



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пензенский государственный технологический университет»  
(ПензГТУ)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

---

### **О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕНЗГТУ**

Пенза, 2018 г.

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАНО и ВНЕСЕНО** рабочей группой.

**2 СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ:** директор КТ ПензГТУ, к.т.н., доцент, Н.В. Фирсова; педагог организатор КТ ПензГТУ Л.В. Кондрашина, педагог организатор Ю.С. Белякина; педагог-психолог Ю.Н. Соболева; социальный педагог А.В. Панина; доцент кафедры «Педагогика и психология», ответственный за ВР КТ ПензГТУ, к.п.н. Н.В. Козлова.

**3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** приказом и.о. ректора от 22.01.2018 г. № 60/07-11-09.

**4 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ.**

## Содержание

1. Область применения	1
2. Термины, определения и сокращения	1
3. Общие положения	6
4. Цель, задачи воспитательной работы	10
5. Структура организации воспитательной работы	11
6. Направления воспитательной работы	12
7. Управление воспитательным процессом	16
8. Социально-психологическое сопровождение студентов	18
9. Охрана здоровья студентов	20
10. Профилактическая работа	21
11. Адаптация первокурсников к образовательному процессу	26
12. Работа со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	27
13. Студенческое самоуправление	29
14. Нормы и правила поведения студентов	30
15. Организация научно-исследовательской работы	31
16. Информационное обеспечение	32
17. Порядок пользования объектами культуры и спорта	33
18. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности	33
19. Критерии оценки эффективности воспитательной работы и основные требования к результатам воспитательной деятельности	34

Согласовано

Председатель объединенной первичной профсоюзной организации работников и обучающихся

А.К. Магасумов  
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Усманов

2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

---

### О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПЕНЗГТУ

---

Введено в действие приказом и.о. ректора от 22.01.2018г. № 60/07-11-09

Дата введения 22.01.2018 г.

#### 1. Область применения

Требования настоящего Положения распространяются на деятельность преподавателей, классных руководителей, ответственных за воспитательную работу, педагогов-организаторов, тьюторов, руководителей творческих, научных и общественных объединений, спортивных секций, педагогов-психологов, социальных педагогов Колледжа Технологического федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный технологический университет» (далее – ПензГТУ).

#### 2. Термины, определения и сокращения

В настоящем положении применяют следующие термины, определения и сокращения:

**воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**внеучебная работа** – это выполнение воспитательных задач ПензГТУ, направленных на формирование профессиональных и общекультурных (социально-личностных) компетенций посредством систематического вовлечения обучающихся в учебную, физкультурную, спортивную, научную, научно-техническую, творческую, экспериментальную, инновационную деятельность;

**воспитательная работа** – это взаимодействие субъектов воспитательного процесса, направленное на усвоение определённых норм отношений, формирование системы качеств студентов, освоение комплекса социальных ролей, а также, учебная и внеучебная запланированная деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды;

**воспитанность** – уровень развития личности, проявляющийся в согласованности между знаниями, убеждениями, поведением и характеризующийся степенью оформленности общественно значимых качеств. Разлад, конфликт между тем, что человек знает, как он думает и как реально поступает, может приводить к кризису личности;

**здоровье** – состояние полного физического, психического и социального благополучия (по определению Всемирной Организации Здравоохранения).

**здоровый образ жизни** – способ жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и укрепление его здоровья;

**социокультурная личность** – личность, связанная с обществом как системой отношений и культурой как совокупностью ценностей и норм;

**социокультурная среда** – внутриколледжная среда, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания студентов и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями;

**личность социокультурного типа** – гуманная, понимающая высокую ценность человеческой жизни; духовная, обладающая развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании и пониманием самооценности своего внутреннего мира; творческая, с развитым интеллектом,

способная к активной жизни и творчеству; прагматичная, владеющую новейшими технологиями для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации; нравственная, способная нести нравственную и гражданскую ответственность за свои действия; толерантная, с развитым диалоговым мышлением, способная достигать конструктивного компромисса в сфере общения и практической деятельности;

**коммуникативная компетентность** – коммуникативная компетентность в общении: устное, письменное общение, диалог; знание и соблюдение традиций, ритуала, этикета, культурное общение, решение различных коммуникативных задач. Опыт и готовность к общению в разных коммуникативных ситуациях; переживание удовлетворения от общения как ценности. Умение начинать, направлять, контролировать, т.е. регулировать коммуникативный процесс; умениям и навыкам эффективной самопрезентации;

**компетентность** – (от лат. *competens*), «компетентный» (от лат. *competentis*) соответствующий, способный, обладающий компетенцией, сведущий в определенных областях;

**компетентность гражданственности** – знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свобода и ответственность, уверенность в себе, собственное достоинство, гражданский долг; знание и гордость за символы государства (герб, флаг, гимн);

**компетентность здоровьесбережения** – знание и соблюдение норм здорового образа жизни, знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа; знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода; физическая культура человека, свобода и ответственность выбора образа жизни;

**компетентность социального взаимодействия с обществом** – компетентность социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; конфликты и их погашение, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого (раса, национальность, религия); развитие внутреннего потенциала личности, формирование у обучающихся умений и навыков межличностного общения;

**патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

**педагогические условия** – совокупность мер в учебно-воспитательном процессе, которые обеспечивают достижение обучающимися профессионально-творческого уровня деятельности, а также как результат целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов (приемов), и организационных форм обучения и воспитания;

**первичная профилактика** – система социальных, гигиенических, воспитательных и медицинских мер, направленных на предотвращение заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения и развития, а также путем повышения устойчивости организма к воздействию факторов окружающей природной, производственной и бытовой среды, способных вызвать патологические реакции;

**профессиональная компетенция** – это способность человека успешно действовать при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;

**профилактика** – это комплекс мероприятий, которые направлены на предупреждение проблемы или явления еще до их возникновения, или же это предотвращение различного рода факторов риска относительно этой же проблематики;

**профилактика злоупотребления психоактивными веществами** – комплекс социальных, образовательных и медико–психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления психоактивными веществами;

**профилактика (превенция) наркомании** – деятельность, направленная

на предупреждение приобщения к наркотикам и преодоление последствий наркопотребления (Википедия);

**психоактивные вещества (ПАВ)** – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и другие средства;

**социализация** – это процесс присоединения, интеграции личности в общество, человечество, сущность социализации заключается в усвоении индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему становиться личностью, способной функционировать в данном обществе;

**социальное взаимодействие** – способ осуществления социальных связей и отношений в системе, предполагающей наличие не менее двух субъектов, самого процесса взаимодействия, а также условия и факторы его реализации. В ходе взаимодействия имеет место становление и развитие личности, социальной системы, изменение их в социальной структуре общества и т. п.. Социальное взаимодействие родственно понятию «социальное действие»;

**социальные компетентности** (компетентности, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, общения; компетентности, относящиеся к социальному взаимодействию человека и социальной сферы; компетентности, относящиеся к деятельности человека) – компетентность здоровьесбережения, компетентность гражданственности, коммуникативная компетентность, компетентность социального взаимодействия;

**толерантность** – это социальная норма гражданского общества, проявляющаяся в: праве быть различными всех людей гражданского общества; обеспечении устойчивой гармонии между различными конфессиями, политическими, этническими и другими социальными группами; уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов; готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;



**тьютор** – (tutor - в переводе с английского домашний учитель, опекун) это тот, кто организует условия для складывания и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

**управление** – это процесс прогнозирования, планирования, организации, мотивации, координации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь цели организации.

**ВИЧ-инфекция** – инфекция, вызываемая вирусом иммунодефицита человека;

**КТ ПензГТУ**– Колледж Технологический ПензГТУ;

**ОК БТиУ** - отделение колледжа Биохимических технологий и управления;

**ОК ИТ** – отделение колледжа Информационных технологий;

**ОК ПТ** – отделение колледжа Промышленных технологий.

### **3. Общие положения**

3.1. Настоящее положение регламентирует организацию воспитательной работы в КТ ПензГТУ, её цели, задачи, содержание, принципы и разработано с учетом требований следующих законов и актов:

*Федерального значения:*

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

– Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

– Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ (ред. от 22.02.2017) «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 21.07.2014 года.);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).
- Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года:
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года (утверждена Указом Президента РФ от 9.06. 2010 г. № 690).

*Локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы в ПензГТУ:*

- Концепция воспитательной работы с обучающимися в социокультурной среде Пензенского государственного технологического университета;
- П 2.0.0.02-2017 «Система менеджмента качества. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенском государственном технологическом университете»;
- П 2.2.5.19-2017 «Система менеджмента качества. О стипендиальном

обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов Пензенского государственного технологического университета»;

– Пр 2.1.3.11-2017 «Система менеджмента качества. Правила внутреннего распорядка обучающихся Пензенского государственного технологического университета»;

– П 2.2.5.12-2013 «Система менеджмента качества. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом в Пензенском государственном технологическом университете»

– П 2.2.5.13-2013 «Система менеджмента качества. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Пензенского государственного технологического университета»;

– П 2.2.5.16-2017 «Система менеджмента качества. Порядок оказания материальной поддержки обучающимся»;

– П 2.0.0.01-2014 «Система менеджмента качества. О социокультурной среде ВУЗа»;

– П 2.2.5.05-2017 «Система менеджмента качества. О комиссии по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ в Пензенском государственном технологическом университете»;

– П 2.4.3.07-2017 «Система менеджмента качества. Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся Пензенского государственного технологического университета»;

– П 2.2.5.21-2017 «Система менеджмента качества. Об организации охраны здоровья обучающихся Пензенского государственного технологического университета»;

– «Программа формирования компетентности здоровьесбережения и охраны здоровья обучающихся Пензенского государственного технологического университета» (решение ученого совета протокол №1 от 30.08.2013г.);

- «Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся Пензенского государственного технологического университета» (решение ученого совета протокол №1 от 30.08.2013г.);
- «Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся первого курса к образовательному процессу технического вуза» (решение ученого совета, протоком №5 от 12 декабря 2013г.);
- «Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся Пензенского государственного технологического университета» (решение ученого совета, протокол №6 от 30.01.2014г.);
- «Программа формирования толерантности у обучающихся Пензенского государственного технологического университета» (решение ученого совета, протокол №6 от 30.01.2014г.);

3.2. Основой воспитательной работы КТ ПензГТУ являются стратегические цели, задачи, основополагающие принципы, подходы и идеи, представленные в «Концепции воспитательной работы с обучающимися в социокультурной среде Пензенского государственного технологического университета». Воспитательная работа Колледжа организована с учетом возрастных и социальных особенностей студентов среднего профессионального образования.

3.3. Непосредственно координирует воспитательную работу в КТ ПензГТУ ответственный за воспитательную работу (ответственный за ВР), организуют воспитательную работу во внеучебное время со студентами: тьюторы, педагоги-организаторы, классные руководители, руководители творческих, научных и общественных объединений, спортивных секции. Обеспечивают социально-психологическое сопровождение студентов: социальные педагоги, педагоги-психологи.

3.4. Воспитательная работа в КТ ПензГТУ осуществляется на основе «Календарно-тематического плана воспитательной работы Колледжа технологического» согласно комплексному плану воспитательной работы ПензГТУ.

3.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

#### **4. Цель, задачи воспитательной работы**

4.1. Цель воспитательной работы – сформировать личность социокультурного типа и создать условия для ее успешной социализации.

4.2. Задачи воспитательной работы:

– формирование социокультурной среды КТ ПензГТУ, которая должна способствовать самоопределению студентов на начальном этапе профессиональной подготовки, обеспечивать психологическую поддержку и сопровождение процесса адаптации к образовательной деятельности, формировать социальные компетентности студентов, позитивную жизненную позицию, стратегию личностного развития, ответственности и способности к активному социальному взаимодействию, уважению прав и свобод другой личности, помогать студентам в определении своих возможностей, исходя из индивидуальных способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья, обеспечивать социально-психологические условия для охраны здоровья студентов;

– совершенствование учебного процесса, путем выбора форм и методов обучения, имеющих максимальный положительный воспитательный эффект, взаимодействие аудиторной и внеаудиторной воспитательной работы, развитие кружковой деятельности в рамках изучаемого предмета для организации научно-исследовательской работы со студентами, выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций;

– организация методического обеспечения воспитательной работы, повышение психолого-педагогической грамотности преподавателей;

– создание условий для развития студенческого самоуправления, деятельности общественных молодежных объединений и организаций, участие

студентов КТ ПензГТУ в работе студенческого совета «Объединенный совет обучающихся», общественных организаций г. Пензы и области.

## **5. Структура организации воспитательной работы**

Структура КТ ПензГТУ объединяет три отделения: отделение Биохимических технологий и управления (БТиУ), отделение Информационных технологий (ИТ), отделение промышленных технологий (ПТ). В структуре воспитательной работы КТ ПензГТУ представлены подразделения, осуществляющие координацию и контроль воспитательной работы со студентами («Студенческий совет», «Совет классных руководителей», «Комиссия по профилактике правонарушений и употреблений ПАВ в студенческой среде ПензГТУ»), ответственные лица, осуществляющие контроль (директор КТ ПензГТУ, ответственный за ВР), координацию воспитательной работы отделений КТ ПензГТУ (тьюторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог), в структуре представлены основные направления воспитательной работы, формы воспитательной работы и ответственные исполнители. Структура воспитательной работы КТ ПензГТУ представлена на рис. 1.



Рисунок 1. Структура воспитательной работы КТ ПензГТУ

## 6. Направления воспитательной работы

### 6.1. Направления воспитательной работы во внеучебном процессе:

- проведение социально-значимых, развивающих, познавательных, культурно-творческих, досуговых, физкультурно-оздоровительных, просветительских и научно-просветительных мероприятий;
- организация работы тематических, творческих, спортивных, объединений и коллективов;
- организация гражданско-правового и патриотического воспитания студентов;
- организация военно-патриотического воспитания студентов.
- развитие студенческого самоуправления;
- организация духовно-нравственного воспитания студентов;
- организация профилактической работы со студентами;
- изучение проблем студенчества и организация

социально-психологического сопровождения студентов, консультационной помощи;

- адаптация студентов к образовательному процессу, реабилитация и адаптация студентов из категории студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ;

- проведение мероприятий по формированию семейных ценностей;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

- информационное обеспечение воспитательной работы;

- методическое сопровождение воспитательной работы, повышение психолого-педагогического мастерства преподавателей;

- поддержка морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- профориентация и трудовое воспитание;

- воспитательная работа в общежитии.

6.2. Основные направления воспитательной работы в учебной группе:

- создание благоприятной социально-педагогической воспитывающей среды в группе;

- знакомство студентов в учебной группе с рабочим планом на текущий учебный год и семестр, консультирование студентов по вопросам организации учебного процесса (приказы и распоряжения руководства КТ ПензГТУ, касающихся студентов);

- знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативными актами ПензГТУ, касающимися жизнедеятельности студентов;

- оказание помощи студентам в планировании самостоятельной работы, выполнении учебного графика;

- оказание помощи студентам в подготовке и проведении мероприятий с группой по основным направлениям воспитательной работы КТ ПензГТУ и подведение итогов жизнедеятельности группы;



- организация и личное участие в собраниях студенческой учебной группы, основных общественных мероприятиях и делах;
- поддержка связи с преподавателями, ведущими занятия в группе;
- знание условий проживания и быта, регулярно посещать студентов группы, проживающих в общежитии, по необходимости семьи студентов;
- осуществление контроля за работой старосты, за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- подведение итогов промежуточной аттестации;
- осуществление регулярной связи с родителями студентов;
- организация работы по профессиональному самоопределению студентов;
- привлечение студентов к проектной деятельности во внеучебное время;
- педагогическое сопровождение деятельности студенческого самоуправления в группе;
- участие в профориентационной работе;
- содействие социальной защите студентов.

Ответственный за организацию воспитательной работы в студенческой академической группе является классный руководитель. Работа классного руководителя регламентирована Положением о классном руководителе, носит плановый характер. Регулярно, классный руководитель организует и проводит классные часы в студенческой учебной группе (информационный классный час, организационный классный час, классный час – собрание, проведение социологического исследования, анкетирования, экскурсии и др.). Тематический классный час проводится один раз в два месяца по направлениям, определенным в календарно-тематическом плане воспитательной работы в разделе 2. «Методическая работа».

### 6.3. Направления воспитательной работы в учебном процессе:

- применение в образовательном процессе активных личностно-ориентированных методов обучения;
- повышение воспитательных функций учебного процесса путем конкретной ориентации системы обучения и профессиональной подготовки на конечный результат профессионального образования, на реальную социально-профессиональную ситуацию;
- развитие познавательно-творческих способностей студентов;
- повышение ответственного отношения студентов к учебному труду на основе требований и объективной оценке качества обучения;
- формирование профессиональной компетенции студентов, путем интеграции учебного процесса с научно-исследовательской работой и профессиональной практикой;
- содействие занятости студентов.

Умственное (интеллектуальное) воспитание, расширение кругозора студентов имеет важное значение в процессе формирования личности будущего специалиста, умение учиться гарантирует способность человека к самообразованию, самосовершенствованию, саморазвитию.

Главным субъектом учебного процесса выступает преподаватель, который должен в полной мере раскрыть и использовать тот воспитательный потенциал, который находится в знании, заложен в процесс обучения. Формирование профессиональной компетенции студентов происходит благодаря научно-методическому и организационно-управленческому совершенствованию системы воспитания студентов в учебном процессе.

#### *Выполнение обязанностей старосты студенческой академической группы*

В каждой студенческой академической группе распоряжением директора КТ ПензГТУ, по представлению классного руководителя студенческой академической группы и общего собрания группы, назначается староста из числа наиболее успевающих, активных, ответственных и дисциплинированных студентов. Староста студенческой академической группы подчиняется непосредственно классному руководителю студенческой академической группы

и обеспечивает исполнение распоряжений и указаний руководства КТ ПензГТУ.

В обязанности старосты студенческой академической группы входит:

- персональный учет посещения студентов всех видов аудиторных учебных занятий и выставление пропусков занятий студентов в электронной системе ПензГТУ;
- еженедельное представление классному руководителю сведений о неявке или опоздании студентов на занятия;
- наблюдение за состоянием учебной дисциплины в группе на учебных занятиях, а также за сохранностью помещений, учебного оборудования и инвентаря;
- извещение студентов об изменениях в расписании учебных занятий.

## **7. Управление воспитательным процессом**

Управление процессом воспитания – это стратегия и тактика, контроль, оценка результативности, это целенаправленная, организованная система действий по обеспечению эффективной деятельности всех участников образовательного процесса. Управление воспитательным процессом осуществляет директор КТ ПензГТУ, ответственный за ВР, Студенческий совет КТ ПензГТУ, Совет классных руководителей. Для организации управления используются следующие методы: мониторинг, социологические и социально-психологические исследования по проблемам внутриколледжной жизни и воспитательной работе, внедрения в практику внеаудиторной работы научных достижений, результатов социологических исследований, организации работы органов студенческого самоуправления, деятельности ответственных лиц, классных руководителей.

Для обеспечения контроля, организации, координации и повышения качества воспитательной работы со студентами в КТ ПензГТУ работает:

**Совет классных руководителей.** Методическая работа в рамках Совета осуществляется в следующих направлениях: информационное обеспечение воспитательной деятельности; разработка комплексного плана воспитательной

работы; прогнозирование, проектирование, планирование воспитательной работы классных руководителей; регулярные отчеты о результатах проделанной работы; проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы; обобщение опыта работы членов совета.

**Студенческий совет** КТ ПензГТУ изучает мнение и предложения студентов по улучшению организации образовательного процесса, качества преподавания, и участвует в реализации этих предложений.

#### 7.1. Организация контроля воспитательной деятельности

Повышение эффективности воспитательной работы невозможно без аналитической деятельности контроля и самоконтроля. Контроль является также источником информации для успешного функционирования системы управления воспитательным процессом и позволяет совершенствовать качество организации воспитательного процесса.

Цель контроля – обеспечить постоянное совершенствование воспитательного процесса.

Методы и формы контроля:

- изучение документации (планов, отчетов, протоколов), методических материалов;
- наблюдение;
- анкетирование;
- беседа, консультация;
- рейтинговая оценка и самооценка;
- посещение мероприятий;
- анализ проделанной работы.

В КТ ПензГТУ ежегодно составляется план контроля, раздел которого входит в общий «Календарно-тематический план воспитательной работы Колледжа»

*Персональный контроль* осуществляется за работой классных руководителей, руководителей направлений воспитательной деятельности КТ ПензГТУ. Он может быть тематическим и фронтальным. Результат работы всего

коллектива складывается из работы его отдельных членов, поэтому персональный контроль необходим и оправдан.

*Итоговый контроль* организуется по результатам учебного года в форме письменного анализа проделанной работы с подведением ее итогов. Текущий контроль проводится в процессе учебного года, охватывает деятельность отдельных подразделений. Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

*Тематический контроль* предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы. Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в КТ ПензГТУ оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы.

#### *Мониторинг воспитательной работы*

Для определения оценки результатов воспитательного процесса в КТ ПензГТУ ежегодно проводится мониторинг качества воспитательной работы, который включает: систематическое исследование социально-психологической ситуации, а также её динамику; эффективность проводимых мероприятий; оценку деятельности ответственных лиц по организации воспитательной работы; степень влияния воспитательных мероприятий на позитивные изменения в личности студентов. Одним из качественных критериев при оценке эффективности воспитательной работы является уровень воспитанность студентов.

### **8. Социально-психологическое сопровождение студентов**

Задачи психологического сопровождения студентов включают в себя: обеспечение условий успешной адаптации студентов и формирование у них ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; стимулирование процесса личностного самоопределения и саморазвития; оказание помощи студентам в

принятии решения задач развития на разных этапах жизни; поддержку и содействие в трудных жизненных ситуациях; сохранение и укрепление психологического здоровья; психологическое сопровождение деятельности классных руководителей; оказание психолого-педагогической помощи семьям студентам групп особого внимания; проведение психолого-педагогической экспертизы профессиональной деятельности преподавателей; расширение пространства психологического просвещения и образования студентов, родителей, преподавателей. Большое внимание уделяется развитию у студентов личностно-значимых качеств, навыков уверенного поведения, поведения в экстремальных ситуациях. Педагоги-психологи организуют и разрабатывают мониторинги, социологические и социально-психологические исследования по проблемам внутриколледжной жизни и воспитательной работе, внедряют их в практическую деятельность; организуют и проводят консультации по проблемам студентов; проводят тренинговые занятия по индивидуальным запросам; проводят коррекционно-развивающую работу со студентами, стоящими на внутриколледжном профилактическом учете.

Социально-психологическое сопровождение включают в себя формы индивидуальной и групповой работы со студентами, основанные на результатах диагностической деятельности. Использование психолого-педагогической диагностики при организации воспитательной работы направлено на изучение психологических особенностей личности студентов, проведение социального мониторинга, определение интересов и тенденций в молодёжной среде, получение показателей, которые помогают следить за определёнными изменениями в сознании и поведении студентов.

Материальная социальная поддержка студентов осуществляется на основании федеральных законов и локальных нормативных актов ПензГТУ (Порядок оказания материальной поддержки обучающимся Пензенского государственного технологического университета). Социальное сопровождение в КТ ПензГТУ осуществляет социальный педагог, который в своей деятельности проводит комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и

социальной защите личности студентов, изучает психолого-медико-педагогические особенности личности студентов, их проблемы, проводит социологические опросы, диагностические обследования условий жизни студентов, организует сопровождение семей и студентов, требующих особого внимания, осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, оформлению сберегательных вкладов, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Организует систему мер социального оздоровления подростков из семей группы социального «риска».

## **9. Охрана здоровья студентов**

В КТ ПензГТУ работа по этому направлению полностью соответствует требованиям Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, [Глава 4] [Статья 41] и локального нормативного акта ПензГТУ «Положение об организации охраны здоровья обучающихся Пензенского государственного технологического университета», и включает следующие виды деятельности:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания студентов;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления студентов, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение студентов в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности студентов во время пребывания в КТ ПензГТУ;

9) профилактику несчастных случаев со студентами во время пребывания в КТ ПензГТУ;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) расследование и учет несчастных случаев со студентами во время пребывания в КТ ПензГТУ, в порядке, установленном федеральным законодательством и на основании локальных нормативных актов ПензГТУ.

Решение задачи по формированию компетентности здоровьесбережения студентов происходит посредством реализации педагогической стратегии ее ориентирования на здоровый образ жизни (ЗОЖ). Данная стратегия предусматривает наличие цели, педагогических условий, методов, приемов и средств достижения, этапов и предполагает осуществление определенных педагогических действий, способствующих пониманию студентами значимости деятельности, направленной на самосохранение и самореализацию в различных областях, осознанию ценности здорового образа жизни (ЗОЖ), обогащению опыта здоровьесберегающей деятельности. Стратегия формирования компетентности здоровьесбережения затрагивает основные сферы личности (познавательную, эмоционально-мотивационную, деятельностьную) и предполагает комплекс мероприятий ознакомительного, рекомендательного, поддерживающего характера, направленных на достижение определенного результата.

## **10 Профилактическая работа**

Профилактическая работа со студентами КТ ПензГТУ проводится на основании нормативно-правовых документов (№120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и др., представленных в п. 3 настоящего положения) и локальных



нормативных актов ПензГТУ. Профилактическая работа подразделяется на индивидуальную профилактическую работу со студентами, попавших в трудную жизненную ситуацию и групповую профилактическую работу по следующим направлениям:

- профилактику социально опасных заболеваний;
- профилактику распространения и употребления ПАВ;
- профилактику административных правонарушений, уголовных преступлений и повышение правовой грамотности;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактику экстремизма;
- мероприятия по кибербезопасности;
- профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- работа Комиссии по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в студенческой среде.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии со специалистами учреждений системы профилактики г. Пензы и Пензенской области, в т.ч. Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области; ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»; инспекцией ПДН УМВД России по Пензенской области и др.

Вся профилактическая работа со студентами проводится согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы КТ ПензГТУ п. 3, мероприятия организованы по следующим видам деятельности:

- исследовательско-аналитическая деятельность: обследование – проведение скрининга с анкетированием по проблемам курения, алкоголя, наркотиков, сохранности здоровья; определение основных социальных проблем обучающихся; мониторинг заболеваемости обучающихся; ежегодное медицинское обследование студентов;

– просветительская деятельность – специальные лекции и семинары, тренинговые занятия;

– обучение здоровому образу жизни – формирование у студентов личностных ресурсов, обеспечивающих развитие социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма ПАВ; формирование у студентов навыков самоконтроля, разрешения конфликтных ситуаций, совладения со стрессом, управления эмоциями; формирование понимания у студентов роли здорового образа жизни в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; овладение системой практических умений и навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья; формирование безопасного поведения, основанного на системе ценностных ориентаций в пользу здоровья; повышение активности студентов в решении вопросов по пропаганде ЗОЖ;

– работа с родителями – информирование родителей по проблеме распространения употребления ПАВ в молодёжной среде; обучение родителей навыкам эффективного общения с детьми; проведение индивидуальных психологических консультаций по проблемам взаимоотношения с детьми;

– организация просветительской работы с преподавателями и классными руководителями – повышение квалификации через проведение методических, практических семинаров, практикумов по организации профилактической работы в КТ ПензГТУ;

– индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними студентами включает в себя:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

– выявление и социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- привлечение несовершеннолетних к занятиям в спортивных секциях, технических и иных кружках, клубах;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется со следующими несовершеннолетними студентами:

- безнадзорными или беспризорными;
- совершившими административное правонарушение;
- совершившими общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- осужденными условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- для проведения индивидуальной профилактической работы составляется план психолого-педагогического сопровождения и назначается шеф-наставник, который имеет право:
  - в установленном порядке посещать несовершеннолетних дома, проводить беседы с ними, их родителями, законными представителями и иными лицами;
  - запрашивать информацию у государственных органов и иных

учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Деятельность Комиссии по профилактике правонарушений и употребления ПАВ в студенческой среде регламентирована Федеральными законами (№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации») и локальным нормативным актом («Положение об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, обучающихся в Пензенском государственном технологическом университете») и направлена на решение следующих задач:

- анализ и контроль профилактической работы, проводимой в отделениях КТ ПензГТУ;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию профилактической работы;
- организация психолого-педагогического сопровождения студентов, стоящих на внутреннем профилактическом учёте и их родителей;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

На заседаниях Комиссии заслушиваются сообщения ответственных исполнителей о состоянии профилактической работы, предупреждению случаев нарушения Правил внутреннего трудового и учебного распорядка ПензГТУ.

В соответствии с подпунктом 4 пункта 1 № 120-ФЗ на КТ ПензГТУ,

возлагается обязанность выявления несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, вести учет указанных категорий несовершеннолетних. Учет таких несовершеннолетних в КТ ПензГТУ ведется в форме банка данных. На студента, поставленного на внутривузовский профилактический учёт, оформляется «Дневник психолого-педагогических наблюдений» и составляется индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения, назначается шеф-наставник, проводится индивидуальная работа с родителями.

Мероприятия по охране здоровья студентов и профилактики представлены в календарно – тематическом плане воспитательной работы КТ ПензГТУ п.б. «Профилактическая работа» и разработаны в рамках реализации программы «Формирование компетентности здоровьесбережения и охраны здоровья обучающихся Пензенского государственного технологического университета».

## **11 Адаптация первокурсников к образовательному процессу**

Определяющим фактором в процессе адаптации студентов является благоприятная эмоциональная атмосфера, деятельность которой направлена на создание условий для благоприятного общения студентов. Обеспечение адаптации первокурсников к условиям КТ ПензГТУ включает в себя два направления деятельности, это психологическое и педагогическое сопровождение процесса адаптации первокурсников, которые включают в себя ряд психолого-педагогических и воспитательных мероприятий: исследовательскую и аналитическую работу, проведение внеаудиторных мероприятий и вовлечения в них студентов. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса к образовательному процессу обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог и классные руководители.

Социально-психологическая составляющая процесса адаптации включает в себя: изменение социальной роли студента; изменение круга и содержания

общения студента; корректировка потребностей и системы ценностей; усвоение норм и традиций, сложившихся в КТ ПензГТУ, студенческой жизни группы.

Психологическая составляющая процесса адаптации: перестройка мышления и речи студента применительно к условиям профессионального обучения; резкое возрастание функций внимания, памяти, зрительного восприятия; увеличение эмоционального напряжения, испытание и тренировка воли; реализация задатков и способностей.

Организационная составляющая включает в себя: приспособление студентов к новым психофизиологическим нагрузкам, ритму жизни, режиму дня; приспособление к отличным от школьных методов и форм работы (лекционно-семинарская система, резкое возрастание доли самостоятельной работы); приобщение к напряжённому учебному труду.

Для оценки эффективности реализуемых мероприятий по этому направлению воспитательной деятельности психологи используют следующие методики: «Адаптивные стратегии поведения» (АСП – 2, вариант для взрослых) (автор Н.Н. Мельникова); «Адаптированность студентов» (авторы Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова). Первый этап тестирования проводился в период с 28 сентября по 9 октября, второй этап тестирования осуществлялся с 20 по 29 апреля. Мероприятия по представленному направлению организуются в рамках программы «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов первого курса к образовательному процессу ПензГТУ».

## **12. Работа со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья**

Работа по организации обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования проводится в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными актами, а также на основании Положения «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в Пензенском государственном технологическом университете».

В КТ ПензГТУ, создают специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Специальные условия обучения включают в себя: архитектурную доступность, материально-техническое обеспечение учебного процесса, адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, доступ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, формирование безопасной и комфортной психологической среды, обеспечение доступа к местам отдыха и занятиям спортом.

В КТ ПензГТУ ведётся специализированный учёт студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в КТ ПензГТУ.

Около учебных корпусов ПензГТУ, в том числе и КТ ПензГТУ выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Учебные корпуса обеспечены поручнями, пандусами, входными группами, доступными для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА). На уровне доступного входа расположены помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках. В корпусах оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения. В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для студентов с нарушениями зрения и слуха.

Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и слуха доступно частично.

На сайте ПензГТУ создан специальный раздел, отражающий наличие специальных условий для получения образования студентов с ОВЗ и инвалидами, функционирует раздел с версией для слабовидящих.

В КТ ПензГТУ ответственный за социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ социальный педагог и педагог-психолог.

Студенты с инвалидностью привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых согласно календарно-тематическому плану воспитательной работы КТ ПензГТУ.

### **13. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление КТ ПензГТУ представлено Студенческим советом, который является полноправным участником студенческого самоуправления ПензГТУ. Свою деятельность Студенческий совет Колледжа выстраивает согласно положению о Студенческом совете «Объединенном совете обучающихся» ПензГТУ. Делегатами от КТ ПензГТУ для участия в Конференции обучающихся ПензГТУ направляются представители от трех отделений КТ ПензГТУ, которые выбираются путем голосования на собраниях студентов отделений КТ ПензГТУ. Студенческий совет КТ ПензГТУ имеет следующую структуру: 3 представителя (заместители председателя СС ПензГТУ) от отделений БТиУ, ИТ, ПТ. В Студенческий совет КТ ПензГТУ работает по следующим направлениям: культурно-творческое, спортивно-оздоровительной, учебно-организационное, научно-исследовательское, формационно-аналитическое, профориентационное. Структура Студенческого совета КТ ПензГТУ представлена на рис. 2.



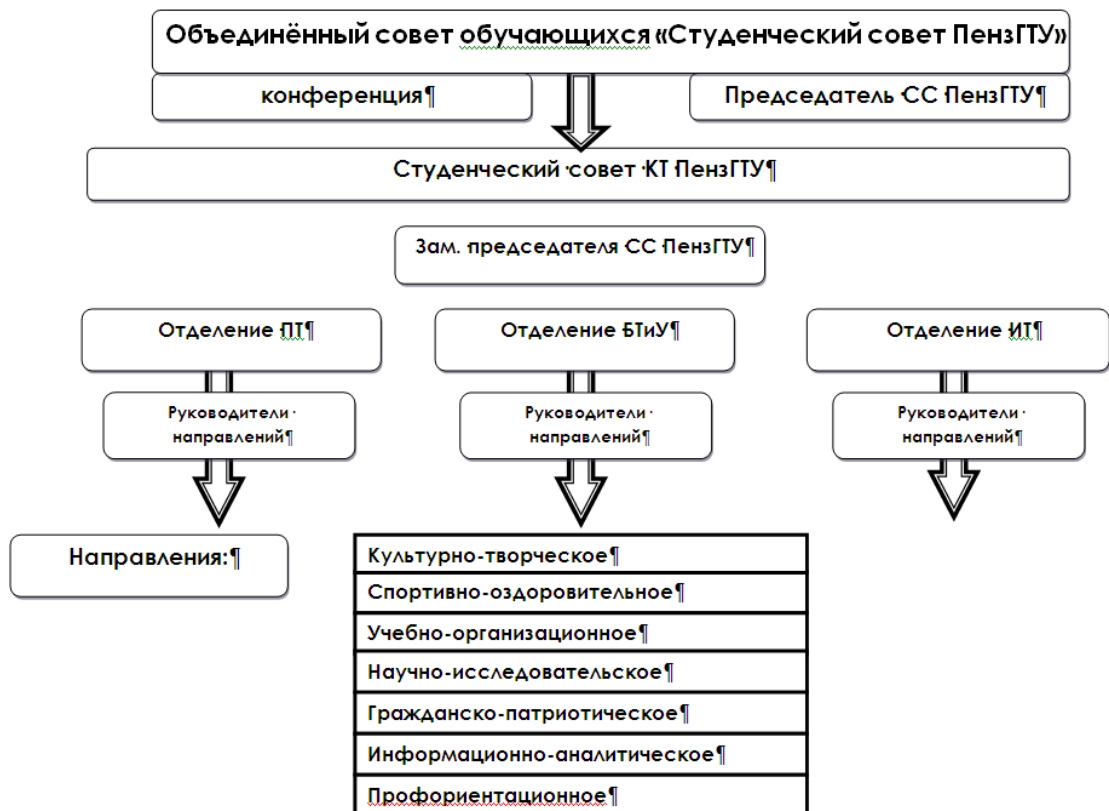


Рисунок 2. Структура Студенческого совета КТ ПензГТУ

Представители от каждого отделения КТ ПензГТУ принимают участия в осуждении при разработке локальных актов, затрагивающих интересы студентов; участвуют в оценке качества образовательного процесса, могут вносить предложения по корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха; принимают участие в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе распределении средств стипендиального фонда, дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение; участвуют в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентов учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка ПензГТУ, а также студенческого общежития; принимают активное участие в деятельности Совета и общественной жизни ПензГТУ; рассматривают и участвуют в разбирательстве заявлений и жалоб студентов КТ ПензГТУ; могут вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений КТ ПензГТУ; в

случаях нарушения и ограничения прав и свобод студентов, а также прав Совета вносить предложения администрации КТ ПензГТУ о принятии мер по восстановлению нарушенных прав и применению мер дисциплинарного воздействия к виновным лицам; принимают непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

#### **14. Нормы и правила поведения студентов**

Выполнения норм и правил поведения студентов на территории КТ ПензГТУ определено локальным нормативным актом ПензГТУ «Правила внутреннего распорядка ПензГТУ», которое включает следующие требования:

– на территории (в помещениях) ПензГТУ действуют следующие нормы и правила поведения, запрещающие:

– выносить без разрешения руководства из помещений имущество ПензГТУ;

– находиться в головных уборах в помещениях;

– оставлять одежду и личные вещи в местах, не предназначенных для их хранения;

– входить и выходить из аудиторий после начала учебных занятий, вставать со своих учебных мест, ходить во время учебных занятий без разрешения преподавателя;

– перед началом учебного занятия или обязательного мероприятия студент обязан отключить имеющиеся у него мобильные средства связи и не пользоваться ими в течение всего занятия;

– при нахождении в ПензГТУ студент должен иметь опрятный вид, соответствующий обучению в ПензГТУ, запрещается нахождение на учебных занятиях в пляжной одежде (сланцы, шорты, майка) и в спортивной форме (кроме специализированных занятий);

– в целях обеспечения надлежащего правопорядка на территории КТ ПензГТУ, профилактики правонарушений, пресечения противоправных действий, нарушающих общепринятые нормы морали, нравственности,

этические нормы (далее – аморальные или безнравственные поступки или действия), должностные лица, в том числе преподаватели имеют право:

- входить беспрепятственно в аудитории, лаборатории, другие учебные и технические помещения КТ ПензГТУ для пресечения нарушений, аморальных поступков или действий студентов;

- требовать от нарушителей общественного порядка, правил противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены, общепринятых норм морали и нравственности, а также от лиц, способствующих нарушениям положений Устава ПензГТУ и Правил внутреннего распорядка, немедленного прекращения противоправных действий. В обязательном порядке в тот же день сведения и данные о нарушителях порядка сообщаются соответствующим должностным лицам.

## **15. Организация научно-исследовательской работы**

Для организации научно-исследовательской работы и углубления профессиональной подготовки студентов создаются тематические /предметные кружки (кружки профессиональной направленности). Перечень кружков определяется распоряжением директора КТ ПензГТУ исходя из потребности студентов. Работа кружков осуществляется по плану. Расписание работы тематических кружков представлено на информационных досках в корпусах Колледжа и на официальном сайте ПензГТУ.

## **16. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

- наполнение страницы сайта КТ ПензГТУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, преподавателей, органов управления в сфере образования, общественности);

Обеспечение воспитательной деятельности в информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **17. Порядок пользования объектами культуры и спорта**

К объектам культуры КТ ПензГТУ относятся актовый зал и библиотека, к объектам спорта относятся спортивные залы в корпусе № 4, в корпусе № 5 ПензГТУ, а также спортивный комплекс «Спартак».

Актовый зал расположен в корпусе № 5 и используется для проведения массовых культурных мероприятий, концертов, постановок, хореографических выступлений и др. Организована деятельность кружков по различным направлениям. Посещение кружков и мероприятий осуществляется на бесплатной основе. Объекты культуры могут использоваться для проведения творческих занятий, общеколледжных мероприятий, репетиций. Студентам предоставляется право пользоваться библиотечно-информационными услугами.

Порядок получения книг, учебного материала, в том числе на электронных носителях, осуществляется на бесплатной основе согласно утвержденному графику работы. Регистрация студентов в ЭБС осуществляется на сайте ПензГТУ.

На спортивном комплекс «Спартак» проводятся учебно-тренировочные и спортивно-оздоровительные занятия, культурно-массовые мероприятия. Задачами и направления деятельности объектов спорта является: повышение роли физической культуры в оздоровлении студентов, предупреждении заболеваемости и сохранении их здоровья. Студенты могут пользоваться спортивными объектами только в присутствии и под руководством педагогических работников. Работа спортивных секций и оздоровительных групп осуществляется на бесплатной основе.

### **18. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности**

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной работы является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации положения, программы и плана воспитательной деятельности КТ ПензГТУ и решение задач воспитания.

Финансовое обеспечение воспитательной работы осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (один стипендиальный фонд), внебюджетных средств КТ ПензГТУ и других источников, не запрещенных законом. Оплата работы классных руководителей осуществляется на основании Положения об оплате труда ПензГТУ.

### **19. Критерии оценки эффективности воспитательной работы и основные требования к результатам воспитательной деятельности**

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и степенью достижения запланированного результата в соответствии с затраченными педагогическими усилиями и средствами. Изучение эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Критерии оценки:

- ценностно-целевые установки педагогического коллектива Колледжа на предмет соответствия социально-педагогическим установкам и ожиданиям общества и государства;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной деятельности КТ ПензГТУ;
- номенклатура форм, методов, условий воспитательной деятельности Колледжа и их оценка по степени массовости и активности вовлекаемых в нее студентов, по адекватности возрастным и личностным особенностям студентов;
- обеспеченность воспитательной работы КТ ПензГТУ кадровым ресурсом и номенклатура форм повышения квалификации в области воспитания.

Система воспитательной деятельности КТ ПензГТУ обеспечивает достижение двух групп результатов. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы студентов в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д.

Предметом оценки являются условия, созданные в КТ ПензГТУ для воспитания студентов в соответствии с настоящим Положением: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной работы (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов студенческого самоуправления.

По результатам воспитательной деятельности КТ ПензГТУ ежегодно оформляется анализ воспитательной работы, где рассматриваются результаты достижений студентов, выявляется динамика этих достижений, оценивается эффективность применяемых методов, средств, форм воспитательной работы, анализируются показатели исследовательско-аналитической деятельности, оценивается степень выполнения поставленных задач за отчетный период,

выявляются достижения и недостатки работы, определяются пути устранения недостатков, определяются первоочередные задачи на следующий учебный год.

Преподавателями КТ ПензГТУ ежегодно вносятся показатели воспитательной деятельности со студентами в ежегодный мониторинг эффективности деятельности педагогических работников ПензГТУ.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ВР




Е.А. Херенская  
«19» 01 2018 г.

Главный бухгалтер



О.М. Оглоблина  
«19» 01 2018 г.

Директор КТ ПензГТУ



Н.В. Фирсова  
«19» 01 2018 г.

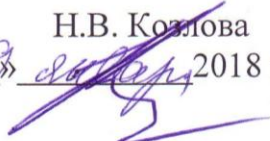
Начальник ОМК



Т.В. Гуськова  
«19» 01 2018 г.

Ответственный за ВР КТ ПензГТУ

Н.В. Козлова  
«19» 01 2018 г.





*ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ*

№ п/п	Номера листов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	Номер и дата изменения в документе	Подпись	Дата
	измененных	заменяемых	новых	аннулированных				