

## Он просто не знал, что это невозможно!

Когда будущий математик Джордж Данциг был еще студентом, с ним произошла следующая история. Джордж относился к учебе очень серьезно и часто засиживался до поздней ночи. Однажды он из-за этого немного проспал и пришел на лекцию профессора Неймана с 20-минутным опозданием.

Студент быстро переписал две задачи с доски, полагая, что это домашнее задание. На их решение у Джорджа ушло несколько часов, и на следующий день он принес решение профессору. Тот ничего не сказал, но через несколько недель ворвался в дом Джорджа в шесть утра.

Оказалось, что студент нашел правильное решение двух ранее неразрешимых задач математики, о чем даже и не подозревал, так как опоздал на занятие и не слышал преамбулы к задачам на доске. За два часа ему удалось решить не одну, а две задачи, над которыми математики мучились тысячу лет, и даже Эйнштейн не смог найти их решение. Джордж не был ограничен славой этих задач как неразрешимых, он просто не знал, что это невозможно.

## Улыбнись;)

- Мальчика.  
- А почему?  
- Вертолет хочу радиоуправляемый.

\*\*\*

Каждое утро я играю главную роль в фантастическом триллере "Доспать за 5 минут".

\*\*\*

Жена подходит к мужу, сидящему за компьютером:

- Дай я поиграю.  
- Имей совесть, дорогая, бери пример с меня. Я у тебя хоть раз тряпку попросил, когда ты полы моешь?

\*\*\*

Подходит кот к миске. Первый день: "Фу! Гречка!" Второй день: "Фу! вчерашняя гречка..." Третий день: "Вау!!! гречка!!!"

\*\*\*

- Привет, у меня жена на 18-й неделе.  
- А моя - на 12-й. Ты кого больше хочешь, мальчика или девочку?

Чем сложнее ситуация, тем меньше заряжен мобильный телефон.

\*\*\*

- Ничего я не толстая! Мне Саша говорит, что у меня идеальная фигура.  
- Оля, он математик, для него идеальная фигура - шар.

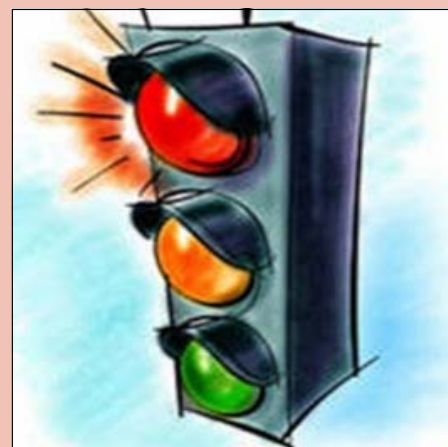
\*\*\*

- Я заметил, что ты размешиваешь чай правой рукой.  
- Ну и что?  
- А большинство людей используют для этого ложечку.

\*\*\*

Вор залезает в дом, а там - попугай:  
- А Кеша все видит!  
Вор накрыл полотенцем клетку, а попугай:  
- А Кеша не я! Кеша - бульдог...

## Крик души!



Опять отняли пешеходный переход? Сколько можно? Мы ведь все равно будем перебегать, потому что не успеваем на занятия! Спасибо тем водителям, которые не задавили меня!

**Экстремал**

Странно, у многих людей появляется все больше фотографий с каким-то бурундуком... Я один что ли его не замечаю? Ага, ребят... Сегодня бурундук, завтра Снежный человек, потом Джигурда? Будьте осторожны!

**Алексей Арискин**



Кто-нибудь, купите у меня машину! Уже год не могу ее продать! Она хорошая, только после ремонта, со свежей краской и мощным двигателем. Контактный телефон в редакции.

**Анастасия Смирнова**

#2 (8) октябрь '12

# ProFiot

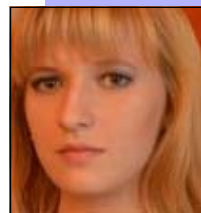
**ГБР: Мы можем всё!**  
[стр. 4-5]

А если конец?  
[стр. 6]

Есть ответ!  
[стр. 7]



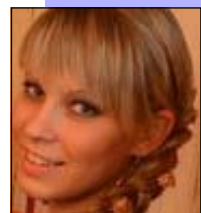
# Что случилось после 29 июня?



**Надежда Вьюнова, ст. гр. 10ПВ**

Честно говоря, новая структура ПГТА мне кажется более логичной, чем предыдущая. К тому же, на наш факультет перешли творческие, активные, инициативные студенты. Я думаю, что новые лица - это новые идеи, новые открытия, новые свершения. Теперь мы точно будем первыми во всем: в науке, учебе, общественной деятельности, спорте.

Старых друзей мы тоже не забываем, постоянно поддерживаем связь. Мне кажется, что благодаря новой структуре наладится общение между факультетами, появятся общие идеи, проекты, мероприятия. Ведь наше общее дело - прославлять родную академию. И не важно, где ты учишься, на каждом факультете созданы условия для самореализации личности студента. Все в ваших руках!



**Мария Козлова, ст. гр. 10ПВ**

К счастью, лично меня реорганизация факультетов академии не коснулась. Я бы не смогла смириться с мыслью, что теперь учусь не на любимом ФИОТе, а на каком-то другом факультете. Уж слишком развиты во мне патристические чувства... Поэтому отлично понимаю ребят, которые по-прежнему считают себя студентами своих старых факультетов. Но не все так плохо! Например, новые студенты ФИОТ, на мой взгляд, должны быть рады тому, что они теперь учатся на самом лучшем факультете академии. Теперь у них есть возможность раскрыть все свои таланты как в учебе, так и в творчестве.

Ну а бывшим студентам ФИОТ хотелось бы сказать: "Ребята, держите марку!". И помните - двери нашего факультета открыты!

29 июня ректором В.Б. Моисеевым был подписан приказ "О реорганизации факультетов очной формы обучения", который предусматривал создание на базе прежних факультетов трех новых: ФПТ, ФИОТ и ФБПТС. Мы решили узнать, отразилась ли реорганизация на учебной и общественной деятельности студентов.



**Елизавета Степанчева, ст. гр. 09ЭК**

Когда я узнала, что в связи с реорганизацией факультетов академии мне придется учиться на другом, совершенно новом, факультете, я очень расстроилась. Я не знала, кто будет моим новым деканом, кто станет руководить воспитательной работой на факультете. Одним словом, я находилась в смятении. Надо было как-то исправлять ситуацию, и я пошла к своему новому декану Наталье Викторовне Фирсовой. Рассказала ей о моей насыщенной

творческой и общественной деятельности на ФИОТе. В ответ она улыбнулась и сказала: "Теперь будем рабо-

тать вместе!". Познакомилась и с остальной администрацией факультета - замечательные и добрые люди!

Теперь остались только добрые воспоминания о моем родном ФИОТе... В голове еще не укладывается мысль о том, что я больше не студентка самого творческого и активного факультета.

А вообще, новая структура академии - это же не конец света! Люди тут учатся те же, атмосфера та же, да и стены те же. Будем учиться жить в новых условиях и, я думаю, все у нас получится!

В середине августа узнал печальную новость: ФИПЭИС расформировали.

Два года я учился, выступал на конференциях, соревнованиях за родной факультет, а тут объявляют, что его закрывают...

Но вскоре объявили, что мою специальность любезно принял к себе факультет информационных

и образовательных технологий. Эта новость придавала мне новых сил и энергии. Ведь известно, что на ФИОТе уделяется большое

внимание студентам и их интересам. И неспроста первый (и самый развитый) студенческий совет появился именно здесь. Также, факультет уже несколько лет подряд побеждает в смотре-конкурсе "Студенческая весна". Огромный вклад, на мой взгляд, в это внес декан ФИОТа Валерий Николаевич Люсев.

По моему мнению, именно благодаря повышенному вниманию руководства к проблемам и интересам студентов факультет достиг всего того, что он имеет сейчас.

Своему новому факультету хочу пожелать успехов и процветания, а я в свою очередь буду всячески способствовать этому.

**Александр Киндаев, ст. гр. 10ММ**



# Педагоги, посмотрите нам в глаза!

Ни для кого не секрет, что проблема поиска идеала является актуальной в современном мире. Вот и мы задумались над тем, каким должен быть идеальный студент и идеальный преподаватель. Об этом мы спросили будущих и уже действующих педагогов.

**И.М. Морозова, доцент кафедры "Педагогика и психология"**

Идеальный студент должен быть "живым"! В прямом и переносном смысле этого слова. Его глаза должны гореть, и этим блеском он должен зажигать преподавателя. Любому учителю приятнее работать с активным, любознательным и стремящимся к знаниям учеником. Но, в то же время, из любого ученика можно сделать идеального. Главное - правильно подобрать средства и методы обучения!

**Д.Н. Жаткин, зав. кафедрой "Перевод и переводоведение"**

Идеальный студент, прежде всего, пришел в вуз за знаниями и только потом - за дипломом. Такой студент требует отдачи от преподавателя, заставляет его творчески подходить к каждому занятию. На нашей специальности есть такие студенты, они нередко предлагают нам, как лучше организовать работу. Идеального студента, на мой взгляд, интересует не только учеба, но и творческая деятельность во всех ее проявлениях.

**А.А. Воронцов, ассистент кафедры "Электроника и электротехника"**

Идеальный студент, на мой взгляд, это тихий, уравновешенный, умный и талантливый человек. С ним всегда интересно поговорить не только на образовательные темы, но и о многом другом.

**Вадим Сазанов, ст. гр. 11ОИ1Б**

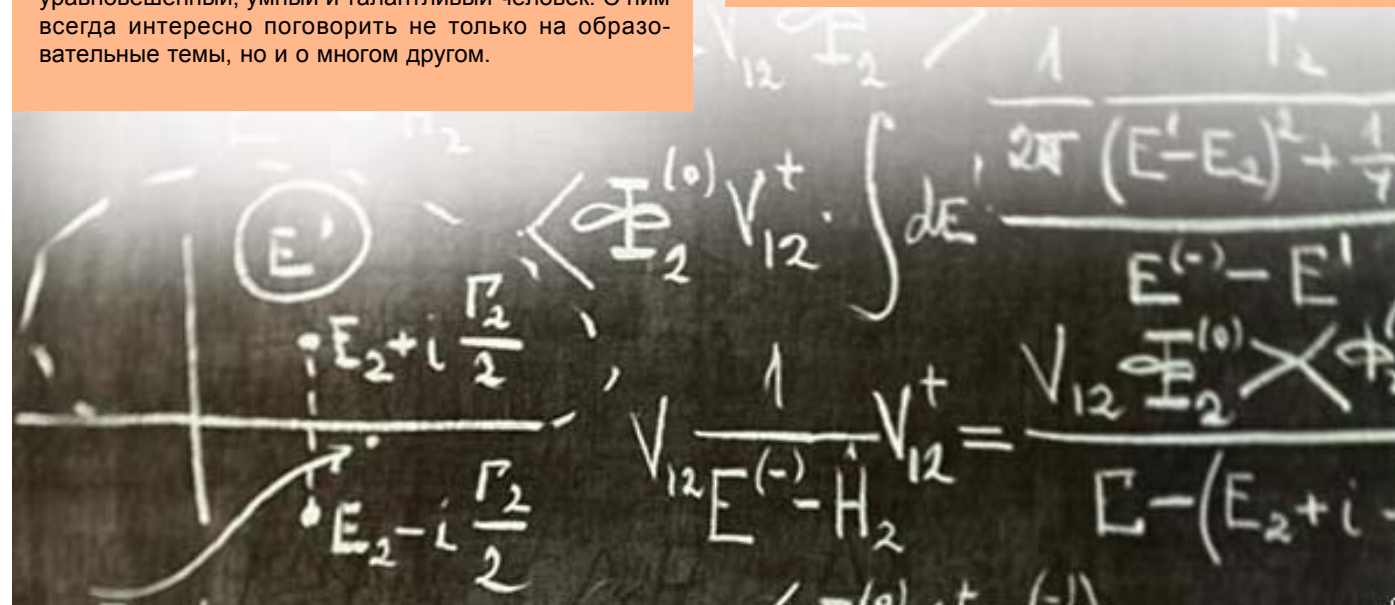
На мой взгляд, идеальный преподаватель - это тот, кто помогает студентам разобраться в своем предмете, способствует личностному развитию каждого обучающегося. Не нагружает лишней информацией и домашним заданием. На его лекции не хочется опаздывать, потому что можно пропустить что-то интересное. Идеальный преподаватель полностью отдается своей работе и требует от студентов того же. На мой взгляд, такой преподаватель ставит оценки не студентам, а самому себе. Я как будущий педагог профессионального обучения, буду стараться соответствовать образу идеального преподавателя.

**Мария Баталина, ст. гр. 10ПЭ**

Я считаю, что идеальный преподаватель должен на "отлично" знать свой предмет, любить его, владеть всеми педагогическими технологиями и методикой преподавания. Он должен знать, с какой целью он ведет свой предмет, чему он хочет научить студентов. А еще у идеального преподавателя должен быть широкий кругозор и позитивное мировоззрение. У такого педагога можно будет попросить мудрого совета для решения своих личных проблем. Надеюсь, что я стану именно таким преподавателем.

**Анастасия Зайцева, ст. гр. 11ОЭ1Б**

По-моему, идеальный преподаватель - это, прежде всего, отзывчивый, добрый, но, в то же время, требовательный человек. Он постоянно развивается сам и требует этого от своих студентов. Идеальный преподаватель должен быть в курсе всех событий, происходящих в мире. Учебный материал он должен рассказывать, глядя в глаза студентам, а не в листок с лекцией. Такой преподаватель должен организовывать платформу для самообразования студентов, постоянно ставить перед ними проблемные вопросы. Когда я стану дипломированным педагогом профессионального обучения, я буду стремиться к званию идеального педагога.



# А если конец?

Вот уже на протяжении многих веков люди постоянно ждут, что наступит Апокалипсис. Если близится столетний рубеж, появление кометы, солнечное затмение, то все эти явления только подстегивают мрачные прогнозы. Мировому обществу хорошо известны пророчества, которые сделаны Нострадамусом, Малахией, Иоанном Богословом, Джеймсом Хансеном, а также современными учеными астрофизиками. Правда это или нет, узнать невозможно.

Мы предложили студентам ФИОТ поразмышлять о том, как бы они провели свой последний день в жизни.

**Алексей Лабутин, ст. гр. 11ОИ1Б**

На мой взгляд, в последний день жизни нужно оторваться по полной и совершить такой поступок, о котором мечтал всю жизнь! Я бы, например, угнал самый роскошный автомобиль и поехал бы на нем куда глаза глядят, не задумываясь о пути следования. Главное, ехать далеко и быстро!

**Дарья Ясаревская, ст. гр. 11ОЭ1Б**

Последний день должен быть незабываемым. Таким его могут сделать только мои самые близкие друзья и родственники. Все вместе мы сходили бы в кино, неважно на какой фильм, главное получить удовольствие от просмотра. Ну а дальше я бы устроила праздничный ужин с вечеринкой, где все мои близкие будут веселиться и отдыхать. Родителей я бы порадовала подарком.



**Анастасия Смирнова, ст. гр. 10ПВ**

В последний день я бы продала свою машину за 50 000 рублей. Не могу продать ее уже почти год, ну а в последний день мне не жалко было бы ее продать за такую сумму. Мне было бы уже неважно, кто ее купит, зачем он ее купит, главное - продать! Это дело принципа.

**Алексей Арискин, ст. гр. 10Д**

Пусть вам покажется это странным, но в свой последний день жизни я бы молился о прощении грехов. Просил бы прощения не только за свои деяния, но и за грехи всех моих близких и родных. О прощении я бы просил не только Бога, но и всех моих знакомых, родных и друзей, ведь каждого из них я мог нечаянно обидеть словом или делом. Вы спросите: "А как же оторваться по полной в последний день?". Друзья, отрываться нужно в предпоследний день!



**Мария Козлова, ст. гр. 10ПВ**

Что бы я сделала, если бы знала, что этот день последний в моей жизни? С утра я бы наелась очень вредной, но очень вкусной еды. Потом встретилась бы с самыми близкими друзьями, поблагодарила бы их за то, что они были в моей жизни и делали ее такой яркой. И потом бы я отправилась к морю. По пути заехала бы в Москву. В столице я бы вдоволь покаталась на метро (уж очень нравится мне это дело), сфотографировалась бы на Красной площади с часовым, зашла бы в храм Христа Спасителя попросить о прощении всех моих грехов. Ну а потом зашла бы на чай к Владимиру Владимировичу, ведь он так ждал меня. В поезде к морю я прочитала бы все гламурные журналы, которые только были в киоске на вокзале. В реальной жизни совсем на это времени не хватает. Отправила бы еще раз всем друзьям и знакомым сообщение с текстом "Спасибо за то, что вы есть". Ну а на море... Конечно, я бы купалась, ныряла и загорала. А когда солнце начнет садиться, я, взяв за руку самого дорогого человека, буду мысленно благодарить за ту жизнь, которую прожила.

# Пока наш вагон спал...

17 октября в зале ЦХИ прошел фестиваль "Откроем талант каждого" - первое творческое испытание первокурсников в студенческой жизни.

Подготовка к этому событию началась еще в сентябре, когда на первом расширенном заседании студенческого совета ФИОТ были выбраны основные направления деятельности. Уже тогда все творческие первокурсники, пришедшие на собрание, были разделены на сценарную группу, танцоров, певцов и актеров.

Репетиции были каждый день. К сожалению, первокурсникам пришлось прогулять свои первые занятия в подвале второго корпуса, но, спустя время, они научились успешно совмещать учебу и творческую деятельность.

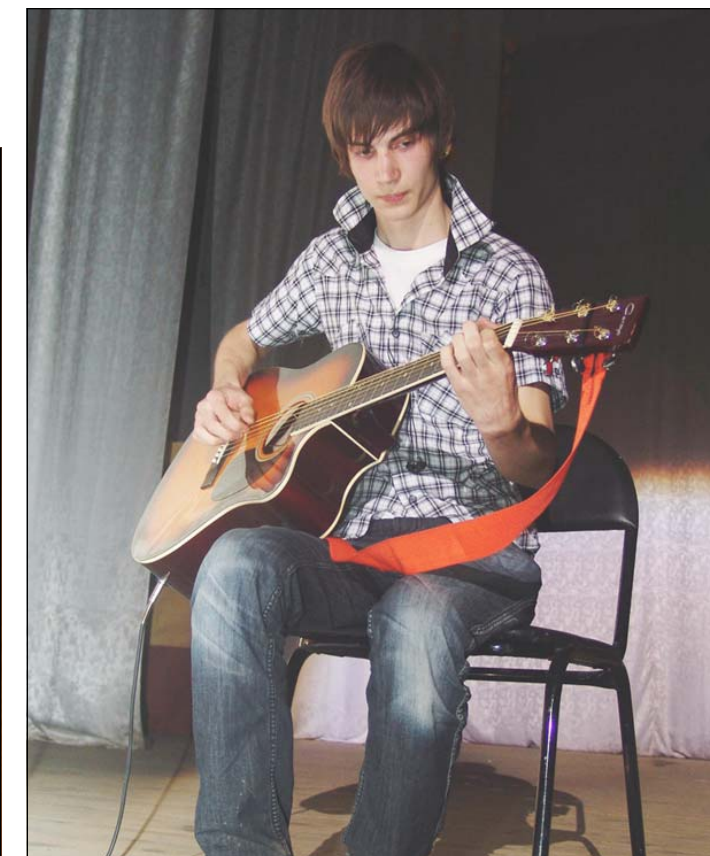
Комедия получила название "Пока наш вагон спал". Отличную актерскую игру сменяли запоминающиеся творческие номера. Давайте вспомним самые яркие моменты фестиваля.



Настоящий мужчина должен уметь отжиматься!



Мама - это самый важный человек в жизни. Студентка ФВО вместе со своим братом исполнили великолепную песню, которая никого не оставила равнодушным.



Живой звук всегда воспринимается зрителями с интересом. А на фестивале первокурсников он был дополнен замечательным прочтением проникновенного стихотворения.

# ГБР: Мы можем всё! ...ну или скоро сможем

## Досье:



**Имя:** Федор Николаевич Бородин  
**Дата рождения:** засекречена  
**Семейное положение:** не женат  
**Цвет:** красный  
**Жизненное кредо:** Изображаю из себя довольного человека и улыбаюсь!



## Досье:

**Имя:** Леонид Дмитриевич Хромов  
**Дата рождения:** 17 мая 1993 г.  
**Семейное положение:** не женат  
**Цвет:** черный  
**Жизненное кредо:** Чем меньше я имею, тем больше получаю!



- Расскажите, как вы познакомились?

**Леонид:**

- Все началось с фестиваля КВН на нашем факультете. Саша (мы с ним одногруппники) пригласил меня на организационное собрание, которое проводилось в буфете второго корпуса. Там я и познакомился с Федором. Ну а дальше наша дружба развивалась быстрыми темпами: мы организовывали одно мероприятие за другим и получали от этого удовольствие.

**Федор:**

- С Александром Логиновым мы знакомы давно. Вместе организовывали мероприятия еще в школе. А с Леонидом я познакомился на 1 курсе, во время подготовки фестиваля КВН. Первое творческое мероприятие, которое мы организовали втроем - это День здоровья в ПГТА. С тех пор мы каждый семестр стараемся придумывать и проводить новые мероприятия.

**Александр:**

- С Федором мы - одноклассники, а с Леонидом познакомились, став одногруппниками. А теперь мы втроем будущие педагоги.

- Какое из проведенных вами мероприятий вам самим запомнилось больше всего?

**Леонид:**

- Пожалуй, это фестиваль первокурсников "Откроем талант каждого" в 2011 году. Мы не только написали сценарий к этому грандиозному событию, но и сами выступили в роли актеров.

**Федор:**

- На мой взгляд, одним из самых ярких организованных нами мероприятий был День факультета в 2011 году. Ну и, конечно же, особое отношение у меня сложилось к фестивалю первокурсников, который мы организовываем уже второй год.

**Александр:**

- Самый яркий наш проект - это фестиваль первокурсников в 2012 году под названием "Не хлопай дверью". Это был старт нашей "карьеры".

- Почему, на ваш взгляд, в Студенческом совете ФИОТ для Группы Быстрого Реагирования выделено отдельное направление?

**Федор:**

- ГБР - уникальная группа. В ее состав входят люди с интересной точкой зрения, не склонные к компромиссам. Именно поэтому мы и выделились.

**Александр:**

- На мой взгляд, нашу группу сделали отдельным направлением СС ФИОТ из-за нашей вездесущей активности. Мы не работаем по какому-либо отдельному направлению. Нам этого мало.

- В СС ФИОТ бытует мнение, что ГБР может все. Существуют ли границы ваших возможностей?

**Леонид:**

- Для нас не существует границ в творческой деятельности. Там мы действительно можем все. А вот что касается учебы... Обратитесь лучше к кому-нибудь другому.

**Александр:**

- Таких активистов, как мы еще нужно поискать! С каждым годом мы совершенствуем свои возможности и скоро действительно сможем все! Стоит только захотеть.

- Существуют ли в Вашей команде разногласия?

**Федор:**

- Разногласия существуют в любом коллективе. В основном мы спорим о сценарных мелочах. Ну а крупных ссор нашей команде не приходилось испытывать.

**Александр:**

- Ссор как таковых не было. Случались разногласия по незначительным поводам. Нас всего трое, и мы готовы находить компромиссное решение проблем.

- Как у Вас обстоят дела с учебой?

**Леонид:**

- Сложно совмещать учебу и нашу непрерывную творческую деятельность. Но мы стараемся... Сессию закрыли.

**Федор:**

- Из-за моей активной творческой деятельности не всегда хватает времени ходить на все занятия. Сессию закрыл во время.

**Александр:**

- До перевода на специальность "Профессиональное обучение" с учебой было сложно. Теперь все постепенно налаживается, так как мы научились успешно совмещать учебную и творческую деятельность.

- Какие у Вас планы на будущее?

**Александр:**

- Развивать свои творческие способности, учить этому первокурсников и создавать новые мероприятия. Ну и про учебу не забывать.

- Планируете ли Вы принимать в свою команду новых ребят?

В Студенческом совете ФИОТ есть особое направление деятельности - ГБР (группа быстрого реагирования), в состав которого входят Леонид Хромов, Федор Бородин и Александр Логинов. Ребята занимаются творческой деятельностью, помогают в организации абсолютно всех мероприятий факультета и занимают активную жизненную позицию. ГБР - это настоящая легенда факультета информационных и образовательных технологий. Давайте познакомимся с этими ребятами поближе.

**Леонид:**

- Группа Быстрого Реагирования всегда открыта для новых лиц. Если у кого-то есть желание и талант, то мы их с радостью примем к себе в группу.

- Есть ли у Вас пожелания первокурсникам, которые только начинают свой творческий путь?

**Леонид:**

- Не бойтесь соединять творческую деятельность с учебой. На самом деле

это не так уж и сложно, главное - желание!

**Федор:**

- Занимайтесь творчеством! Не зарывайте свой талант в землю. Ну и вовремя сдавайте сессию, чтобы в дальнейшем ничто не мешало Вам двигаться по творческому пути!

**Александр:**

- Ничего не бойтесь, держайте и все у Вас получится!

## Досье:

**Имя:** Александр Викторович Логинов  
**Дата рождения:** 18 июня 1993 г.  
**Семейное положение:** не женат  
**Цвет:** фиолетовый  
**Жизненное кредо:** Главное ввязаться в бой, а дальше - посмотрим!

