

## **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вся научно-методическая и научно-исследовательская работа на кафедре проводится в соответствии с основным направлением научной деятельности кафедры:

### **Исследование методов, способов, факторов и критериев повышения уровня владения иностранным языком студентами технического вуза**

## **ГРАНТЫ, КОНКУРСЫ**

Преподаватели кафедры Амитрова М.В., Комарова Е.Ю., Горбачева Ю.М., Ясаревская О.Н. выиграли научные гранты по следующим направлениям:

- Грант ПГТА «Наука – шаг в будущее» на учебно-методический комплекс «Английский язык для инженеров-технологов в сфере продовольственных продуктов и потребительских товаров» с использованием электронных материалов системы MOODLE Ясаревская О. Н., Амитрова М. В., Комарова Е. Ю.

- Грант РГНФ «Целевой конкурс поддержки молодых ученых» Горбачева Ю. М. «Когнитивный и семантический аспект перфектных форм английского языка в синхронии и диахронии»

- Грант РГНФ -2010 «Целевой конкурс поддержки молодых ученых» Амитрова М.В.

Ежегодно преподаватели кафедры подают заявки на научные гранты по следующим направлениям:

- РФФИ-2019 «Разработка электронного контента «Немецкий язык для инженеров-технологов» с использованием технологий Веб 2.0» Вельдина Ю.В., Ясаревская О.Н., Нелюбина Е.А.

- РФФИ-2018 «Создание и разработка методического обеспечения образовательного процесса в процессе иноязычной подготовки бакалавров (на примере технологий Веб 2.0)» Вельдина Ю.В., Ясаревская О.Н.
- РГНФ-2015 «Формирование социальной компетентности у пользователей Интернет на основе облачных технологий в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе» Амитрова М.В., Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А.
- РГНФ-2015 «Разработка медиатеки «Немецкий язык для технологов в области пищевой инженерии и общественного питания» с использованием технологий Web 2.0» Амитрова М.В., Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А.
- РГНФ-2015 «Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов и студентов «Языковые и культурные реалии современного мира» Амитрова М.В., Гусарова Ю.В., Куликова И.В., Нелюбина Е.А.
- РГНФ-2014 «Формирование социально-профессиональной компетентности у будущих инженеров в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе» Амитрова М.В., Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А.
- РГНФ-2013 «Конкурс Мой первый грант» Амитрова М.В., Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А. «Формирование и развитие вторичной языковой личности на основе билингвального образования»
- РГНФ-2013 «Конкурс по подготовке научно-популярных книг» Амитрова М.В. «Формирование профессионально важных качеств и социально значимых качеств у студентов технического вуза в процессе обучения иностранному языку».
- 2013 – Американско-Российский Фонд по экономическому и правовому развитию (USRF). Финансирование малых проектов до \$100 000. «Поддержка и развитие сельского малого и среднего предпринимательства регионального уровня». Серёдкин А.Н. (каф. ИКТ), Куликова И.В.
- 2013 – Конкурс экономических исследований «Весна 2013». «Развитие системы потребительской кооперации в АПК». Серёдкин А.Н. (каф. ИКТ), Куликова И.В.

- РФФИ – 2013 Конкурс научных проектов РФФИ организации российских и международных научных мероприятий. «Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых преподавателей и учёных «Молодёжь. Образование. Наука». Варникова О.В., Кузнецова Н.В., Кривошеева Ю.М. Шумилина И.Г.
- РГНФ-2013 «Конкурс Мой первый грант». «Воспитательный потенциал процесса обучения иностранному языку в высшей школе». Кривошеева Ю.М., Кузнецова Н.В.
- РГНФ-2012 «Основной конкурс» Ясаревская О.Н., Куликова И.В., Борисова И.В. «Изучение специфики и разработка методики применения телекоммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку с удаленным доступом (на примере видеоконференций)».
- РГНФ-2012 «Конкурс по подготовке научно-популярных книг» Куликова И.В. «Активизация обучения иностранному языку для специальных целей с использованием учебного гипертекста».
- РГНФ-2012 «Целевой конкурс по поддержки молодых ученых» Прелова Е.В. «Технология «Языкового портфеля» как средство организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов технического вуза (на примере иностранного языка)».
- РГНФ-2012 «Конкурс по подготовке научно-популярных книг» Гусарова Ю.В. «История развития среднего профессионального образования в Поволжье в конце XIX в. – начале 60-х гг. XX в. (на примере Пензенской и Симбирской (Ульяновской) губерний)».
- РГНФ-2010 «Целевой конкурс поддержки молодых ученых» Комарова Е.Ю. «Способы преодоления трудностей языковых тестов».

### **СТАТЬИ, ПУБЛИКУЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ**

Преподаватели кафедры регулярно публикуют результаты своих научных исследований, в том числе в журналах, индексируемых в научных базах Scopus и Web of Science, в журналах, реферируемых ВАК. Среди

данных журналов можно отметить «Вестник Московского государственного областного университета», «Культурная жизнь Юга России», «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион», «Вестник Томского государственного университета», «Известия Уральского государственного университета», «Вестник Тамбовского университета», «Вестник Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова», «Вестник Челябинского государственного педагогического университета» и др.

Среди крупных научных работ можно упомянуть **монографию**:

Куликова И. В. Активизация обучения иностранному языку для специальных целей с использованием учебного гипертекста: монография. – Прага: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2015. – 126 с.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых **в научных базах Scopus и Web of Science**:

- Люсев В.Н., Вострокнутов Е.В., Ясаревская О.Н. The Organization of Students' Research and Know-How Activity in a Regional Engineering Higher School // Life Science Journal. - 2014. - Vol. 11 (12s). – P. 474-477.[Electronic resource].
- Мартышкин А.И., Ясаревская О.Н. Mathematical Modeling of Task Managers for Multiprocessor Systems on the basis of Open-loop Queuing Networks // ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol.10, NO 16, September 2015. – PP. 6744-6749.
- Сергеева С.В., Воскресенко О.А., Ясаревская О.Н. The development of Continuing Education in an Engineering Higher Educational Institution as a Multilevel Educational Complex // The Turkish Online Journal of Design, Art and Communication // ISTANBUL KULTUR UNIV, ATA KOY CAMPUS, BAKIRKOY, ISTANBUL, TURKEY, 34156, 2017 – 573-579 pp.
- Zhashkova Tatyana, Meshcheryakova Elena, Yasarevskaya Olga Neural Network Identification of Electric Power Quality Indicators of complex Power

Systems // International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies. – 2019, Vol.10, Issue 9, № 10A09C, PP. 1-10.

- Мартышкин А.И., Ясаревская О.Н. Queries service time research and estimation during information exchange in multiprocessorsystems with «uni bus» interface and shared memory // RELIGACION-REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. - Т. 4. - Выпуск: 18. - Специальный выпуск: SI. - С. 366-374.

Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях:

- Горбачева Ю.М., Вольникова Е.А. Perfect forms in Russian and English linguistic view of the world in an ethnocultural context // Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis – Studia Anglica. – Krakow, Poland: Wydawnictwo Naukowe UP, Krakow (август - 2018. – выпуск 8. № 246. – С. 96-103.
- Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А., Амитрова М.В. Обучение иностранному языку студентов технического вуза на основе модульно-рейтинговой технологии (на примере Пензенского государственного технологического университета) // Austrian Journal of Humanities and Social Sciences, January-February, 2014, № 3-4 – pp. 86-88.

Статьи, опубликованные в журналах, реферируемых ВАК:

- Вельдина Ю.В., Олейникова А.А. История немецкой письменности и эволюция шрифта // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2019. – № V3. – С. 176–180.
- Вельдина Ю.В. «German Americans»: распространение немецкого языка в Америке // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2019. – № V4. – С. 277–282.
- Вельдина Ю.В. Предпосылки становления среднего профессионального образования в Пензенской губернии // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2018. – № V4. – С. 26–35.

- Вельдина Ю.В. Истоки становления нормативно-правовой базы среднего профессионального образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2018. – № V6. – С. 1-7.
- Вельдина Ю.В., Мамелина Т.Ю. Особенности формирования медиакомпетентности студентов технического вуза в процессе обучения иностранному языку // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2018. – № V11. – С. 54–59.
- Вельдина Ю.В. Основные типы образовательных учреждений в губерниях Поволжья в 20-х годах XX века: сравнительный анализ // Научно-методический электронный журнал «Концепт»: Г. Киров. – 2018. – № V12. – С. 20–25.
- Информационные технологии как компонент учебного процесса технического вуза (на примере обучения иностранным языкам) // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2017. №05 (39)/06(40): Технические науки. Информатика, вычислительная техника и управление. – С.163-168.
- Управление в учебном процессе, использующем технологии видеоконференций // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2016. №05 (33): Технические науки. Информатика, вычислительная техника и управление. – С.135-139.
- Вельдина Ю.В., Амитрова М.В., Нелюбина Е.А. Бохумский диалект как одна из форм существования современного немецкого языка // Балтийский гуманитарный журнал Том5, №1 (14). – 2016. – С. 18 – 21. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2015. №06 (28). Т. 3: Социально-гуманитарные науки. – С.104-108.
- Куликова И.В. Обучение студентов неязыкового вуза общению на иностранном языке // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. 2015. №06 (28). Т. 3: Социально-гуманитарные науки. – С.104-108.
- Ясаревская О.Н. Академическая мобильность – путь к становлению высококвалифицированного специалиста // XXI век: Итоги прошлого и

проблемы настоящего плюс: Периодическое научное издание. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. ун-та, 2015. -Вып.01/(23). - Т 1. – С.148-152.

- Ясаревская О.Н., Ясаревская Д.П. Использование технологии продуктивного чтения при обучении иностранному языку студентов направления IT // XXI век: Итоги прошлого и проблемы настоящего плюс: Периодическое научное издание. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. ун-та, 2015. -Вып.01/(23). - Т 2. – С.121-125.

- Кривошеева Ю.М., Вольникова Е.А. Лингвокультурные особенности концепта «Время» в английской языковой картине мира // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего: Научно-методический журнал XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс (периодическое научное издание. серия: социально-гуманитарные науки) - Пенза: ПензГТУ, 2014. – С.346-350.

- Кривошеева Ю.М. К вопросу о функционально-семантической категории модальности в современной лингвистике // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего: Научно-методический журнал XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс (периодическое научное издание. серия: социально-гуманитарные науки) - Пенза: ПензГТУ, 2014. – С. 350-354.

- Ясаревская О.Н., Ясаревская Д.П., Злоцкая Е.М. Обучение и управление речевым иноязычным профессиональным общением (направление подготовки 080200.62 «Менеджмент») // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс: Периодическое научное издание. – Пенза: ПГТА, 2014 г. –№02 (18). – Т. 1. – С. 78-82.

- Гусарова Ю.В., Нелюбина Е.А., Амитрова М.В., Мягкова В.Ю. Специфика социальной компетенции в условиях социальной среды // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. ун-та, 2014. – Т. 1. - В. 0. - № 4. – С. 230-235. □ Куликова И.В. Интерактивные методы при обучении студентов технического вуза иностранному языку // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и

- проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №7(11). – С. 112-116.
- Ясаревская О.Н., Юртайкин П.В. Языковые особенности «развлекательного webсервиса» РЕДУДЛ // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №11(15). – С. 123-127.
- Ясаревская О.Н., Ясаревская Д.П., Прелова Е.В. Технология Языковой портфель как средство развития языковых умений и компетенций студентов (направление подготовки 051000.62) // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №11(15). т.1 – С. 118-123.
- Ясаревская О.Н. Технология разработки учебных модулей по иностранному языку на основе ФГОС-3 поколения // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №08(12). – С. 162-168.
- Кривошеева Ю.М. Языковая реализация категория модальности посредством перфектных форм английского языка в газетной статье (на материале британской прессы) // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №7. – С. 193-198.
- Гусарова Ю.В., Амитрова М.В., Вольникова Е.А. Многоуровневый образовательный комплекс как фактор оптимизации профессиональной социализации будущего специалиста (на примере Пензенского государственного технологического университета) // Научно-методический ж-л. XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего, плюс: Периодическое издание. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. технол. акад. – 2013. – №11 (15). т.2. – С. 60-66.



- Комарова Е.Ю. Субъективная трудность и объективная сложность языкового тестирования / Вестник Тамбовского университета (Выпуск 3(95), 2011 год, Серия: Гуманитарные науки). С. 105-109.
- Прелова Е.В., Ясаревская О.Н. К вопросу об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по иностранному языку / Сибирский педагогический журнал. – 2011. – №8. 322с. (С. 133-140).
- Гусарова Ю.В. Реформирование системы среднего профессионального образования в Пензенской губернии в 1925 – 1930 годах // Гусарова Ю.В., Разуваев С.Г. / Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. № 1 (январь-март): научно-методический журнал. – Кострома, 2010. – С. 284-286 (0,8 п.л.).
- Гусарова Ю.В. Развитие системы среднего профессионального образования в Ульяновской (Симбирской) и Пензенской губерниях в первой половине XX века // Гусарова Ю.В., Разуваев С.Г. / Педагогическое образование и наука: научнометодический журнал. – Москва, 2010, № 3. – С. 52-57.
- Комарова Е.Ю. Анализ трудностей языковых тестов как эффективный способ организации тестового контроля в техническом вузе / Научно-педагогический журнал «Педагогические науки. Известия южного федерального университета» № 3, 2010 г. С.173-179.

### **СИМПОЗИУМЫ, КОНКУРСЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ**

Одной из сторон международной научной деятельности кафедры является регулярное очное участие в мероприятиях, организованных фондом имени Александра фон Гумбольдта. На научных конференциях и конгрессах «Ethics in Science and Life» (10-13 мая 2015 г. в г.Торунь (Польша), «Limits of Knowledge»(22-25 июня 2017 в г. Краков (Польша), «Science in the Age of Globalization» (12-15 сентября 2019 в г. Щецин (Польша) представлены разные отрасли науки – от гуманитарных и социальных до технических и медицинских. Круг вопросов, рассматриваемых участниками, среди которых

заведующая кафедрой И.В. Куликова, во время заседаний, лекций и дискуссий, очень широк. Это и проблема плагиата в научных работах и проверки достоверности полученных данных; и экологические проблемы; и проблема ответственности создателя (автора, инженера, исследователя, политика) за результаты его деятельности – художественные, технические или социальные – и многие другие.



Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно участвует в международных и всероссийских научных мероприятиях. В том числе:

- Всероссийская конференция УМО по образованию в области лингвистики (не языковые вузы) г. Москва, МГУ им. М.Тореза
- Инвестиционный форум Пензенской области «Экономика стимулов: региональная модель» г. Пенза, Правительство Пензенской области
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и методологии науки о языке» г. Санкт - Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного образования: проектирование, управление, функционирование» г. Липецк, ЛГПУ
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы межкультурной коммуникации в современном образовательном пространстве» г.Тобольск, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева

- Всероссийская научно-практическая конференция «Современные коммуникативные технологии в языковом образовании» г. Хабаровск, Хабаровский государственный технический университет и др.



**21 мая 2013 г.** – на базе кафедры иностранных языков состоялся **международный семинар** по современным технологиям обучения английскому языку для преподавателей высших учебных заведений г. Пензы. Семинар проводил методист отдела образования посольства США в Москве, аккредитованный при Казанском федеральном университете Энди Нунан, имеющий большой опыт работы с преподавателями английского языка в разных странах.



Преподаватели приняли активное участие в мастер-классах, посвященных следующим темам:

1. Teaching Listening for ESP;
2. Teaching Vocabulary for ESP;
3. Noticing-the-Gap Activities: Dictogloss, Degrammatized Texts, and ReTransaltion.

По окончании работы участникам были вручены сертификаты.

С 2015 года с целью активизации научно-исследовательской работы студентов профессорско-преподавательский состав кафедры ежегодно организует **Всероссийскую научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Языковые и культурные реалии современного мира».**

На заседании секций конференции обсуждается широкий круг прикладных вопросов в рамках следующих направлений: романо-германская филология, страноведение, лингвострановедение и межкультурная коммуникация.



С декабря 2014 г. кафедра «Иностранные языки» совместно с кафедрой «Перевод и переводоведение» ежегодно проводит **Международную научно-практическую конференцию «Язык как основа современного межкультурного взаимодействия».** На конференции представлены следующие направления: русская филология; перевод и переводоведение; романо-германская филология; методика преподавания иностранных языков в вузе и школе; общая педагогика, история педагогики и образования; теория и методика профессионального образования.

