



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

---

**Система менеджмента качества**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Пенза, 2017 г.

## Предисловие

**1 РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО** управлением воспитательной и социальной работы.

**2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:** начальник управления воспитательной и социальной работы Н.В. Козлова, начальник отдела профилактической работы и социальной поддержки обучающихся Т.А. Тимонина.

**3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** приказом ректора от 03.03.2017 г. № 170/07-10-09.

**4 ВЗАМЕН** положения П 2.0.0.02-2014 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

## Содержание

1. Область применения.	1
2. Понятия, определения, сокращения.	1
3. Общие положения.	4
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	6
5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	10
6. Обеспечение доступности зданий и сооружений ПензГТУ и безопасного в них нахождения.	10
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	11
8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	11

Приложение А. Форма заявления на обучение в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

Согласовано  
Председатель объединенной  
первичной профсоюзной организации  
работников и обучающихся

А.К. Магасумов  
2017 г.

Утверждено решением

ученого совета,  
протокол от 02.03.2017 г. № 7

Председатель ученого совета  
В.В. Усманов

## ПОЛОЖЕНИЕ

---

### Система менеджмента качества ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

---

Введено в действие приказом и.о. ректора от 03.03.2017 г. № 170/07-10-09

Дата введения 03.03.2017 г.

#### 1. Область применения

Действие положения распространяется:

- на инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании специальных условий обучения при освоении образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- на педагогический состав и иных работников ПензГТУ, участвующих в организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Понятия, определения, сокращения

В настоящем положении применяются следующие понятия, определения, сокращения:

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом

развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (устанавливается ФГУ медико-социальной экспертизы).

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль образовательной программы** – элемент адаптированной образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных

функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**АОП** – адаптированная образовательная программа для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**АОПВО** – адаптированная образовательная программа высшего образования.

**АОПСПО** – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

**Нозология** – (др.-греч. νόσος «болезнь» и λόγος «слово, учение») – учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и

клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней.

**Психолого-педагогическое сопровождение** – особый вид помощи (или поддержки) обучающемуся, обеспечивающий его развитие в условиях образовательного процесса.

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт.

**ПензГТУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет».

**УМУ** – учебно-методической управление.

**УВиСР** – Управление воспитательной и социальной работы.

**ОПРиСПО** – отдел профилактической работы и социальной поддержки обучающихся.

### **3. Общие положения**

3.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ПензГТУ:

- обеспечивает реализацию прав инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального и высшего образования и социальную адаптацию;
- регламентирует порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПензГТУ;
- определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися в ПензГТУ.

3.2. Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297,
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497,
- Федеральный закон от 3.05.2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России № 528н от 31 июля 2015 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн;



– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утв. Минобрнауки России 20.04.2015 г. № 06-830вн;

– Устав ПензГТУ.

3.3. ПензГТУ создает специальные условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные условия обучения включают в себя: архитектурную доступность, материально-техническое обеспечение учебного процесса, адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, доступ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, формирование безопасной и комфортной психологической среды, обеспечение доступа к местам отдыха и занятиям спортом.

3.4. Порядок реализации особых прав при приёме на обучение в ПензГТУ инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности проведения вступительных испытаний устанавливаются правилами приёма в ПензГТУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.5. К освоению образовательных программ принимаются инвалиды и лица с ОВЗ, которым согласно заключению МСЭ не противопоказано обучение в ПензГТУ по данному направлению подготовки.

#### **4. Кадровое обеспечение организации образовательного процесса**

4.1. Осуществление контроля по созданию необходимых условий и осуществлению образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПензГТУ возложено на проректора по непрерывному образованию.

4.2. Координацию деятельности структурных подразделений ПензГТУ по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет управление воспитательной и социальной работы.

4.3. В целях создания условий для обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ подразделения и работники ПензГТУ выполняют следующие задачи и функции:

- учебно-методическое управление организует и контролирует: обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных услуг в части организации учебного процесса; адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом рекомендаций федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы;

- факультеты, филиалы, колледжи, отдел аспирантуры обеспечивают организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, которое направлено на: контроль учебы в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования; контроль посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия с преподавателями в учебном процессе; консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекции ситуаций затруднений;

- факультет дополнительного образования проводит профориентационную работу с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в составе общей системы довузовской подготовки абитуриентов;

- приёмная комиссия осуществляет организацию специального рабочего места для приёма документов и консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ; при приёме заявлений абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ включает в перечень обязательных документов для поступления в ПензГТУ справку о наличии инвалидности и индивидуальную программу реабилитации инвалида, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы; по итогам зачисления абитуриентов на первый курс

обучения передаёт сведения о поступивших инвалидах и лицах с ОВЗ и вышеназванные документы в отдел профилактической работы и социальной поддержки обучающихся;

– управление воспитательной и социальной работы ведет систематический специализированный учёт обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления и обучения; проводит социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов в вопросах, касающихся социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения; выявляет потребности в сфере социальной поддержки, включая содействие в решении бытовых проблем; определяет направления помощи в адаптации и социализации; обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья; осуществляет контроль соблюдения прав обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выявляет их потребности в сфере социальной поддержки;

– отдел информатизации осуществляет сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в части развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, а также размещает и актуализирует по мере обновления информацию о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, о наличии специальных технических и программных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения на официальном сайте ПензГТУ;

– административно-хозяйственный отдел обеспечивает доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ прилегающей к корпусам ПензГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий для различных нозологий, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий, наличие визуальной, звуковой и тактильной информации для сигнализации об опасности;

– институт дополнительного профессионального образования организует занятия для профессорско-преподавательского состава ПензГТУ в рамках курсов повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий;

– центр трудоустройства обучающихся оказывает содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ путём взаимодействия с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;

– тьютор, при необходимости, проводит индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации;

– психолог УВиСР обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищённость, поддержку и укрепление психического здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

– социальный педагог УВиСР осуществляет социальную защиту, определяет направления помощи в адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.4. При необходимости, для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в ПензГТУ могут быть привлечены специалисты: сурдопедагог (сурдопереводчик) – для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог – для обучающихся с нарушением зрения.

## **5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Подразделением ПензГТУ, ответственным за проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ является факультет дополнительного образования.

5.2. Основными формами профориентационной работы являются: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, индивидуальные консультации для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приёма и обучения, раздача рекламно-информационных материалов, групповое профконсультирование на базе средних образовательных учреждений.

5.3. На официальном сайте ПензГТУ в разделе «Для лиц с ОВЗ и инвалидов» размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется альтернативная версия сайта ПензГТУ для слабовидящих.

## **6. Обеспечение доступности зданий и сооружений ПензГТУ и безопасного в них нахождения**

6.1. В ПензГТУ для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, с учётом потребностей лиц с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата.

6.2. В учебных аудиториях ПензГТУ предусмотрено наличие специальных мест для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

6.3. В каждом корпусе оборудованы санитарно-гигиенические помещения для обучающихся, передвигающихся на кресле-коляске.

6.4. Для обеспечения безопасности обучающихся с ОВЗ и инвалидов с учётом их мобильности, численности и места нахождения здания ПензГТУ обеспечены системой сигнализации и оповещения.

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При необходимости, для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в учебном процессе ПензГТУ обеспечивает:

7.1. Для приёма-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением слуха – звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами.

7.2. Для обучающихся с нарушением зрения – тифлотехническими средствами для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы.

7.3. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – компьютерной техникой со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приёма-передачи информации.

## **8. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

8.1. В ПензГТУ организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

8.2. Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

8.3. Образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организован в общих группах студентов, индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

8.4. При необходимости, обучение в ПензГТУ инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и по личному заявлению (Приложение А), осуществляется на основе адаптированной образовательной программы.

8.5. Срок получения высшего образования и профессионального образования при обучении по адаптированной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен: по специальностям бакалавриата – не более чем на год, магистратуры – на полгода, СПО – не более чем на 10 месяцев.

8.6. Содержание образования и организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, разработанными ПензГТУ самостоятельно с учётом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

8.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ПензГТУ устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

8.8. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учёбы компетенций.

8.9. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушением зрения – аудиально.

8.10. Обучающихся с ОВЗ и инвалиды имеют право на выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности.

8.11. При направлении обучающегося с ОВЗ и инвалида в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ПензГТУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

8.12. Для получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

8.13. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится с учетом ограничений здоровья.



**Приложение А**  
**Форма заявления на обучение**  
**в соответствии с индивидуальной программой реабилитации**

И.о. ректора ПензГТУ В.В. Усманову

студента (-ки) \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной / очно-заочной/ заочной)

\_\_\_\_\_ основы обучения  
(договорной / бюджетной)

\_\_\_\_\_ направления подготовки  
(филиала/ факультета/ колледжа)

\_\_\_\_\_ (ФИО в род. падеже)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

В связи с тем, что я отношусь к категории \_\_\_\_\_,

прошу организовать процесс моего обучения по *(нужное выделить)*

1. по адаптированной образовательной программе в связи с ограниченными возможностями здоровья / инвалидностью

2. стандартной образовательной программе (без создания специальных условий)

*Если выбирает адаптированную программу: перечень дисциплин по выбору*

Прошу создать дополнительные специальные условия для обучения, а именно: \_\_\_\_\_

Сведения о себе:

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Телефон родителей \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Дата очередного медицинского освидетельствования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента прописью)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_,  
(подпись) (ФИО)

директор/декан \_\_\_\_\_ филиала ПензГТУ/факультета ПензГТУ/колледжа ПензГТУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

На обработку персональных данных согласен(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента прописью)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР  
« 30 » 01 2017 г.



О.А. Гольшевский

Проректор по НО  
« 21 » 02 2017 г.



С.Г. Разуваев

Начальник УВиСР  
« 31 » 01 2017 г.



Н.В. Козлова

Начальник АХО  
« 20 » 02 2017 г.



А.Н. Сорокоумов

Ведущий юрисконсульт  
« 27 » 02 2017 г.



С.О. Мялкина

Начальник ОПРиСПО  
« 30 » 01 2017 г.



Т.А. Тимонина

