2.2.4.18, что учитывается разработчиком при разработке комплекта документов образовательной программы.

2.9. Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата:

– по очной форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 (четыре) года;

– по очно-заочной форме обучения составляет 4 (четыре) года 7 (семь) месяцев;

– по заочной форме обучения составляет 5 лет;

– по заочной форме обучения (индивидуальный план) составляет 3 (три) года 6 (шесть) месяцев.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры:

– по очной форме обучения составляет 2 (два) года;

– по очно-заочной форме обучения составляет 2 (два) года 5 (пять) месяцев;

– по заочной форме обучения составляет 2 (два) года 5 (пять) месяцев.

2.10. Шаблон образовательной программы приведён в приложении А.

# Приложение А

## Шаблон образовательной программы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора \_\_\_\_\_ В.В. Усманов

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

---

Профиль подготовки / [Направленность программы магистратуры](#)

---

Уровень высшего образования  
[Бакалавриат](#) / [Магистратура](#)

Пенза, 201\_

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Начальник учебно-методического управления

\_\_\_\_\_ *ФИО*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 000000 «Наименование направления», профиль *«указать профиль /направленность программы магистратуры»* рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_\_ *(указать название кафедры)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 000000 «Наименование направления», профиль *«указать профиль программы бакалавриата /направленность программы магистратуры»* рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_,

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *ФИО*

## 1. Общие положения

### 1.1 Форма основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования уровня бакалавриата / магистратуры по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления», профиль подготовки программы бакалавриата / направленность программы магистратуры «наименование профиля подготовки / направленности программы магистратуры» (далее – основная образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (далее – ПензГТУ), представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанных в форме комплекта документов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, требований рынка труда, а также с учетом примерной основной образовательной программы (ПрООП ВО) данного направления подготовки *(если такая имеется, с указанием даты утверждения ПрООП ВО, наименования организации-разработчика ПрООП ВО)*.

### 1.2 Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа реализуется в целях создания студентам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности для осуществления профессиональной деятельности.

*Текст пункта должен быть согласован с требованиями ФГОС ВО, ПрООП ВО данного направления подготовки и требованиями «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» (далее – Порядок).*

### 1.3 Нормативно-методическое обеспечение основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 «Наименование направления» уровня бакалавриата / магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_;
- примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки бакалавров / магистров, утвержденная \_\_\_\_\_ (если такая имеется, носит рекомендательный характер);
- Устав ПензГТУ;
- СТО 2.2.4.05-2014 «Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- СТО 2.2.4.04-2015 «Система менеджмента качества. Система рейтинговой оценки учебной работы студентов»;
- П 2.0.0.01-2014 «Система менеджмента качества. О социокультурной среде вуза»;
- П 2.0.0.02-2017 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенском государственном технологическом университете»;

- П 2.1.2.07-2017 «Система менеджмента качества. О наставнике студенческой академической группы»;
- П 2.2.2.04-2017 «Система менеджмента качества. Проектирование и использование фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.4.02-2014 «О порядке перевода и организации обучения студентов по индивидуальным планам в ФГБОУ ВПО ПензГТУ»;
- П 2.2.4.11-2016 «Система менеджмента качества. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- П 2.2.4.15-2014 «Об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.4.16-2014 «Система менеджмента качества. Контактная работа обучающихся с преподавателем при осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- П 2.2.4.17-2014 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- П 2.2.4.18-2014 «Система менеджмента качества. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- П 2.2.4.19-2014 «Порядок формирования и реализации факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;
- П 2.3.4.02-2014 «Система менеджмента качества. Информационно-справочная система Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.2.1.05-2015 «Система менеджмента качества. Официальный сайт Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.3.3.02-2017 «Система менеджмента качества. Образовательные порталы Пензенского государственного технологического университета»;
- П 2.4.0.06-2014 «Система менеджмента качества. Государственные экзаменационные комиссии и апелляционная комиссия по результатам государственной итоговой аттестации»;
- П 2.2.4.22-2015 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам магистратуры»;
- П 2.2.4.23-2015 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам бакалавриата»;
- П 2.4.1.12-2014 «Система менеджмента качества. Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов»;
- П 2.4.1.09-2014 «Система менеджмента качества. О комиссии по антикоррупционной экспертизе нормативных документов (проектов нормативных документов) вуза»;
- П 2.4.3.20-2013 «Система менеджмента качества. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»;

## **2 Общая характеристика основной образовательной программы**

### **2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В результате освоения основной образовательной программы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускнику выдается документ о высшем образовании и присваивается квалификация бакалавра / магистра.

*(см п 62 Порядка)*

## **2.2 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Обучающийся готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

–....

*(Указываются конкретные виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.).*

## **2.3 Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Основная образовательная программа имеет профиль (направленность) \_\_\_\_\_

---

## **2.4 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы бакалавриата**

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ПензГТУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы *(в случае установления таких компетенций)*.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– .....

## **2.5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

*(Приводятся сведения в соответствии с разделом 7 ФГОС ВО)*

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

*(Указываются реальные данные, анализируются с учётом пороговых значений, указанных во ФГОС ВО)*

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы, приведены в приложении 1.1. Кадровые условия реализации данной основной образовательной программы отражены в приложении 1.2.

## **2.6 Иные сведения о реализации основной образовательной программы**

### **2.6.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы**

К освоению основной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **2.6.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу**

#### **2.6.2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, при этом учитываются особенности данной ООП).*

#### **2.6.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом особенностей данной ООП).*

#### **2.6.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

–...

*(Указываются задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом особенностей данной ООП).*

### 3 Учебный план

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении основной образовательной программы за весь период обучения составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц и включает все виды учебной деятельности, в т.ч. контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Учебные планы (по реализуемым формам обучения) приведены в Приложении 2.

### 4 Календарный учебный график

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата:

- по очной форме обучения, включая последипломный отпуск, составляет 4 (четыре) года;
- по очно-заочной форме обучения составляет 4 (четыре) года 7 (семь) месяцев;
- по заочной форме обучения составляет 5 лет;
- по заочной форме обучения (индивидуальный план) составляет 3 (три) года 6 (шесть) месяцев.

Нормативный срок освоения образовательной программы магистратуры:

- по очной форме обучения составляет 2 (два) года;
- по очно-заочной форме обучения составляет 2 (два) года 5 (пять) месяцев;
- по заочной форме обучения составляет 2 (два) года 5 (пять) месяцев.

Календарный учебный график приведён в приложении 3.

*(Структура Календарного учебного графика должна быть представлена в программе ГосИнспекция).*

### 5 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в приложении 4.

### 6 Программы практик

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Одним из типов производственной практики является НИР.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ООП организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Организация вправе предусмотреть в ООП иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО.

#### 6.1 Программа учебной практики *(если предусмотрена учебным планом)*

Учебная практика \_\_\_\_\_ *(указывается тип учебной практики по ФГОС ВО)* является обязательным разделом основной образовательной программы.

Программа учебной практики приведена в приложении 5.1.

#### 6.2 Программа производственной практики *(если предусмотрена учебным планом)*

Производственная практика \_\_\_\_\_ *(указывается тип производственной практики по ФГОС ВО)* является обязательным разделом ООП ВО.

Программа производственной практики приведена в приложении 5.2.

#### 6.3 Программа научно-исследовательской работы *(если предусмотрена учебным планом)*

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы.

Программа организации НИР приведена в приложении 5.3.



#### **6.4 Программа преддипломной практики**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы.

Программа преддипломной практики приведена в приложении 5.4.

### **7 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации**

#### **7.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам входят в виде приложений в состав рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

#### **7.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

*(см п. 22 Порядка)*

Программа ГИА и ФОС для проведения ГИА приведены в приложении 6.

### **8 Методические материалы, используемые для реализации основной образовательной программы**

#### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии со стандартом СТО 2.2.4.04, П 2.2.4.11, П 2.2.4.22 / П 2.2.4.23 / П 2.4.1.12, П 2.4.3.20, П 2.2.4.16.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам входят в виде приложений в состав соответственно рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик.

*(Необходимо руководствоваться соответствующими пунктами ФГОС ВО данного направления подготовки и требованиями пп. 59, 60 Порядка).*

Матрица соответствия компетенций и составных частей (блоков) основной образовательной программы приведена в приложении 7.1.

Матрица компетенций и весовых коэффициентов дисциплин, их формирующих, с указанием этапов формирования по утверждённой шкале оценивания приведена в приложении 7.2.

*(Перечень компетенций с указанием дисциплин их формирующих и форм оценочных средств должен быть разработан с использованием данных из программы ГосИнспекция: таблиц плана и компетенций).*

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

#### **8.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимся в полном объеме основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (если предусмотрен) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Процедуры оценивания результатов освоения обучающимися основной образовательной программы устанавливаются в соответствии с положениями П 2.2.4.22, П 2.2.4.23, П 2.4.1.12.

Программа ГИА и ФОС для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении 6.

## **9. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **9.1 Материально-техническая база, используемая для реализации основной образовательной программы**

Для реализации основной образовательной программы ПензГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения ООП ВО включает в себя:

- 1) кабинеты;
- 2) лаборатории;
- 3) мастерские;
- 4) спортивный комплекс.

*(Указывается материально-техническое обеспечение на основании требований ФГОС ВО)*

Сведения о материально-технической базе, используемой для реализации основной образовательной программы, представлены в приложении 8.

### **9.2 Характеристика среды вуза, обеспечивающая формирование общекультурных компетенций выпускника**

В ПензГТУ сформирована социокультурная среда и созданы организационно-педагогические условия, необходимые для социализации личности, формирования компетентного выпускника, в соответствии с положениями: П 2.0.0.01, П 2.2.5.01, П 2.2.5.02, П 2.1.2.07, П 2.2.1.01, П 2.2.5.03, П 2.2.5.04.

**Приложение 1.1**  
**Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП**

| Индекс дисциплины<br>в соответствии с учебным<br>планом | Наименование<br>дисциплины<br>в соответствии с<br>учебным<br>планом | Обеспеченность научно-педагогическими работниками (НПР), реализующими ООП                 |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|---|---|---|--|--|---|------------------|---|---|---|-------------------------------|------------------------------|--|
|   |   | Фамилия,<br>имя,<br>отчество<br>(полностью),<br>должность<br>по<br>штатному<br>расписанию | Ученая<br>степень<br>и ученое<br>звание<br>/<br>*Научная<br>специаль-<br>ность | Наименование<br>направления<br>подготовки и<br>специальность по<br>диплому,<br>включая<br>профессиональ-<br>ную<br>переподготовку,<br>научную<br>специальность | Сведения о повышении<br>квалификации<br>(последнее),<br>соответствующее<br>преподаваемой<br>дисциплине:<br>название программы<br>повышения<br>квалификации, год | Стаж работы, лет |   | Основное<br>место<br>работы,<br>должность | Условия<br>привлечения к<br>трудовой<br>деятельности<br>(штатный,<br>совместитель,<br>иное) | Объём<br>учебной<br>нагрузки, |                              |  |
|   |   |   |  |  |   | общий            | ** научно-<br>педагогичес-<br>кой<br>/<br>в данной<br>профессиона<br>льной<br>области |   |   | академ. час.,                 | приведённый к<br>доле ставки |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               |                              |  |
|   |   |   |  |  |   |                  |   |   |   |                               | Всего:                       |  |

\* Научная специальность указывается для НПР в случае несоответствия базового образования преподаваемой дисциплине.

\*\*Стаж научно-педагогической работы указывают штатные НПР, стаж работы в данной профессиональной области указывают внештатные НПР.

**Приложение 1.2**  
**Кадровые условия реализации ООП**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Количество ставок НПП  | по ООП  |  |
| Сведения о НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля):  | количество ставок   |  |
|  | доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе НПП, реализующих ОП         |  |
| Сведения о НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание:  | количество, чел.  |  |
|  | доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе НПП, реализующих ОП         |  |
| Сведения о работниках (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную ООП: | количество ставок   |  |
|  | доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих ООП |  |

Приложение 2  
**Учебный план**

*(приводится учебный план)*

*Структура Учебного плана должна быть представлена в программе ГосИнспекция.*

Приложение 3  
Календарный учебный график

*Приводится таблица Календарного учебного графика.  
Структура Календарного учебного графика должна быть представлена в программе  
ГосИнспекция.*

Приложение 4

Рабочие программы дисциплин (модулей)

*Приводятся рабочие программы дисциплин (модулей)*

Приложение 5  
Программы практик

Приложение 5.1.  
Программа учебной практики

Приложение 5.2.  
Программа производственной практики

Приложение 5.3.  
Программа НИР (*если предусмотрена*)

Приложение 5.4.  
Программа преддипломной практики

*Приводятся соответствующие программы*



Приложение 6  
Программа государственной итоговой аттестации

*Приводится ФОС ГИА.*

Приложение 7.1  
Матрица соответствия компетенций и составных частей (блоков)  
основной образовательной программы

*(Матрица соответствия компетенций и составных частей (блоков) программы магистратуры должна быть разработана с использованием данных из программы ГосИнспекция (таблиц компетенций)).*

| Индекс дисциплины<br>в соответствии с учебным планом | Название дисциплины | Компетенции |             |         |  |  |  |
|--|---------------------|-------------|-------------|---------|--|--|--|
|  |                     | ОК-<br>.... | ОПК-<br>... | ПК-<br> |  |  |  |
| Б1.1   | .....               |             |             |         |  |  |  |

## Приложение 7.2

Матрица компетенций и весовых коэффициентов дисциплин их формирующих с указанием этапов формирования по утверждённой шкале оценивания

| Компетенция                                  | Содержание компетенции | *Этап<br>(семестр)<br>формирования<br>компетенции | Весовой<br>коэффициент<br>дисциплины (модуля),<br>практик и ВКР<br>в формировании<br>компетенции, $K_i$ |
|--|------------------------|---|---|
| Индекс<br>дисциплины<br>по учебному<br>плану | Название<br>дисциплины |   |   |
| 1  | 2                      | 3   | 4   |
| ОК-1   | текст компетенции      |   |   |
| Б1.1   | Название<br>дисциплины | <i>1</i><br><i>(семестры 1,2)</i>                 | <i>0,4</i>  |
| Б1.2   | .....                  | <i>3</i><br><i>(семестр 8)</i>                    | <i>0,6</i>  |
| ...  | ...                    |   |   |
| ПК....                                       | текст компетенции      |   |   |
| Б1.1   | ...                    | <i>1</i><br><i>(семестры 1,2)</i>                 | <i>0,1</i>  |
| Б2   | ...                    |   | <i>0,3</i>  |
| Б3   | ГИА                    |   | <i>0,6</i>  |
| .....  |                        |   |   |

Примечания:

\*При указании этапов формирования компетенций используются следующие обозначения:

- 1 – начальный этап формирования компетенции,
- 2 – промежуточный этап формирования компетенции,
- 3 – завершающий этап формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции  $P$ , %, определяется по формуле:

$$P = \sum_{i=1}^n K_i p_i 100\% ,$$

где

$K_i$  - весовой коэффициент  $i$ -ой дисциплины, формирующей часть компетенции;

$p_i$  - результат сформированности части компетенции  $i$ -ой дисциплиной.

**Наименование уровня сформированности компетенции:**

низкий

средний

высокий

продвинутый

**Определение уровня сформированности компетенции, %:**

< 50%

от 50% до 70%

от 70% до 85%

от 85% до 100%

Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

## Приложение 8

**Сведения о материально-техническом обеспечении  
основной образовательной программы**

| Индекс дисциплины<br>в соответствии<br>с учебным планом | Наименование<br>дисциплины (модуля) в<br>соответствии с учебным<br>планом | Номер аудитории | Название аудитории |
|---|---|-----------------|--------------------|
| Б1.1  |   |                 |                    |
|   |   |                 |                    |
|   |   |                 |                    |

Информация об оборудовании представлена в паспорте конкретной аудитории.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР



О.А. Гольщевский

« 13 » 09 2017 г.

Начальник УМУ



И.Ю. Семочкина

« 13 » 09 2017 г.

Ведущий юрисконсульт



С.О. Мялкина

« 13 » 09 2017 г.

Начальник ОМК



Т.В. Гуськова

« 12 » 09 2017 г.

Начальник УМО УМУ



Е.А. Немкова

« 12 » 09 2017 г.

